

АННОТАЦИИ СТАТЕЙ. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ АВТОРОВ

Редакционная статья

А. В. ДАРИНСКИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РАО 4

В статье дан краткий очерк жизненного пути А. В. Даринского. Показана его выдающаяся роль в становлении научной школы в области непрерывного образования взрослых, организации и руководстве ведущим учреждением Академии педагогических наук – НИИ общего образования взрослых.

Ключевые слова: непрерывное образование, вечерняя школа, образование взрослых, научная школа Даринского, теория обучения взрослых

Виктор Григорьевич ОНУШКИН

Евгений Иванович ОГАРЁВ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ПРОБЛЕМА ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН 7

В статье обоснованы новые подходы к проблеме грамотности и функциональной грамотности человека. Дано общее определение грамотности, раскрыты ее виды и уровни. Статья впервые опубликована в 1997 г.

Ключевые слова: социальные перемены, грамотность человека, функциональная грамотность, квалификация, компетентность

Ювеналий Николаевич КУЛЮТКИН

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ИЗМЕНЯЮЩИЙСЯ МИР И ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ 13

В статье сделана попытка показать, как современное образование отвечает на вызовы изменяющегося мира, в какой мере образование взрослых помогает человеку в самоопределении по отношению к новому образу жизни. Статья впервые опубликована в 1996 г.

Ключевые слова: социально-экономические перемены, изменения в миропонимании, забота о будущем, профессиональное самоопределение

Семён Григорьевич ВЕРШЛОВСКИЙ

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13; тел. +7 (812) 572-27-79

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК ОБЪЕКТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ 16

В статье раскрыты методологические основы прогнозирования развития системы образования взрослых в качестве условия существования общества и личности. Статья впервые опубликована в 1997 г.

Ключевые слова: образование взрослых, социальная нестабильность, институциональный прогноз, комплексный прогноз, личностно-ориентированный прогноз

Галина Степановна СУХОБСКАЯ

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»
191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18; тел. +7 (812) 315-15-83

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА 22

В статье рассматриваются гуманистические принципы развития современной школы. Показана значимость роли учителя в успешной реализации гуманистических стратегий в обучении и воспитании подрастающего поколения. Статья впервые опубликована в 1997 г.

Ключевые слова: гуманизация, социальная политика школы, педагог, профессионально-личностные качества, педагогическая рефлексия

Евгения Павловна ТОНКОНОГАЯ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 25

В статье анализируется роль образования взрослых как динамично развивающейся системы, гибко реагирующей на социальные нужды и личностные потребности взрослых людей

Ключевые слова: образование взрослых, социальный институт, социально-экономические отношения, тенденции развития образования

Тереза Георгиевна БРАЖЕ

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13; тел. +7 (812) 713-34-30

РАЗВИТИЕ ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В XXI ВЕКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 28

В статье раскрыта гуманитарная культура как глобальное явление, как фактор устойчивого развития личности и общества в качестве субъектов культуры. Статья впервые опубликована в 2005 г.

Ключевые слова: устойчивое развитие общества, гуманитарная культура, опережающие функции образования, гуманитарные знания, саморазвитие взрослого

Аркадий Евсеевич МАРОН

Ли́ра Ю́льевна МО́НАХОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АНДРАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 32

Охарактеризованы основные исследовательские проблемы создания целостной теории обучения взрослого человека на основе андрагогического подхода

Ключевые слова: андрагогика, андрагогические технологии, адаптивное обучение, опережающее обучение, внутрифирменное образование

Александр Иванович КАНАТОВ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА: АСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 41

В статье дан исторический обзор комплексных психологических исследований развития познавательных функций взрослых людей, проводившихся в НИИ общего образования взрослых (ныне Институт образования взрослых Российской академии образования). Статья впервые опубликована в 2006 г.

Ключевые слова: интеллект человека, психические функции, индивидуальные различия взрослых, стиль познавательной деятельности, зрелая личность

Владимир Иванович ПОДОБЕД

Валентина Владимировна ГОРШКОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНСТИТУТА 45

В статье системно раскрыты концептуальные положения образования взрослых как социокультурного института, обоснованы факторы и новые социальные требования к осмыслению сущности развития взрослого человека. Статья впервые опубликована в 2008 г.

Ключевые слова: образование взрослых, социальный институт, социокультурная ситуация, модернизация общества

Светлана Соломоновна ЛЕБЕДЕВА

СПб ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»
199178, Санкт-Петербург, 12-ая линия В.О.,13-а; тел. + 7 (812) 323-07-84

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 51

В статье анализируется проблема развития социальных функций системы образования инвалидов, раскрывается потенциал гуманистической личностно-ориентированной модели при выстраивания стратегии образовательной деятельности инвалидов

Ключевые слова: образование инвалидов, социальные функции образования, трудоустройство инвалидов, служба сопровождения

Нина Николаевна БУКИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РОССИИ 56

Современный этап модернизации российского образования, по мнению автора, связан с развитием системы неформального образования, основные предпосылки которого рассматриваются в статье. Впервые опубликовано в 2008 г.

Ключевые слова: образование взрослых, андрагогика, неформальное образование, формальное образование, информальное образование, социализация личности

Анна Мееровна МИТИНА

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»
400131, Россия, Волгоград, пр. Ленина, 28; тел. +7 (8442) 23-00-76

КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЗРОСЛОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ АНДРАГОГИКЕ 62

В данной работе ведущим критериальным основанием взрослой личности выступает качество его развития, самоутверждения и самореализации в течение всей жизни

Ключевые слова: взрослый человек, взрослая личность, возрастные критерии, андрагогика

Людмила Леонидовна ГОРБУНОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ: ИСТОРИКО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 66

В статье осуществлен историко-дидактический обзор разработок в области методик обучения взрослых, осуществленных под руководством А. В. Даринского

Ключевые слова: вечерняя школа, научное образование, содержание и методы обучения, методика преподавания, естественно-научные дисциплины

Татьяна Всеволодовна МУХЛАЕВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В НАРОДНОЙ ШКОЛЕ 70

В статье анализируются роль и функции экологического образования, проблемы его реализации с учетом особенностей и потребностей взрослых людей; рассматриваются принципы деятельности народной школы – эффективной формы экологического просвещения

Ключевые слова: экологическое образование взрослых, функции экологического образования, конструирование образовательных программ, народная школа

Сергей Геннадьевич КИРОВ

Акционерная компания «АЛРОСА»

678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, 4/1, ЦПК АК «АЛРОСА»; тел. +7 (41136) 36-651

АНДРАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА 75

В статье раскрыто понятие корпоративной компетентности специалиста. Описана компетентностная модель корпоративного обучения, в основе которой лежат особенности андрагогического подхода

Ключевые слова: корпоративное обучение, система подготовки кадров, андрагогический подход, корпоративная компетентность

Марина Дмитриевна МАТЮШКИНА

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13; тел. +7 (812) 713-34-30

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 80

В статье рассматриваются критерии качества постдипломного образования, теоретически обоснованные с применением социокультурного подхода. Обсуждаются возможности практического использования критериев на примере мониторинга качества постдипломного педагогического образования

Ключевые слова: непрерывное образование, качество образования, социокультурный подход, критерии качества образования, постдипломное педагогическое образование

Елена Аркадьевна ВОЙЛОКОВА

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет»

191002, Санкт-Петербург, ул. Марата, 27; тел. +7 (812) 718-50-05

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА 85

В качестве одного из ведущих результатов образования в высшей школе в статье рассматривается сформированность социально-личностных компетенций выпускников современного университета. Приведены примеры проектной деятельности в рамках образовательного процесса

Ключевые слова: социально-личностная компетенция, гибкие навыки, образовательное проектирование, ценностный подход, проектная деятельность, конкурентоспособность специалиста

Анастасия Геннадьевна ЯМЩИКОВА

ГОУ ВПО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова»

194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6; тел. +7 (812) 292-34-72

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ 88

В статье раскрыты возможности учебно-методического комплекса, содержание которого ориентирует студентов на развитие умений исследовательской деятельности. Рассмотрены составляющие компонентно-структурной модели формирования исследовательских умений студентов

Ключевые слова: исследовательская деятельность, исследовательские умения студента, компонентно-структурная модель, учебно-методический комплекс, обучающий пакет

Надежда Викторовна ПРИМЧУК

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 11, ауд. 26; тел. +7 (812) 312-16-87

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАК ИНСТИТУТ ПРОДВИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 92

В статье рассматриваются формирование и работа студенческого научного общества (СНО), цель которого – подготовка студентов к продвижению научной продукции, посредством внедрения и популяризации научных результатов. Раскрыта система оценки научно-исследовательской деятельности студентов

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность студентов, оценка научно-исследовательской деятельности, реализация научных результатов, продвижение научной продукции

Ирина Альбертовна АЛЕКСЕЕНКО

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5; тел. +7 (812) 710-62-62

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЗАОЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 97

В статье рассматривается проблема создания модели инженерно-технического образования взрослых без отрыва от производства в техническом университете. Показано, что взаимодействие учебных подразделений университета и предприятия в процессе реализации модели создаст возможности для повышения качества подготовки кадров для предприятий реального сектора экономики

Ключевые слова: педагогическое моделирование, структурно-функциональный подход, заочное инженерно-техническое образование, образование взрослых, предприятие как субъект образовательного процесса

Татьяна Вячеславовна АШУТОВА

ГОУ ВПО «Мурманский государственный педагогический университет»
183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 15; тел. +7 (8152) 552-752

КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ 102

В работе анализируется исследовательский опыт становления профессиональной деятельности с позиций компетентностного подхода, приводится описание особенностей разработанного автором электронного учебника и практика его внедрения в образовательный процесс

Ключевые слова: компетенция, электронный учебник, графический дизайн, обучение компьютерной графике, мультимедиа, интерактивность

Малик Латифович КИРЕЕВ

Ирина Альбертовна АЛЕКСЕЕНКО

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5; тел. +7 (812) 710-62-62

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАОЧНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ НА ОСНОВЕ
МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ 106

В статье рассматривается проблема оценки эффективности заочного инженерно-технического образования взрослых. Раскрыта методика организации эксперимента в Северо-Западном государственном заочном техническом университете. Показано применение методов педагогических измерений и математической статистики при проверке экспериментальных гипотез

Ключевые слова: заочное инженерно-техническое образование, образование взрослых, педагогический эксперимент, методы педагогических измерений, критерии эффективности образовательной модели, проверка статистических гипотез, критерий Крамера-Уэлча

Елена Петровна ШИГАЕВА

МУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»
460036, Оренбург, ул. Карагандинская, 37-а; тел. +7 (3532) 70-32-55

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ОТДЫХА КАК СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКА 111

В статье рассмотрены отличительные особенности детского оздоровительного лагеря, а также его возможности в формировании социального опыта подростка, обобщены результаты педагогического исследования. Статья будет интересна специалистам в области организации летнего отдыха детей

Ключевые слова: загородный оздоровительный лагерь, социальный опыт подростка, социальная среда, организованный отдых, жизнедеятельность лагеря