

*Е.В.Бойко, ведущий специалист Управления высшего, среднего профессионального и послевузовского образования Министерства образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики*

## ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Причиной того, что в странах Центральной Азии и Казахстане уделяется пристальное внимание развитию образования взрослых, стало не только участие центрально-азиатских стран в подписании соглашений, решений и многих других международных документов, касающихся образования взрослых, но и трудности адаптации взрослого населения к новым социально-экономическим условиям; снижение занятости взрослого населения; рост безработицы; сокращение доходов на душу населения; потеря квалификации взрослого населения либо отсутствие требуемых навыков, опасность снижения уровня доступности образования для детей, чьи родители социально и экономически не адаптированы в обществе.

Анализ ситуации в сфере образования взрослых в странах Центральной Азии показывает общность существующих проблем, таких как:

- отсутствие государственной политики и законодательного регулирования;
- низкий процент охвата обучением безработных, домохозяек, пенсионеров;
- недостаточная изученность проблем неформального обучения взрослого населения;
- отсутствие данных о конкретных потребностях населения и его различных групп в непрерывном образовании;
- отсутствие координации между государственными, общественными и международными организациями по развитию образования взрослых;
- отсутствие системы в организации образования взрослых, фрагментарность имеющегося практического опыта, статистических данных и информационного обеспечения;
- отсутствие соответствующей инфраструктуры, особенно в сельской местности, для развития образования взрослых, необходимого для формирования у населения востребованных сегодня навыков и умений;
- дефицит кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, необходимых для развития образования взрослых;

- недостаточная синергия и преемственность в организации помощи со стороны неправительственных организаций и доноров;
- терминологическая путаница, отсутствие единства в понимании важности обучения взрослого населения, что усугубляет ситуацию и способствует еще большей растерянности среди бенефициаров помощи.

Очевидно, что национальные системы образования взрослых не могут быть абсолютно централизованными. Они должны быть гибкими по своей структуре, отвечать интересам личности, общности, государства.

Принцип «Обучение в течение всей жизни» должен стать руководящим принципом для каждого жителя Кыргызстана. Все население страны без исключения имеет право на получение знаний и умений, необходимых каждому в динамично изменяющейся социальной и экономической ситуации, от каждого требуется готовность взять на себя ответственность за свое достойное будущее и повышение качества жизни, активное участие в формировании будущего страны. Для этого все население, и особенно сельское, должно иметь постоянный доступ к обучению с целью приобретения и обновления умений и навыков, необходимых для стабильного участия в жизни общества, основанного на знаниях.

Ряд стратегических документов Кыргызской Республики показывает, что образование взрослых заняло важное место в деятельности государства.

Всемирный Форум по образованию (Дakar, апрель 2002 г.) поставил задачу – добиться реализации права на образование. Все страны мира выразили свою приверженность Всемирной Декларации «Образование для всех» (ОДВ), определяющей шесть главных целей, которые должны быть достигнуты к 2015 году. Кыргызская Республика также взяла на себя ответственность по достижению этих целей. В Кыргызстане был создан и утвержден постановлением Правительства КР от 30 июля 2002 года № 504 Национальный

План действий Кыргызской Республики по ОДВ, отдельная часть которого посвящена вопросам образования взрослых.

В новом Законе об образовании (принят Законодательным собранием Жогорку Кенеша Кыргызской Республики 25 апреля 2003 г.) введены понятие и соответствующая статья по дополнительному образованию взрослых.

3 февраля 2004 года Постановлением Правительства № 53 было утверждено разработанное Министерством образования новое Положение о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике, которое предусматривает выдачу документов государственного образца взрослым, прошедшим повышение квалификации, профессиональную переподготовку, получившим дополнительное (к высшему) образование.

В обязанности одного из структурных подразделений Министерства образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики входит обеспечение проведения единой государственной политики в области образования для взрослых; обеспечение устойчивого развития системы образования для взрослых и его интеграции в мировое образовательное пространство; создание законодательно-нормативной базы образования взрослых; организация подготовки и повышения квалификации специалистов для работы со взрослым населением; развитие международного сотрудничества в сфере образования взрослых.

По государственному стандарту высшего образования в Кыргызской Республике на уровне бакалавриата все студенты изучают педагогику, одним из разделов которой является андрагогика.

Расширяется сеть организаций, центров, фондов, ассоциаций, институтов, которые занимаются образованием взрослых, переподготовкой, повышением квалификации и оказанием других образовательных услуг в различных сферах деятельности, осуществляют образование взрослых через программы общеобразовательных, профессиональных курсов и курсов гражданского обучения. Лицензии на осуществление данной деятельности выдаются Госинспекцией по лицензированию и аттестации учреждений образования.

Создан Центр обучения взрослых Кыргызстана, на сегодняшний день открыто 11 Центров обучения взрослых в семи областях, которые предлагают широкие возможности, начиная от организации групп встреч и развития личности, дополнительных тренингов, профессионального образования и учебных курсов для завершения базового образования, а также других курсов, по окончании которых выдается сертификат, и

заканчивая активной интеграцией в жизнь общества через образование взрослых.

Создан Совет социальных партнеров профессионального и гражданского образования при участии работодателей, государственных и общественных структур.

В целях обеспечения устойчивого развития системы образования для взрослых Рабочей группой, состоящей из представителей Комитета по образованию, науке и культуре, Отдела Социальной политики Правительства Кыргызской Республики, Комитета по социальной политике и экологии Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, Министерства образования, Министерства труда и социальной защиты, Центра занятости, Национального наблюдательного Центра при Комиссии по образованию при Президенте КР, Кыргызской Академии образования, Центра обучения взрослых Кыргызстана, Центра общественного мнения и прогнозирования, Институты повышения квалификации и непрерывного образования, разработаны два стратегических документа: Законопроект по образованию взрослых Кыргызской Республики и проект Концепции образования взрослых.

*Законопроект* устанавливает правовые основы для разработки и реализации общегосударственной политики в области образования взрослых и призван способствовать созданию в Кыргызской Республике эффективной системы непрерывного образования, обеспечивающей профессиональное совершенствование и развитие личности на протяжении всей жизни.

Под системой образования взрослых в концептуальном плане предлагается понимать систему обучения взрослых как составную часть образования на протяжении всей жизни; систему, содействующую адаптации взрослого населения к новым социально-экономическим условиям, а также ликвидации функциональной неграмотности взрослых; систему, повышающую профессиональный уровень; стратегическое средство борьбы с безработицей и бедностью.

Благодаря своей гибкости, оперативности, сравнительно небольшим издержкам образование взрослых является той сферой образовательной практики, которая способствует разрешению политических, социально-экономических, технологических и культурных проблем общества в условиях дефицита средств, времени и кадров. Разработчики документов настаивают на государственном финансировании системы образования взрослых, так как именно из-за финансовой нестабильности резко сократилась ведомственная система повышения квалификации, практически сведены к минимуму общедоступные програм-

мы общества «Знание», уменьшается доля лиц, получающих образование по заочным и вечерним формам обучения, слабо развиваются неформальные структуры, недостаточно развито внутрифирменное обучение. В частности, к 2000 г. сеть вечерних и сменных школ сократилась в Кыргызстане до 4, а сеть классов для работающей молодежи до 25, в них в настоящее время ежегодно получают образование 1850 человек вместо 12 000 человек ранее.

Без государственной поддержки, на коммерческой основе система образования взрослых существует во всех странах СНГ на протяжении последних 15 лет, все дополнительное профессиональное образование является платным. Вместе с тем в настоящее время в Кыргызстане официально зарегистрированные безработные могут получить услуги бесплатного образования только в профтехучилищах (официальная безработица – 3%, неофициальная – 10%, что составляет порядка 500 тыс. чел.), 32% вузов являются коммерческими, а контрактное обучение в государственных вузах составляет 80%. В этой ситуации большая часть взрослых людей, финансирующих обучение своих детей, просто не может оплачивать собственную образовательную деятельность.

*Законопроект об образовании взрослых* разработан в целях реализации следующих прав взрослого населения:

- на равный доступ к образованию в любой период жизни;
- на удовлетворение разнообразных личных потребностей в знаниях и умениях;
- на обогащение знаний и умений, необходимых для продуктивного участия в различных видах социальной деятельности;
- на свободный выбор предмета изучения и образовательной организации;
- на оплачиваемый отпуск работнику для его участия в образовательной программе по его выбору, согласно трудовому законодательству;
- на неоплачиваемое освобождение от работы с сохранением рабочего места на период обучения;
- на образовательные услуги на уровне, сопоставимом с теми, которые предоставляются учащейся молодежи;
- на финансовую помощь и иные формы поддержки со стороны государства и общества.

Перечень соисполнителей Законопроекта включает органы центральной власти и местного самоуправления; неправительственные организации, представляющие интересы гражданского общества в развитии образования взрослых; организации образования взрослых; общественные объединения граждан, работодателей и работ-

ников; профессиональные союзы, творческие союзы, земляческие и иные добровольные объединения граждан; исследовательские центры; социальные службы, причастные к образованию; просветительские организации; средства массовой коммуникации, используемые в образовательных целях; органы и организации сферы труда и социальной защиты с функцией обучения и переобучения безработных граждан.

*Проект Концепции развития образования взрослых Кыргызской Республики* включает в себя помимо Преамбулы и Общих положений концепции следующие главы: Цели и задачи образования взрослых; Основные принципы образования взрослых; Анализ состояния образования взрослых в Кыргызстане, включая государственную поддержку; Проблемы образования взрослых в Кыргызстане; Пути развития образования взрослых в Кыргызстане; Сферы действия системы образования взрослых; Основные направления образования взрослых; Основные этапы создания системы образования взрослых; Глоссарий и состав разработчиков проекта. Все главы включают в себя анализ статистических данных системы образования взрослых в Кыргызстане.

Нам представляется, что реализация данной Концепции позволит начать создание системы обучения взрослых, которая будет охватывать всё непрерывное образование, как формальное, так и неформальное.

Данные стратегические документы были обсуждены на уровне стран Центральной Азии и Казахстана.

В связи с продуктивной деятельностью Рабочей группы по разработке стратегических документов, было принято коллегиальное решение о создании Консультативного Совета по образованию взрослых, в который войдут члены Рабочей группы как представители организаций и ведомств, задействованных в данной сфере образования, что позволит скоординировать действия, разграничить область ответственности каждой из организаций, оперативно решать проблемы в образовании взрослых и в дальнейшем перейти к активной реализации Концепции образования взрослых, а также Закона «Об образовании взрослых». Опыт функционирования подобного Совета в перспективе можно будет перенести на субрегиональный уровень.

Кроме того, наша текущая работа в сфере образования взрослых включает встречи на национальном и субрегиональном уровнях по вопросам объединения социальных партнеров в сфере образования взрослых, организации и координации процесса обучения взрослых, а также консолидации усилий по развитию системы образования взрослых. Данная деятельность представ-

ляется крайне важной, так как с помощью развития системы образования взрослых могут быть созданы новые возможности трудоустройства взрослого населения. Опыт последнего десятилетия указывает на то, что эта деятельность имеет особое значение в государствах, находящихся в процессе перехода от одного государственного строя к другому, то есть, в частности, для стран Центральной Азии.

Центрально-азиатские страны очень активно взаимодействуют друг с другом в рамках *Центрально-Азиатского Форума по образованию*, который был создан в 2002 году по инициативе стран Центральной Азии и Казахстана, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в целях выполнения решений Всемирного Форума по образованию, проводившегося в апреле 2000 г. в Дакаре. Форум проводится ежегодно в одной из стран ЦАРК, и каждая из стран ответственна за разработку определенной проблемы в сфере образования.

Со времени проведения Второго Форума по образованию центрально-азиатских республик и Казахстана, решением которого *Кыргызская Республика определена ведущей страной по образованию взрослых*, осуществлена достаточная продуктивная деятельность в данной сфере.

Деятельность в рамках Форума по образованию стран Центральной Азии и Казахстана при финансовой и моральной поддержке Кластерного офиса ЮНЕСКО в Алматы (Казахстан), а также Представительства Института по международному сотрудничеству Народных университетов Германии (IIZ/DVV) и Латвийского Союза по образованию взрослых позволила впервые объединить оптимальное число социальных партнеров в сфере образования взрослых. Впервые были обсуждены и проработаны вопросы государственной поддержки и распределения ответственности каждой из заинтересованных сторон.

Определена проблематика образования взрослых и намечены пути развития данной сферы. В рамках социального партнерства налажены обмен информацией, а также пути сотрудничества между ведомствами и неправительственными организациями не только в Кыргызской Республике, но и с партнерами в странах ЦАРК. Тематической группе по образованию взрослых Форума ЦАРК удалось разработать и объединить в единое целое аналитический материал по проблематике образования взрослых.

При поддержке ЮНЕСКО Тематической группой по образованию взрослых Форума ЦАРК реализован *Проект по созданию Центров обучения местных сообществ (ЦОМС)*, направленный на обеспечение жителей знаниями и навыками, необходимыми для повышения качества жизни.

ЦОМС созданы в пяти отдаленных районах Кыргызстана. Все ЦОМС расположены в зданиях сельских администраций, имеющих неограниченный доступ для местного населения, в них назначены методисты и менеджеры из числа работников сельсоветов, лидеров различных движений. Помещения, в которых находятся ЦОМС, обеспечены необходимой мебелью, компьютерным оборудованием, набором обучающих программ. В каждом ЦОМС разработан план развития общества через образование и обучение. Менеджерами ЦОМС проводится анкетирование по выявлению образовательных потребностей. Наибольшей популярностью у населения пользуются курсы компьютерной грамотности и иностранного (английского) языка. ЦОМС были сразу же ориентированы на самокупаемость, поэтому в каждом из них разработаны тарифные сетки по оплате за курсы и услуги. В связи с тем, что ЦОМС созданы в районах с неблагоприятной экономической ситуацией, оплата курсов составляет всего 0,12 доллара США за занятие. Членами Тематической группы по образованию взрослых был проведен трехдневный обучающий тренинг для менеджеров ЦОМС. Работа в фокус-группах в рамках данного тренинга показала, что наиболее необходимым в настоящее время является проведение дополнительных семинаров по повышению потенциала работников ЦОМС в сфере управления, менеджмента, проведения оценки и мониторинга, а также поиск тренеров для проведения курсов по кредитованию, развитию демократии, гендерным проблемам, СПИДу, наркомании и многим другим. Недостаток финансов не позволяет оплатить выезд и работу тренеров в отдаленных регионах.

В процессе совместных семинаров и консультаций экспертами по образованию взрослых было выработано общее мнение, что сфера образования взрослых в современных социально-экономических условиях может и должна работать в соответствии с основным рыночным законом – спрос определяет предложение. Она должна ориентироваться на удовлетворение потребностей отдельных личностей, социальных групп, социальных институтов, государства, общества в целом.

Неоднократно обсуждался вопрос о необходимости применения всех существующих форм управления данной сферой и координации: законодательных, административных, финансовых, эдукологических (непосредственно связанных с образованием). В связи с этим представляется необходимым создание специальных административных структур и советов, координация деятельности которых может быть возложена на

вновь создаваемый общественный Координационный Совет образования взрослых Кыргызской Республики.

Одной из острых проблем в развитии системы образования взрослых становится недостаток информированности и понимания населением важности образования на протяжении всей жизни. В связи с этим было принято решение о необходимости добиваться увеличения роли государственных, местных органов управления, государственных и частных предприятий и организаций, общественных организаций, частных лиц в проведении на условиях социального партнерства общественно-государственных мероприятий по пропаганде образования взрослых в Кыргызской Республике.

В области проектной деятельности Тематическая группа Форума ЦАРК пришла к выводу о необходимости активизации обмена опытом, проведения совместных консультаций и проектов, распространения положительного опыта на территории других стран СНГ.

Основная деятельность Тематической группы по образованию взрослых Форума ЦАРК, регулируемая Министерством образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики, в ближайшем будущем будет направлена на реализацию следующих задач:

*На субрегиональном уровне:*

1. Проведение выездного субрегионального семинара представителей рабочих групп по образованию взрослых стран ЦАРК на территории Республики Казахстан и как ожидаемый результат - консолидация усилий всех стран ЦАРК по развитию системы образования взрослых.
2. Разработка и обсуждение на субрегиональном уровне Матрицы действий по реализации разработанной Концепции в качестве модели для стран ЦАРК и формирование общей Концепции развития образования взрослых, его законодательной базы.
3. Создание условий для перенесения опыта Координационного Совета по образованию взрослых, созданного в Кыргызстане, на субрегиональный уровень.
4. Разработка и обсуждение на субрегиональном уровне пакета Рекомендаций по проектам в сфере образования взрослых, в том числе по созданию ассоциаций, учебных заведений и факультетов образования взрослых, а также вузов, реализующих программы для взрослых.
5. Наполнение странички Тематической группы по образованию взрослых Форума ЦАРК на сайте Представительства Институтов по международному сотрудничеству народных университетов Германии (IIZ/DVV) в Центральной Азии с целью расширения доступа заинтересованных сторон к

объективной и актуальной информации в области образования взрослых.

*На национальном уровне в каждой стране Центральной Азии и Казахстане:*

6. Закрепление приказами министерств образования стран ЦАРК координаторов по развитию образования взрослых в каждой стране.
7. Включение в план работы министерств образования стран ЦАРК мероприятий тематической группы по образованию взрослых.
8. Принятие министерствами образования стран ЦАРК обязательств о проведении национальных встреч по образованию взрослых с участием заинтересованных сторон в период между Форумами ЦАРК.
9. Проведение общественно-государственных мероприятий в рамках ежегодной Недели «Образование для всех» с обязательным использованием материалов наглядной агитации, предоставляемых ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и различными неправительственными организациями.
10. Поддержка деятельности Центров обучения местных сообществ (уже существующих в Кыргызстане, Казахстане и Узбекистане) и активизация внедрения образовательных программ, направленных на повышение уровня функциональной грамотности взрослого населения.
11. Усиление просветительской деятельности, связанной с планированием семьи, репродуктивным здоровьем, пропагандой здорового образа жизни и культуры мира.

Таким образом, как приоритетные направления в области образования взрослых на ближайшее время определены действия, позволяющие более разносторонне подходить к современным задачам реформирования образования взрослых и содействовать их практическому решению в тесном сотрудничестве с заинтересованными государственными и неправительственными организациями.

Реализация всех шести целей ОДВ, к достижению которых стремится мировое сообщество, поможет нам создать необходимые условия для обучения и развития детей и молодежи; обеспечить доступ к качественному образованию для всех детей соответствующего возраста; предоставить возможности взрослому населению получить базовое образование в любом возрасте, если оно в силу каких-то обстоятельств не было получено своевременно. Представляется, что данная система позволит сохранить высокий уровень грамотности, а также равный доступ к базовому и продолженному образованию для всех взрослых.

Особенно мы поддерживаем необходимость уделять равное внимание формальному и неформальному образованию, а также развивать

сотрудничество между государственными структурами, международными и неправительственными организациями, так как многие вопросы, связанные с управлением образованием взрослых, – такие как квалификационные требования, стандарты, вопросы аттестации и лицензирования, а также внедрение современных методик обучения, новейших технологий и проведение научно-исследовательской деятельности в облас-

ти образования взрослых (андрагогика) – требуют детальной разработки при непосредственном содействии всех органов и организаций, реализующих программы образования для взрослых.

В целом можно сделать однозначный вывод, что государство в лице соответствующих министерств и ведомств Кыргызстана очень заинтересовано в развитии образования взрослых и активнейшим образом работает в этом направлении.