
АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

Зинаида Очировна КЕКЕЕВА

ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 11

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА САМООРГАНИЗАЦИИ 4

В статье рассматриваются вопросы проектирования содержания педагогического образования на основе принципа самоорганизации будущего учителя в культурно-образовательном пространстве университета. Рассмотрены теоретические проблемы создания целостной многосторонней интегрирующей образовательной системы, которая способствует саморазвитию всех подструктур и факторов среды профессиональной подготовки учителя

Ключевые слова: педагогическая система, педагогическое образование, подготовка учителя, самоорганизация, развивающаяся система, открытая система, самоорганизующаяся система, профессиональная, компетентность, личностная компетентность

Альвина Павловна ПАНФИЛОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

РАЗВИТИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО АРХИТЕКТОРА 8

В статье рассматриваются понятия социального и эмоционального интеллекта, их составляющие, а также эволюция в научном знании. Актуализируется их значение в современной практике менеджмента

Ключевые слова: менеджмент, социальный архитектор, социальный интеллект, эмоциональный интеллект, социальная компетентность

Дина Юрьевна АНУФРИЕВА

ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»
680126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ 13

В статье раскрываются основные подходы к процессу образования как развития личности с позиции философии герменевтики. Излагается концепция «герменевтического круга» как основного механизма развития личности в образовании. Рассматриваются взгляды философов герменевтики на соотношение процессов воспитания и развития личности

Ключевые слова: герменевтика, герменевтический круг, образование, воспитание, развитие

Михаил Наумович ПЕВЗНЕР

Петр Анатольевич ПЕТРЯКОВ

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 16

В статье раскрываются особенности корпоративного обучения персонала организации малого бизнеса как компонента профессионального образования. Подробно рассмотрены различные модели корпоративного обучения, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности сотрудников и организационное развитие предприятия. Представлены результаты апробации информационно-консультативной модели на малых предприятиях Санкт-Петербурга и Великого Новгорода

Ключевые слова: организация малого бизнеса, обучающаяся организация, стратегическое управление, модель корпоративного обучения, профессиональная компетентность

Александр Андреевич КОНДРАТЬЕВ

Галина Петровна СЕМЕНОВА

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5

**ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 21**

В статье показано, что проблема повышения качества подготовки инженерных кадров по безотрывным технологиям неразрывно связана с необходимостью разделения системы профессионально-технического образования на несколько взаимосвязанных уровней, ориентированных на применение различных педагогических приемов и технологий

Ключевые слова: кадровый потенциал, инженерно-техническое образование, заочное обучение, безотрывное обучение, рынок образовательных услуг

Светлана Александровна АЛЕКСАНДРОВА

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, г. Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41

СТАНОВЛЕНИЕ КАРЬЕРЫ ПЕДАГОГА В МУНИЦИПАЛЬНОМ СЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ 25

В статье рассматривается система условий становления социально-квалификационной карьеры педагога, механизмы стимулирования педагога к более высоким достижениям в профессиональной и социальной сферах жизнедеятельности. Автором описана целевая комплексная программа содействия образовательным учреждениям в становлении социально-квалификационной карьеры педагогов в типичном сельском районе

Ключевые слова: карьера педагога, социально-квалификационная педагогическая карьера, комфортная развивающая среда, информационно-методическое сопровождение карьерного роста

Лариса Николаевна РЮТИНА

ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 30**

В условиях высшей школы создание эффективных теоретических конструктов образования студентов обусловлено преобразованиями, происходящими в настоящее время в нашем обществе. При этом основанием для формирования потребности к физическому совершенствованию выступают признание целостности личности и отношение к своему здоровью

Ключевые слова: студент, готовность к профессиональной деятельности, профессионально-прикладная деятельность, физическая культура, целостность образования, индивидуальная траектория обучения

Татьяна Николаевна ПОЛЯКОВА

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11

ФУНКЦИИ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСТДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧИТЕЛЯ 34

В статье рассматриваются функции театрально-игровой деятельности, которые соотносятся с компонентами творческого развития личности; это соотношение позволяет проектировать в постдипломном педагогическом образовании учебную программу с целью творческого развития учителя, включающую формы и методы театра

Ключевые слова: театрально-игровая деятельность, развитие творческих способностей личности, постдипломное педагогическое образование

Татьяна Николаевна ШУРУХИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОСТИ 38

Статья посвящена проблеме роли и места воспитания в современном обществе. Автор актуализирует основные вопросы педагогического сознания в аспекте истории и современности. Подчеркивается, что решение основных вопросов воспитания может способствовать духовному возрождению российского общества

Ключевые слова: педагогическое сознание, воспитание, педагогический интеллектуализм, педагогические ориентиры, образование, духовные ценности, духовность, нравственность

Алла Ивановна ТЕРЕНТЬЕВА

Филиал ГОУ СПО «Санкт-Петербургский государственный промышленно-экономический колледж»
в городе Мурманске; 183025, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, 6

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-СТРУКТУРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ 42**

В статье рассмотрен содержательно-структурный образовательный ресурс развития политической культуры студентов, развивающий потенциал гуманитарных дисциплин, способствующих политико-культурной ориентированности вузовского образования студента как зрелой личности. Раскрыта экспериментальная основа преподавания социально-политических дисциплин, позволяющая формировать политические потребности, знания и умения студентов

Ключевые слова: политическая культура, политология, студент, политическое развитие личности, политическая зрелость, политическая социализация, образовательный ресурс

Ольга Борисовна ДАУТОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 47

В статье рассматриваются основные факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на качество школьного образования и определяющие изменения процесса обучения и учебно-познавательной деятельности современного школьника. Автор определяет риски и процедуры преодоления этих рисков как педагогически обоснованные стратегии

Ключевые слова: социокультурная динамика, учебно-познавательная деятельность, педагогическая стратегия, риски образования

Ирина Валентиновна АРЯБКИНА

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»
432700, г. Ульяновск, пл. Ленина, 4

**СТАНОВЛЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 52**

В статье характеризуются основные категории, составляющие сущность понятия «эстетико-педагогическая позиция учителя» как важнейшего профессионально-личностного качества современного специалиста в области образования. Рассмотрены основные подходы к решению проблемы становления эстетико-педагогической позиции в условиях высшего профессионального образования

Ключевые слова: эстетическая позиция, гуманитарно-эстетическая составляющая, профессиональная составляющая, эстетическая субъектность, подходы к образованию

Галина Николаевна ОЛЬХОВИКОВА

ГОУ НПО «Индустриально-судостроительный профессиональный лицей № 116»
198260, Россия, Санкт-Петербург, пр. Народного ополчения, 155

ПАТРОНАТНОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ-СИРОТ С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ 56

В статье рассматриваются результаты исследования развития социальных навыков в процессе подготовки к будущей жизнедеятельности учащихся-сирот учреждений профессионального воспитания. Представлен авторский подход к патронатному воспитанию учащихся-сирот, его роль и задачи

Ключевые слова: подготовка к самостоятельной жизни, формирование социальных навыков, патронатное воспитание, учащийся-сирота

Лидия Васильевна СВИРСКАЯ

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173001, Великий Новгород, ул. Ново-Лучанская, 27

СВОБОДА КАК ФАКТОР САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 61

В статье раскрываются психолого-педагогические аспекты самоопределения и саморегуляции детей в деятельности как непреложное условие индивидуализации дошкольного образования и реализации принципа свободы в педагогике детства

Ключевые слова: дошкольное образование, дошкольник, свобода, личностный механизм, самоопределение, саморегуляция, индивидуализация обучения

Наталья Викторовна ПУНЧЕНКО

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПОЛИСУБЪЕКТНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 64

В статье рассматриваются проблемы и представлен опыт практической работы по подготовке к эффективному полисубъектному взаимодействию с семьей на основе принципа преемственности в условиях постдипломного педагогического образования. Дан анализ эффективности разработанной и внедренной модульной программы «Воспитательный потенциал семьи»

Ключевые слова: полисубъектность, полисубъектное взаимодействие, непрерывность образования, постдипломное образование, преемственность, модуль, модульное построение программ

Ирина Олеговна ХОРУНЖАЯ

МОУ дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»
188800, Ленинградская обл., г. Выборг, пр. Ленина, 2

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 67

На основе историко-педагогического анализа раскрыты тенденции интеграции искусств, когда под воздействием общественно-исторической практики эстетическое воспитание наполняется новым содержанием, отражающим наиболее значимые связи и отношения между различными сторонами окружающей действительности

Ключевые слова: воспитание, интеграция, искусство, самоуглубление, синтез

Елена Николаевна КАТЫШЕВА

ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела»
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН 71

В статье предлагается модель обучения социально-гуманитарным дисциплинам, ориентированного на формирование правосознания подростков. Дается описание содержания, этапов и процедурных характеристик модели. Автор рассматривает процесс обучения как возможность профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ключевые слова: правосознание, подросток, обучение социально-гуманитарным дисциплинам, профилактика правонарушений несовершеннолетних

Анатолий Николаевич ФЕДОТОВ

МОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»
Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Слепнева, 25

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА 75

В статье раскрыт потенциал трудового обучения для личностного развития школьников. Показано значение трудового обучения в формировании ценностных ориентаций, социально важных качеств личности

Ключевые слова: трудовое обучение, модель трудового обучения, личностно ориентированный подход, образовательные технологии, развитие школьников, допрофессиональное трудовое воспитание

Алена Амировна КАРНАУХОВА

ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова»
677000, Якутск, ул. Белинского, 58

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ 80

В статье рассматривается развитие научного понятия коммуникативной компетенции, методы ее формирования в информационной образовательной среде, определяются особенности коммуникации школьников при использовании информационных технологий

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, информационная образовательная среда, программированное обучение, личностно-ориентированное обучение, обучающая программа, информационные технологии, интернет-сленг

Людмила Михайловна КАЛНИНШ

ГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
675000, Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Ленина, 104

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ 85

В статье раскрываются сущность и организационно-методические особенности дистанционной формы педагогического взаимодействия, которые являются педагогическим условием профессионального саморазвития учителя

Ключевые слова: саморазвитие учителя, профессионально-динамическая система, модульно-рейтинговая технология, дистанционная форма обучения, педагогическое взаимодействие, педагогическое условие

Карине Григорьевна ЧИКНАВЕРОВА

ГОУ «Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ 90

В статье описаны подходы к анализу развивающей учебной деятельности и на их основе рассматриваются особенности ее организации содержания обучения студентов в условиях вуза

Ключевые слова: развивающее обучение, общая теория деятельности, содержание образования, учебная деятельность

Роксана Сергеевна БОНДАРЕВСКАЯ

ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования специалистов «Центр повышения квалификации педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга»
198291, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, 36, корп. 6

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 94

В статье выявляются проблемы теоретического осмысления и практического применения педагогического проектирования в современном образовании, доказываются перспективность рассмотрения в проектировании педагогических инноваций роли рефлексии всех компонентов деятельности как психологической функциональной системы

Ключевые слова: педагогическое проектирование, педагогическая деятельность, образовательная система, педагогическая инновация, проектирование инноваций

Ксения Романовна ОВЧИННИКОВА

Лариса Константиновна ЛЕСКОВЕЦ

ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
454021, Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРМАЛИЗАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 97

В статье на примере проектирования учебного пособия «Word для всех» описана Layer-технология проектирования учебного курса, позволившая унифицировать работу команды преподавателей-проектировщиков и обеспечившая создание учебного пособия, гарантирующего достижение поставленных целей обучения

Ключевые слова: учебное пособие, учебный курс, технология проектирования учебного курса, информационная структура, работа в команде

Михаил Иванович БОЧАРОВ

Филиал ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» в городе Липецке
398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, 3

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ В СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НА ПРИМЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ) 104

Рассмотрены вопросы повышения качества образования за счет привлечения в учебные заведения квалифицированных специалистов-непедагогов, способных на высоком уровне обеспечить практикоориентированное обучение в соответствии с реальными социальными и производственными отношениями. Определены подходы к совершенствованию педагогического мастерства таких специалистов, исследовано их потенциальное влияние на систему профессиональных взаимоотношений в коллективе учебного заведения

Ключевые слова: практико-ориентированное обучение, информационная безопасность школьников, защита информации в образовательном учреждении, уровень педагогической квалификации, педагогический коллектив школы, профессиональное сетевое сообщество педагогов

Марина Александровна ЛЕДЯНКИНА

ГОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»
607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 9 Мая, д. 6

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИКУМА 109

В статье анализируется деятельность методической службы техникума. Автор раскрывает возможности методической службы в развитии профессиональной компетентности преподавателей

Ключевые слова: методическая служба, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность, развитие профессиональной компетентности, преподаватель техникума

Светлана Леонидовна ФРОЛОВА

Институт сервиса (г. Москва) (филиал) ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»; 109052, Москва, ул. Смирновская, 1-А

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА КАК ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИДЕАЛА 113

В качестве действенного стимула и мотива учения и самовоспитания в статье рассматривается профессиональный идеал. Автор предлагает новое понимание категории «модель специалиста» – как образа профессионального идеала, выполняющего стимулирующую и мотивирующую роль в образовательном процессе. В статье описана технология разработки модели специалиста

Ключевые слова: профессиональный идеал, модель специалиста, качество образования, мотивация

Галина Петровна СЕМЕНОВА

ГОУ ВПО «Северо-западный государственный заочный технический университет»
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5, к. 200

ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ БЕЗ ОТРЫВА
ОТ ПРОИЗВОДСТВА 119

В статье обосновывается идея создания системы непрерывного многоуровневого профессионального технического образования взрослых в России в форме безотрывной от производства подготовки. Показано, что создание такой системы обеспечивает быструю адаптацию к условиям современного производства, социальную защищенность специалистов на рынке труда

Ключевые слова: непрерывное образование взрослых, профессионально-техническое образование, инженерно-технический персонал, обучение без отрыва от производства, подготовка специалистов для реального сектора экономики, социальный статус

Татьяна Владимировна ХОВАНСКАЯ

Наталья Викторовна СТЕЦЕНКО

ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
400005, Волгоград, пр. Ленина, 78

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ 123

Статья посвящена диагностике сформированности информационной компетентности специалистов по физической культуре и спорту. Определены и охарактеризованы уровни информационной компетентности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, рассмотрены причины ее недостаточной сформированности

Ключевые слова: информационная компетентность, специалист, физическая культура, спорт, информация, информационные технологии

Игорь Викторович СМИРНОВ

ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела»
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-А

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕДУКТИВНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ 128

В статье раскрыт инновационный потенциал дедуктивно-логистического подхода к повышению квалификации менеджеров нефтегазовой отрасли. Представлены дедуктивно-логистическая модель повышения квалификации данных специалистов, авторская программа повышения квалификации «Управление вертикально интегрированной нефтяной компанией в конкурентной среде» и педагогический инструментарий ее реализации

Ключевые слова: повышение квалификации специалистов, дедуктивно-логистический подход, дедуктивно-логистическая модель, модульная программа, интерактивный тренинг, менеджер нефтегазовой отрасли

Елена Витальевна ФИЛАТОВА

ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;
650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 134

В статье аргументируется возможность совершенствования системы повышения квалификации на основе идеи непрерывного образования. Выделяются предпосылки и характеризуются принципы непрерывного образования, анализируется зарубежный опыт его организации

Ключевые слова: непрерывное образование, повышение квалификации, образовательные потребности, индивидуальная программа обучения

Наталья Николаевна АСТАФЬЕВА

ГОУ ВПО «Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
680017, г. Хабаровск, ул. Большая, 85

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМОСОЗНАНИЯ КУРСАНТАМИ ВОЕННОГО ВУЗА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 139

В статье рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся сущности самосознания личности как качества становления будущего профессионала. Представлены технологии сопровождения процесса самосознания учащимися военных вузов своей будущей профессиональной деятельности с перечислением видов организации психологической работы с курсантами

Ключевые слова: самосознание, ценности, профессиональная деятельность, рефлексия, мотивационные диспозиции, смысловое будущее, психолого-педагогическое сопровождение, военно-профессиональная готовность

Виталий Петрович ТОПОРОВСКИЙ

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 143

В статье рассмотрены процессы оптимального взаимодействия системы профессионального образования с региональными и отраслевыми ранками труда. Проанализирована система создания и деятельности ресурсных центров разного уровня и направленности, в том числе для научной подготовки кадров высшей квалификации

Ключевые слова: взаимодействие, система, ресурсы, ресурсный центр, сотрудничество, рынок труда, педагог-исследователь, социальное партнерство

Игорь Анатольевич СТЕПАНОВ

ГОУ НПО «Ижорский политехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга»
186657, Санкт-Петербург, Колпино, б-р Трудящихся, 29/52

Наталья Станиславовна РАДЕВСКАЯ

ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
195197, Санкт-Петербург, ул. Лабораторная, 7; тел. (812) 540-81-71; mail(at)ipksp.ru

ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРОИЗВОДСТВА 148

В статье рассматриваются вопросы подготовки высококвалифицированных кадров на основе внедрения в учебный процесс учебно-методического комплекса дистанционного обучения Moodle, позволяющего формировать профессиональные компетенции

Ключевые слова: дистанционная поддержка обучения, содержание образования, качество образовательного процесса, лабораторная работа, производственное обучение, сварочное производство

Лев Александрович ВЫСОЦКИЙ

ГОУ СПО «Волховский алюминиевый колледж»
187400, Ленинградская обл., г. Волхов, Кировский пр., 34

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ - ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ 151

В статье обоснованы функции управления инновационными процессами, связанные с прогнозированием подготовки специалистов на основе оценки регионального рынка труда. Показана роль региональных программ содействия занятости – важнейшего инструмента регулирования сбалансированности спроса и предложения на основе взаимодействия образовательной и рыночной систем

Ключевые слова: прогнозирование, система, сотрудничество, рынок труда, программа взаимодействия, регулирование, сбалансированность

Ольга Николаевна МАЧЕХИНА

ГОУ ДПО «Московский институт открытого образования»; 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 36

УЧИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ 154

В статье рассматриваются вопросы организации социально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Определяется категория социально-контекстного пространства современной школы, формулируются условия его развития, среди которых особое место занимают контекстно-ориентированные образовательные технологии, рассмотренные с позиции теории контекстного обучения

Ключевые слова: теория контекстного обучения, внутренний и внешний контекст, социально-педагогическое взаимодействие, социально-контекстное пространство школы, школьная культура, контекстно-ориентированная образовательная технология

Андрей Васильевич ИОНОВ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Тюмени»
625025, г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25

ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 157

Обосновано понятие допрофессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ. Автором проанализированы различные подходы к содержанию понятий допрофессионального и профессионального самоопределения. Подчеркивается, что именно категория допрофессионального самоопределения является адекватной процессу выбора профессионального пути учащимися школы

Ключевые слова: Я-концепция, жизненные планы, профессия, профессиональный выбор, допрофессиональное самоопределение, профориентация, выпускник школы

Анна Георгиевна НАГОРНАЯ

Филиал ГОУ ВПО «Московский энергетический институт (технический университет)» в городе Смоленске
214013, г. Смоленск, Энергетический проезд, 1

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КАРЬЕРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА 161

В статье обоснованы условия создания педагогической модели подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда. Показано, что в процессе профессионального воспитания студентов появляется необходимость в целенаправленном формировании личностных качеств будущего специалиста, соответствующего современным требованиям общества и производства

Ключевые слова: карьера, карьерное развитие, карьерная готовность, педагогическая модель, технология педагогического сопровождения

Светлана Владимировна НИКИТИНА

Областное автономное ОУ ДПО (ПК) специалистов «Новгородский институт развития образования»
173003, Великий Новгород, ул. Ново-Лучанская, 27

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 166

В статье анализируются теоретические основы создания системы оценки качества дошкольного образования, обусловленные современными подходами. Рассмотрены проблемы определения критериев результативности образования дошкольников, пути их разрешения в рамках концепции компетентностного подхода. Приводятся данные экспериментальной работы

Ключевые слова: дошкольное образование, качество образования, оценка качества образования, результативность образования дошкольников, ключевые компетентности

Маргарита Викторовна УРБАНСКАЯ

ГС(К)ОУ школа № 34 Санкт-Петербурга
193262, Санкт-Петербург, ул. Шотмана, 12, корп. 3

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ 171

В статье подчеркивается необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и обосновывается целесообразность создания условий для массового образования детей старшего дошкольного возраста

Ключевые слова: дошкольное образование, выравнивание стартовых возможностей, развитие индивидуальных способностей, формирование успешности ребенка

Борис Юрьевич БОРИСОВ

ФГОУ ВПО «Псковский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
180014, г. Псков, Зональное ш., 28

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА РУССКОГО КУПЕЧЕСТВА
В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 177

В статье обозначена актуальность попечительства и благотворительности для современного российского социума применительно к образовательной сфере. Рассмотрена роль отечественного купечества в благотворительности и духовно-нравственные основы этой деятельности

Ключевые слова: попечительство, благотворительность, меценатство, образование

Александр Александрович КЕЖОВ

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК-КУРСАНТОВ К УСЛОВИЯМ
УНИВЕРСИТЕТА МВД 180

В статье раскрыты факторы социальной адаптации девушек-курсантов в условиях военного вуза. Приводятся данные диагностического обследования

Ключевые слова: учебное заведение МВД, девушки-курсанты, гендерные стереотипы, гендерный конфликт, процесс адаптации

Юрий Александрович ГРАЧЕВ

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД 183

В статье раскрыты личностные стратегии трудовой деятельности курсантов вузов МВД. Приведены экспериментальные данные о структуре профессиональной социализации

Ключевые слова: учебное заведение МВД, социальная активность, вхождение в профессию, социальная стабильность

Алексей Викторович МУХИН

ГС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат №1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; 195213, Санкт-Петербург, пр. Шаумяна, 44

СЕТЕВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА 186

В статье приведены основные результаты педагогического исследования в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями других регионов РФ», проводимой в школе-интернате им. К. К. Грота

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, сетевая коммуникация, социальная адаптация инвалидов, интеграция инвалидов в общество, ребенок-инвалид, слабовидящие дети, незрячие дети, компенсация слепоты и слабовидения, коррекционная школа

Николай Николаевич СОЛОДНИКОВ

ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)»
191011, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 2, лит. А

ТОМАС ЭЛИОТ И ВОПРОС ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 190

В статье анализируются заметки поэта и культуролога Томаса Стернза Элиота, посвященные образованию. Поднимаются вопросы о проблеме обязательного образования, роли семьи, доступности образования, взаимосвязи культуры и образования

Ключевые слова: образование, культура, семья, государство

Раиса Губайдулловна ДАВЛЕТБАЕВА

ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ БАШКИРСКОЙ ШКОЛЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ 193

В статье рассматривается понятие коммуникативной компетенции, ее состав, и пути формирования. Дается краткий обзор научных взглядов на коммуникативность как функциональное качество личности. Предлагается система коммуникативных действий при обучении школьников

Ключевые слова: компетенция, компетентность, коммуникация, коммуникативная компетентность, речевая культура, речевая ситуация, коммуникативный акт, языковые средства

Михаил Павлович БАРБОЛИН

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2

ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ 198

В статье сделана попытка раскрыть сущностные основания моделирования инновационного развития образовательных систем. Охарактеризованы уровни развития интеллекта человека, детерминирующие его инновационное поведение

Ключевые слова: образовательное пространство, онтологические основания, развитие человека, опережающее развитие жизни, интеллект, образовательные системы

