

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

Ольга Олеговна КИСЕЛЁВА

Ольга Михайловна ПОЗДНЯКОВА

ГОУ ВПО «Камчатский государственный технический университет»
683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, 35

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРЫ – ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА 3

В статье представлен анализ особого культурно-педагогического феномена – педагогического потенциала культуры. Описывается его влияние на процесс профессионального становления будущего учителя. Выделенные в статье механизмы актуализации педагогического потенциала культуры представляют интерес для педагогов, психологов, культурологов и всех, кто интересуется вопросами культуры и развития личности

Ключевые слова: культурологическая компетентность, педагогический потенциал культуры, актуализация педагогического потенциала культуры

Нафсет Шумафовна БЛЯГОЗ

ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ С РАЗВИТЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОЗНАНИЕМ..... 7

В статье аргументируется цель ноосферного образования – становление личности с позиции экологизации сознания, где последнее представлено как восстановление целостности личности. Экологичность понимается как определяющий фактор отношения к природе и бытию человека

Ключевые слова: социальные перемены, экологическое сознание, целостная личность, ноосфера

Юлия Викторовна СМИРНОВА

МОУ Гимназия №10 г. Челябинска
454080, г. Челябинск, ул. Елькина, 10

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ 13

Автор рассматривает понятие здоровьесберегающей образовательной среды, основанное на определении здоровья как физического, психического и социального благополучия человека. Приведены технологии реализации здоровьесберегающего потенциала образовательной среды и планируется профилактика здоровьесберегающих факторов. На основе теоретических исследований представлена модель образовательной среды с учетом позитивных и негативных составляющих

Ключевые слова: здоровьесберегающая образовательная среда, здоровье ученика, здоровьесозидание, потенциал здоровья ученика, здоровьесберегающие факторы

Алексей Александрович МАЙЕР

ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет»
656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55

ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТСТВА 19

Социализация рассматривается с позиций разных научных парадигм, сложившихся к концу XX века в отечественных и зарубежных исследованиях. Подчеркивается неоднозначность трактовки данного феномена и размытость его границ. В статье представлена попытка определения и систематизации интегративной основы социализации детства

Ключевые слова: детство, социализация детства, социально-педагогический подход, культура

Инна Владимировна ДИКУН

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СПЕЦИАЛИСТОВ 24

В статье рассмотрена проблема социального воспитания детей «группы риска» в контексте профессиональной деятельности специалистов. Представленный анализ образов социального воспитания отразил значимость различных педагогических феноменов и средств, способных обеспечить разнообразные социальные устремления личности. В публикации найдено отражение реализации педагогического целеполагания с позиций социального воспитания детей «группы риска»

Ключевые слова: дети группы риска, социальное воспитание, социальная адаптация, образ воспитания

Владимир Алексеевич ПИСАНКО

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15

ПРОБЛЕМА ГУМАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 29

В статье рассматриваются приоритеты общечеловеческих ценностей в сфере социально-культурного сервиса, анализируются препятствия и резервы в распространении гуманистического опыта в социальной сфере, исследуются механизмы возрождения традиций отечественного просветительства

Ключевые слова: социально-культурный сервис, гуманизация социальной сферы, культурно-досуговые учреждения

Алла Борисовна АФНАСЬЕВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ 34

В статье рассматриваются содержание этнокультурного образования, структурные модели, определения этнокультуры, этнокультурного образования, этнокультурной компетентности. Проблема совершенствования содержания этнокультурного образования раскрывается на примере опыта экспериментальной работы в вузе

Ключевые слова: этнокультура, этнокультурная компетентность, модель этнокультурного образования

Ольга Геннадьевна ЛИПНИЦКАЯ

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ 39

В статье рассмотрены гендерные аспекты потребностей субъектов современной семьи. Отражены основные особенности семейных взаимоотношений. Особо отмечается, что социально-психологические изменения, происходящие в семье, обусловлены гендерными особенностями отношений к браку, что необходимо учитывать специалистам помогающих профессий, ведущим деятельность в области проведенного исследования

Ключевые слова: гендерные отличия, брачно-семейные отношения, уклад семьи, неудачи в строительстве семьи

Гульназ Гайнулловна ТУКУМБЕТОВА

МОУ СОШ д. Идельбаково муниципального района «Зианчуринский район Республики Башкортостан»
453393, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Идельбаково

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ 45

В статье рассматривается понятие «жизнеспособность», свойства жизнеспособной личности и их формирование. Рассмотрены требования и основные факторы воспитания жизнеспособной личности в условиях сельской школы

Ключевые слова: жизнеспособность, жизнеспособная личность, позитивное мировосприятие, личностные качества, психологическая устойчивость

Фатима Хасановна КИРГУЕВА

ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова»
362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46

МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ 49

В статье рассматривается проблема перехода на многоуровневую модель подготовки учителя с учетом принципов Болонского процесса и региональных особенностей образовательного пространства. Формулируются актуальные задачи развития бакалавриата по профилю начального образования

Ключевые слова: профессиональная подготовка, многоуровневое образование, педагогическое образование, компетентностный подход, полилингвальное образование, бакалавр, начальная школа

Алексей Сергеевич МАРКОВ

Рязанский военный автомобильный институт им. генерала армии В. П. Дубынина
390014, г. Рязань, ул. Военных автомобилистов, 12

ВОЕННЫЕ ВУЗЫ КАК ОСОБЫЙ ТИП УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 54

В статье проведен анализ понятия взрослого обучаемого. Показано, что в военных вузах в ходе обучения происходит взросление курсантов. Предложено на младших курсах в обучении и воспитании юношей

использовать педагогические методы, на старших курсах в работе со взрослыми обучаемыми – андрагогические технологии. Сделан вывод о том, что военные вузы являются особым типом учебного заведения обучения взрослых

Ключевые слова: взрослый обучаемый, этапы взросления, педагогические технологии, методы андрагогики, военное образование

Ирина Викторовна КУЗНЕЦОВА

Коряжемский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова»
165651, Архангельская обл., г. Коряжма, пл. Ленина, 9

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА 58

В статье представлены методические аспекты комплексного применения информационных технологий будущими учителями математики в педагогическом университете. В качестве информационной составляющей обеспечения учебного процесса предлагается использование учебно-методического комплекса, представляющего систему, интегрирующую прикладные программные продукты

Ключевые слова: информационные технологии, учебный процесс, учебно-методический комплекс, качество обучения

Надежда Викторовна ПРИМЧУК

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ 64

В статье рассматривается технологический подход к развитию образовательной мотивации учащихся. Раскрыта сущность понятия «образовательная мотивация»; определены критерии измерения ее уровня; обозначены условия, обеспечивающие реализацию описываемой технологии

Ключевые слова: образовательная мотивация, технологический подход, гуманитарная технология, педагогическая поддержка, активность, образовательная деятельность

Рауза Абдришевна КОКАНОВА

ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет»
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА - БУДУЩЕГО ДОКУМЕНТОВЕДА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 70

В статье рассматриваются проблемы формирования компетентности по применению информационных технологий специалистами-документоведами. Уточняется определение готовности к использованию информационных технологий специалистами-документоведами в профессиональной деятельности. Дается характеристика общей системы использования информационных технологий

Ключевые слова: формирование, готовность, компетентность, информационные технологии, специалист

Татьяна Николаевна ШУРУХИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ 75

В статье рассматриваются проблемы становления педагогики как социально-гуманитарной науки. Установлено влияние идеологии и политики на развитие педагогики. Автор подчеркивает зависимость педагогики от ожиданий общества и государства и отмечает проблему необходимости внутренней свободы, стоящую перед этой гуманитарной сферой

Ключевые слова: педагогика, государство, общество, политика, образование, идеологическое значение, социально-гуманитарная наука, ожидания общества

Наталья Евгеньевна СИНИЧКИНА

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 11

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЭПОХУ РОССИЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ 80

В статье анализируется идеальный образ учителя русского языка эпохи Просвещения в России, а также особенности его профессиональной подготовки через призму современных приоритетов языкового образования школьника и аксиологических категорий педагогической деятельности учителя-словесника

Ключевые слова: русский язык как учебный предмет, учитель-словесник, профессиональный идеал, методика преподавания русского языка, развивающий потенциал языковой среды, профессиональная подготовка учителя родного языка

Ольга Алексеевна КРАСНОКУТСКАЯ

ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 11

ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 85

В статье представлена методика реализации личностного подхода при восприятии музыкальных произведений младшими школьниками. Предлагаемая методика представляет собой совокупность эстетических ситуаций, которые рассматриваются как своеобразный способ развития музыкального восприятия, имеющего личностный характер

Ключевые слова: опыт эстетического переживания, эстетическая ситуация, эмоциональное резонирование, эмоциональная установка

Андрей Анатольевич МИЦКЕВИЧ

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 89

Статья посвящена анализу педагогических технологий, процесс применения которых рассматривается как условие успешного обучения старшеклассников. Данные, представленные вниманию читателей, получены по итогам констатирующего педагогического эксперимента

Ключевые слова: педагогические технологии, процесс обучения, успешность учебной деятельности

Юрий Иванович ПАНОВ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 94

Автор актуализирует идею развития нового типа специалиста, раскрывает современные подходы к организации предпринимательской деятельности и выражает перспективный взгляд на развитие предпринимательской активности современной молодежи. Предпринимательская активность в обучении рассматривается с позиций ценностно-ориентационной парадигмы, направленной на становление позитивной мотивации к учебной и трудовой деятельности на современном этапе общественного развития

Ключевые слова: рынок труда, компетенции, бизнес, предпринимательство, обучение, учебная фирма

Вера Васильевна СМИРНОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 100

Статья посвящена актуализации проблемы формирования методологической компетентности и исследовательской деятельности педагога в рамках идеи непрерывности образования. Исследовательская культура современного педагога рассматривается через призму современных тенденций в образовательной сфере, когда непрерывное образование становится основополагающим принципом

Ключевые слова: непрерывное образование, методологическая компетентность, исследовательская деятельность, педагог