

*В. П. Рыбалко,
Председатель Правления
Общества «Знание» России,
кандидат исторических наук,
Заслуженный работник культуры РФ
(Москва)*

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Многие общественные организации в России имеют в своих уставах записи об организации просветительской, разъяснительной работы. Многие этим действительно занимаются. Но, пожалуй, такого опыта, какой имеется у Общества «Знание», нет у других общественных формирований.

В прошлом году Обществу «Знание» (до 1991 года – Всесоюзному) исполнилось 60 лет. «Знание» с самого начала было задумано в целях продолжения и развития традиций просветительства, истоки которого уходят еще в XVIII век, когда по инициативе Вольного экономического общества была организована первая в России публичная лекция.

По замыслу основателя и руководителя Общества «Знание» академика Сергея Ивановича Вавилова, оно должно было стать «проводником настоящих, высоких передовых научных знаний от специалистов к народу».

Эту задачу Общество «Знание» выполняет шесть десятилетий. Несмотря на известные идеологические издержки прошлого, нельзя не признать особую роль нашей организации в образовании взрослых и просветительской деятельности, в популяризации сугубо научных знаний.

Для многих наших соотечественников Общество «Знание» ассоциируется с лекциями на предприятиях и в учебных заведениях, с домами научно-технической пропаганды, планетариями и лекториями, народными университетами культуры и здоровья, массовыми тиражами научно-популярных брошюр и журналов. Достаточно вспомнить 39 подписных серий издатель-

ства «Знание» или еженедельник «Аргументы и факты».

К сожалению, в начале девяностых годов в процессе приватизации и внедрения рыночных отношений Общество «Знание» понесло существенные потери. Многие отделения на местах лишились лекционных аудиторий и помещений для работы. Из Общества ушли журналы и газеты, в том числе и упомянутые выше «Аргументы и факты». Из-за отсутствия заказов на несколько порядков сократился объем лекционной работы. Только в одной Москве в начале восьмидесятых годов силами членов Общества читалось 850 тысяч лекций. Это значительно превышает нынешний объем по всей Российской Федерации. Прекратили существование первичные организации. Подобные организации действовали практически во всех высших учебных заведениях, а преподаватели вузов составляли костяк лекторов Общества «Знание». Показательно, что российскую организацию «Знание» в течение многих лет возглавлял министр высшего и среднего специального образования академик И. Ф. Образцов.

В начале девяностых реально встал вопрос о выживании Общества «Знание». Многим стало казаться, что эта просветительская организация чуть ли не рудимент уходящего века, а в условиях рыночных отношений само понятие просветительства будет окончательно размыто.

Однако в абсолютном большинстве российских регионов Общество «Знание» сохранилось и продолжает действовать как общенациональная общественная просветительская структура. И именно в этом

качестве с 1996 года оно является членом Европейской ассоциации по образованию взрослых. У нас продолжают контакты с Обществом «Знание» Украины, Белорусским обществом «Веды» («Знание»), Ассоциацией «Гителик» Республики Армения, обществом «Знание» Кыргызской Республики, просветительскими организациями других стран СНГ.

Конечно же радикальные изменения в жизни страны потребовали значительной корректировки содержания, форм и методов просветительской деятельности. Наши организации перешли от массовой лекционной работы к реализации программ дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации. С помощью немецких коллег из Ассоциации народных университетов 14 лет назад мы приступили к проекту «Компьютерное образование взрослых» (с выдачей нашего знаниевского Общероссийского компьютерного сертификата). В рамках проекта ныне действует сеть аккредитованных нами около 100 компьютерных центров – от Сахалина до Калининграда. Рассчитываем со временем получить государственное признание наших учебных продуктов со стороны государства. Компьютерное образование взрослых мы рассматриваем как одно из важнейших направлений деятельности Общества «Знание».

Образование взрослых сегодня во всем цивилизованном мире признано неотъемлемой частью непрерывного, на протяжении всей жизни образования и пользуется определенной правовой, финансовой и организационной поддержкой государства. Игнорирование значимости образования взрослых и просветительской деятельности как разновидности неформального образования несет в себе реальную угрозу духовной деградации нации.

Почему просветительство, имея в виду его устные формы, может и должно быть востребовано в наше время?

Во-первых, при всем гигантском развитии современных информационных технологий и средств массовой информации ничто и никто не в состоянии заменить живое слово квалифицированного специалиста, преподавателя, ученого-лектора.

Во-вторых, просветительство, лекци-

онная деятельность приобретают ныне определенное социальное звучание, помогая преодолевать неравенство в доступе к знаниям, возникающее в результате расслоения общества.

В-третьих, выступления – лекции, беседы, встречи за «круглым столом» – позволяют оперативно информировать о тех или иных решениях, принятых на федеральном или региональном уровне.

Однако должного понимания этого со стороны государства мы не чувствуем. Уникальная по своим культурным традициям и богатому опыту работы с населением организация, не пользуясь государственной поддержкой на федеральном уровне, вынуждена сама искать средства для просветительской работы.

Принципиально важным в этой связи мы считаем установление договорных отношений с региональными органами исполнительной и законодательной власти с целью выработки и получения устойчивого финансово обеспеченного заказа на просветительские и образовательные услуги для взрослых, в том числе в рамках реализации федеральных программ по патриотическому воспитанию и формированию толерантного сознания.

Особо следует сказать о такой важнейшей задаче, как создание системы гражданского образования. Отрадно, что в регионах есть конкретные примеры положительного подхода к ее решению. Так, например, в Красноярском крае совместно с властными структурами и местным самоуправлением Общество «Знание» в течение десяти лет осуществляет программу создания системы гражданского образования, нацеленного на повышение политико-правовой культуры населения. Разработанный красноярцами проект Положения о региональной системе гражданского образования обсуждался и получил высокую оценку Общественного экспертного совета при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации.

В ходе реализации проекта в Сибири была создана первая в нашей стране межрегиональная ассоциация образования взрослых, куда вошли не только знаниевские организации, но также другие обще-

ственные объединения, ведущие просветительскую деятельность, а также некоторые вузы. В последние годы Ассоциация вместе с органами власти и управления образованием провела Фестивали образования взрослых в Новосибирске, Новокузнецке, Омске, Красноярске, Иркутске.

На сегодня договорные отношения между организациями Общества «Знание» и органами исполнительной и законодательной власти установлены в тридцати регионах. В Республике Башкортостан, например, в соответствии с договором в лекционной работе участвуют 650 преподавателей вузов и средних профессиональных учебных заведений, 2200 школьных учителей. Немалые средства из республиканского бюджета ежегодно выделяются Республике Саха (Якутия) на просветительскую работу, пропаганду духовности, патристическое воспитание молодежи

Одним из приоритетных направлений для целого ряда наших организаций стала в последние годы профилактика ВИЧ-инфекций и наркомании. 15 наших региональных отделений участвовали в проекте по формированию здорового образа жизни, финансируемом Немецким обществом по техническому сотрудничеству. Основная его цель – подготовка мультипликаторов и модераторов для работы непосредственно в молодежных коллективах.

В последние годы в просветительской деятельности Общества «Знание» особое место заняла работа с пожилыми гражданами. Во многих регионах действуют народные университеты. Причем в некоторых из них обязательный акцент делается на реализацию пусть и негромких, но реальных конкретных дел.

Так, в Курске ежегодные выставки народного творчества пожилых получили дальнейшее развитие в создании музея рушников. Такой оригинальный музей помогает сохранять культуру, традиции, самобытность народа. Слушатели и руководители Курского народного университета для пожилых активно участвуют в международных конгрессах сеньоров, организуют совместные семинары с коллегами из Швейцарии и Германии, обсуждая проблемы европейской культуры, места в ней граждан «третьего» возраста.

Таким образом, просветительство принимает интернациональный характер и во многом начинает играть роль своеобразной народной дипломатии.

В рамках проекта Европейского Союза, который осуществлялся в ряде российских регионов, была подготовлена большая группа организаторов образовательной работы для пожилых, в Орле и Челябинске открылись специальные информационно-методические центры. Однако подобные наши действия и наш опыт не получили пока организационно-финансовой поддержки в рамках Федеральной программы «Старшее поколение», несмотря на неоднократные обращения по этому поводу.

Актуальным, на наш взгляд, становится создание общероссийской системы информационно-просветительской и образовательной работы с пожилым населением. Тем более, что старение населения носит объективный характер и должно восприниматься как закономерность. Если в 1979 году доля лиц старше трудоспособного возраста составила у нас 16,3 процента, то по прогнозу к 2016 году она составит уже 24,8 процента.

Говоря в целом о просвещении и просветительстве, мы ясно отдаем себе отчет в том, что нереально, да и нецелесообразно думать о прежних объемах просветительской деятельности. Вместе с тем некоторые популярные в свое время формы работы возродить было бы полезно. Например, в Санкт-Петербурге в лектории Общества «Знание» уже несколько лет работает «Интеллект-клуб», призванный способствовать диалогу между гражданами и властью, с одной стороны, и информированию в области науки, образования, культуры, с другой стороны.

Жизнь снова и снова доказывает возрастающую важность просветительской работы. Переток значительной части населения в малый бизнес, который отнюдь нельзя отнести к числу наукоемких, открытость средств массовой информации для разного рода псевдонаучных измышлений, необходимость формирования гражданского общества и объединения всех слоев населения во имя эффективного развития страны – вот лишь некоторые факторы, побуждающие всерьез задуматься

над темой просветительства. Решение каких проблем (или преодоление каких барьеров) способствовало бы этому?

Во-первых, необходимо осознание со стороны властных структур важности социальной функции просветительства и образования взрослых. Это – одна из составляющих всего образовательного процесса, включающая и так называемую досуговую сферу, удовлетворение общекультурных потребностей человека. Нужно в конце концов понять: у нас никогда образование взрослых, в том смысле как оно воспринимается во всем мире, не встанет на ноги, если будет сводиться лишь к дополнительному профессиональному образованию.

Во-вторых, формирование правовой основы образования взрослых. Когда несколько лет назад началась разработка проекта Закона «О дополнительном образовании», то имелось в виду, что в него будут включены положения, создающие правовую базу для просветительской деятельности и образования взрослых. К сожалению, Закон не вступил в силу.

Сейчас имеются модельные для стран СНГ законы «Об образовании взрослых» и «О просветительской деятельности». Нужно продумать механизмы разработки и продвижения соответствующих национальных, в том числе и российских, законов.

В-третьих, создание структур по координации деятельности в области образования и просветительства. Для Содружества Независимых Государств более активную роль могла бы играть Постоянная комиссия по образованию взрослых. Несколько лет назад координирующий Совет создан и в рамках Межпарламентской Ассамблеи. Именно под их эгидой следует готовить и проводить такие совместные акции, как, например, Недели и Фестивали образования взрослых стран Содружества.

Необходимы и национальные структуры по координации развития системы образования взрослых и просветительской

деятельности. В итоговом документе Европейской конференции ЮНЕСКО по непрерывному образованию, проходившей несколько лет назад в Софии, отмечалось отсутствие таких структур в некоторых европейских государствах. Среди них, к сожалению, Российская Федерация и другие страны СНГ.

Что касается НКО (некоммерческого негосударственного сектора), можно было бы продумать вопрос о создании Координационного совета просветительских организаций, действующих на территории государств-участников СНГ.

В качестве совместного печатного органа по проблемам образования взрослых и просветительской деятельности можно было бы использовать как журнал «Новые Знания», имеющий подзаголовок – проблемы образования взрослых, издаваемый Правлением Общества «Знание» России при поддержке Немецкой ассоциации народных университетов, так и новый журнал «Человек и образование», издаваемый Институтом образования взрослых РАО.

7 декабря 2007 г. в Москве в Колонном зале Дома Союзов прошел XIII съезд Общества «Знание» России, посвященный 60-летию организации. В приветствии Президента Российской Федерации В. В. Путина, в выступлениях председателя юбилейного комитета Председателя Совета Федерации С. М. Миронова, президента Общества академика С. Н. Багаева, других участников съезда подчеркнута необходимость и важность просветительской деятельности для обеспечения динамичного социально-экономического духовного развития всего российского общества.

Опираясь на поддержку федеральных и региональных органов власти, местного самоуправления, организации Общества «Знание» в состоянии расширить масштабы просветительской и информационно-образовательной работы и поднять ее на новый уровень, отвечающей современным запросам россиян.

