

Александра Геннадьевна ФИЛИПОВА

ГОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
681010, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, 27; тел. +7 (84217) 547-691; alexgen77(at)list.ru

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА 4

В статье представлен институциональный анализ образования с выделением его цели, функций, формально-учрежденческой и ценностно-содержательной структур. Исследуются позиции института образования в области защиты детства в ходе раскрытия его социоподдерживающей функции.

Ключевые слова: институт образования, функции, риски, социальные практики, социальные смыслы образования, защита детства

Нина Николаевна БУКИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

РАЗВИТИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ВОСПИТАТЕЛЕЙ 10

Автором статьи анализируются проблемы, поставленные Президентом Д. А. Медведевым в Послании Федеральному Собранию РФ 30 ноября 2010 г., с позиции формирующего потенциала образовательной деятельности. В частности, акцент делается на развитии неформального образования родителей в целях повышения эффективности семейного воспитания.

Ключевые слова: неформальное образование родителей, политика в области детства, социокультурная среда, смыслообразующие цели, смыслообразующие ценности, внутренний мир

Нина Петровна ЛИТВИНОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 400-10-65; iovrao(at)mail.ru

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ НАРОДНЫХ ШКОЛ 15

В статье на основе выявленных в исследовании тенденций развития высших народных школ России и Украины определены основные перспективы развития их деятельности. В качестве основных технологий развития предложены укрепление социального партнерства и организация сетевого взаимодействия как между высшими народными школами, так и с близкими им по целям и участникам университетами третьего возраста в России и за рубежом.

Ключевые слова: высшая народная школа, межпоколенные программы, волонтерство, социальное партнерство, сетевое взаимодействие, повышение квалификации персонала

Григорий Ефимович ГУН

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 235-49-776, доб. 219; loiro1(at)yandex.ru

Елена Валерьевна ГОЛОВИНСКАЯ

Научно-методический центр Московского районного отдела образования Санкт-Петербурга
196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, 6; тел. +7 (812) 373-18-43; nmcmosk(at)narod.ru

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 20

В статье подчеркивается значение образовательной политики в области укрепления здоровья нации, анализируются здоровьесберегающие технологии формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни в свете требований нового стандарта образования.

Ключевые слова: охрана здоровья, критерии качества здоровья, новые стандарты образования, здоровьесберегающие модули, начальная школа

Наталья Викторовна СОСНИНА

ГДОУ «Детский сад № 5 комбинированного типа Выборгского района Санкт-Петербурга»
194021, Санкт-Петербург, ул. Болотная, 15; тел. +7 (812) 550-18-70

Елена Михайловна СТАРОБИНА

ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта Федерального медико-биологического агентства»
195067, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50; тел. +7 (812) 543-99-74; [geabin\(at\)nkl.ru](mailto:geabin@nkl.ru)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ 25

В статье рассмотрены проблемы современной семьи в вопросах воспитания, развития ребенка в обществе. Определены основные принципы и направления в работе дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Ключевые слова: семья, образовательное дошкольное учреждение, педагогический коллектив, дошкольное детство, взаимообогащающая педагогическая среда, гармоничный тип взаимоотношений, родительская группа, групповые методы работы

Наталья Сергеевна МАЛЯКОВА

ГОУ ВПО «Псковский государственный университет им. С. М. Кирова»
180000, г. Псков, пл. Ленина, 2; тел. +7 (8112) 72-04-11

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ 30

Предлагаемая статья обосновывает понимание места педагогической антропологии в системе наук о человеке, что открывает для педагогики ценностное образовательное пространство.

Ключевые слова: антропология, педагогическая антропология, психолого-педагогическая антропология, философско-педагогическая антропология, социально-философская антропология

Светлана Анатольевна ПИСАРЕВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 11, ауд. 26; тел. +7 (812) 312-16-87; [herzenkr\(at\)mail.ru](mailto:herzenkr(at)mail.ru)

СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 35

В статье обсуждаются вопросы сопровождения деятельности научного руководителя и аспиранта современными учебно-методическими и научно-методическими средствами. Акцентируется внимание на необходимости разработки УМК для образовательной программы аспирантуры как ступени послевузовского образования.

Ключевые слова: подготовка кадров, образовательные программы, учебно-методический комплекс, УМК, модель УМК, информационное сопровождение

Юрий Михайлович ИПАТОВ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; [iovrao\(at\)mail.ru](mailto:iovrao@mail.ru)

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) 39

В статье показано, что уровень бюджетного финансирования образования и социальной сферы в стране является недостаточным. Это порождает отток профессиональных кадров, снижение качества образовательных и социальных услуг.

Ключевые слова: образование, трудовой потенциал, экономико-управленческая подготовка, современное экономическое мышление

Альвина Павловна ПАНФИЛОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 6, ауд. 20; тел. +7 (812) 314-60-42; [gromova\(at\)herzen.spb.ru](mailto:gromova(at)herzen.spb.ru)

РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА МАГИСТРА В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ 44

В данной статье идет речь об актуальных ключевых компетенциях, необходимых магистру для развития позитивного имиджа и овладения технологией успешной самопрезентации.

Ключевые слова: аттракция, фасцинация, идентификация, коммуникативные навыки, доверительные отношения

Светлана Семёновна ВЛАДИМИРОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48; тел. +7 (812) 764-06-56; postmaster(at)herzen.spb.ru

Константин Андреевич ПШЕНКО

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 400-10-65; iovrao(at)mail.ru

Татьяна Германовна ШАРРИ

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48; тел. +7 (812) 764-06-56; postmaster(at)herzen.spb.ru

ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ, ЯЗЫКОВОЙ И ПРАВОВОЙ АДАПТАЦИИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ В РФ 49

Раскрыты концептуальные основания организации образовательной деятельности в области социокультурной, языковой и правовой адаптации трудовых мигрантов в РФ, предлагаются программы деятельности миграционных служб.

Ключевые слова: трудовой мигрант, адаптация, образовательная деятельность, центр по образованию мигрантов

Ирина Владимировна ДИТЦ

Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (ИНЖЭКОН)
191002, Санкт-Петербург, ул. Марата, 27; тел. +7 (812) 718-50-36; Dept.cld(at)engec.ru

ОТРАЖЕНИЕ ИДЕЙ АНТИЧНОСТИ КАК ДУХОВНОГО ОПЫТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 55

В статье рассматривается проблема гуманитаризации современного высшего образования. Предлагается в программу вузов включить спецкурс, приобщающий студентов к античной культуре, так как вопросы духовно-нравственного воспитания личности можно решать путем обращения к мудрости древних.

Ключевые слова: гуманитаризация, высшее образование, античная культура, духовно-нравственное воспитание, мудрость древних

Светлана Вячеславовна КАХНОВИЧ

ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»
430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 11а; тел. +7 (8342) 339355;
kahnowish(at)mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В КОНТЕКСТЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 59

Статья раскрывает проблему формирования изобразительной грамотности детей дошкольного возраста. Под влиянием музейной педагогики у дошкольников формируется изобразительный замысел, расширяется сенсорный опыт, отрабатывается техника изобразительной деятельности, формируются эстетические представления, вырабатывается стиль деятельности. Музейная педагогика позволяет формировать культуру межличностных отношений.

Ключевые слова: изобразительная грамотность, музейная педагогика, эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, культура межличностных отношений, социокультурный потенциал музейной педагогики

Асиет Нурбиевна АУТЛЕВА

ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
385000, г. Майкоп, ул. Университетская, 208; тел. +7 (88772) 57-19-05; rector(at)sgu.ssu.runnet.ru

РЕЗОНАНСНАЯ СТРАТЕГИЯ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА 63

В статье экологическая социализация в условиях поликультурного образовательного пространства представляется как резонансная система. Показано, что резонансная стратегия является условием либерализации образования, обеспечивающего усиление социализирующей функции школы.

Ключевые слова: резонансная стратегия, экологическая социализация, поликультурное образовательное пространство

Ия Борисовна СУСЛОВА

ОАО «Зеленая роща-ВИП»

354058, Краснодарский край, г. Сочи, Курортный пр., 120/2; тел. +7 (8622) 695 615; tynn(at)yandex.ru

СМЫСЛООБРАЗУЮЩИЕ ВЕКТОРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 69

В статье осуществлена попытка построения алгоритма педагогического проектирования с опорой на эвристический потенциал этики И. Канта. С привлечением этико-философских воззрений исследуются понятия «сущность человека», «природа человека», «высшее благо», «нравственный долг».

Ключевые слова: гуманизация образования, сущность человека, этика Канта, высшее благо, нравственный долг, педагогическая антропология, самоактуализация личности

Розалия Серафимовна НИКИТИНА

Екатерина Ивановна ВИНОКУРОВА

ФГНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»

677000, г. Якутск, ул. Октябрьская, 22, каб. 302; тел. +7 (4112) 42-96-77

МОНИТОРИНГ ТРАДИЦИОННЫХ ЗНАНИЙ КОРЕННЫХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ 74

Авторы статьи раскрывают значение исследования традиционных знаний коренных народов Севера в условиях формирования социокультурных компетенций школьников. Приведены результаты мониторинга по выявлению характера и уровня владения традиционными знаниями.

Ключевые слова: социокультурные компетенции, вековые традиции, этнопедагогика, экологическое образование, основы безопасности, обеспечение жизнедеятельности, культура природопользования, традиционное хозяйствование

Вероника Юрьевна АРЕСТОВА

ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им И. Я. Яковлева»

428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38; тел. +7 (8352) 456-823; nii(at)chgpu.edu.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕАТРАЛЬНЫХ ФОРМ ЧУВАШСКОГО ОБРЯДОВО-ИГРОВОГО ФОЛЬКЛОРА 78

В статье рассматривается этнотеатрализация с точки зрения ее сущностных признаков и воспитательного потенциала на примере чувашских народных обрядов, игр, песен. Для примера выбраны образцы театральных форм чувашского фольклора, имеющие в своей основе элементы драматизации, выраженные в диалогах, перевоплощениях, сюжетности, игровых действиях.

Ключевые слова: этнотеатрализация, этнопедагогика, педагогический потенциал, чувашские народные обряды, драматические формы фольклора

Владимир Афанасьевич ВОЛГУНОВ

ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара»

607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. Калинина, 21; тел. +7 (83147) 2-44-70; arz65(at)mail.ru

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ СРЕДА ЗАГОРОДНОГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ 82

В статье предложена модель социализирующей среды загородного лагеря, раскрыты ее структурные компоненты, охарактеризован их социализирующий потенциал с учетом особенностей организации летнего отдыха и оздоровления детей в современной России.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, средовой подход, принцип организации образовательной среды, социализирующая среда, социальный опыт

Елена Владимировна БАЗАНОВА

Управление образования Администрации муниципального образования «Шурышкарский район Ямало-Ненецкого автономного округа»

629640, ЯНАО, Шурышкарский район, с. Мужы, ул. Советская, 41;

тел. +7 (34994) 21290; admmuji(at)gmail.com

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ 88

В статье проанализированы особенности проектирования организационных структур управления воспитательным процессом в сельской территории с точки зрения средового, системного подходов, приводятся экспериментальные данные по проблеме.

Ключевые слова: организационные структуры управления, проектирование, воспитание в сельской территории

Анна Викторовна САВИЦКАЯ

Челябинский институт путей сообщения, филиал ГОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения». 454091, г. Челябинск, ул. Цвиллинга, 88; тел. +7 (8351) 237-01-10

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД И УСЛОВИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ
ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ 93

В статье рассматривается личностно-ориентированный подход в обучении и его интерпретации, психологические функции, реализация данного подхода при дистанционном изучении физики в вузе.

Ключевые слова: профессиональное образование, личностно-ориентированный подход, профессиональная самоактуализация, личностный смысл в образовании, дистанционное обучение

Ольга Матвеевна ВЛАДЫКО

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»
191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18; тел. +7 (812) 315-15-83; pppo(at)sutd.ru

Алексей Дмитриевич ШМАТКО

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5; тел. +7 (812) 335-26-53; fpkp(at)bk.ru

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ
РАБОТНИКОВ 97

Раскрыты условия развития культуры толерантности в профессиональной подготовке социальных работников и особенности влияния образовательной среды на этот процесс.

Ключевые слова: толерантность, социальная работа, образовательная среда, диагностика уровней толерантности

Вера Сергеевна ФЕДОТОВА

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»
196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10; тел. +7 (812) 470-57-74;
vera1983(at)yandex.ru

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ
ПРАКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА 102

В статье охарактеризована структура исследовательской деятельности студентов педагогического вуза, методологическую основу которой составляет праксиологический подход, выражающийся в организации профессионально-продуктивного обучения.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, исследовательская компетентность, праксиологический подход, профессионально-продуктивное обучение, функции обучения

Галина Владимировна СТРОЕВА

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41; otrep(at)mail.ru

ГУМАНИТАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА САМОИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ 107

В статье рассматриваются компоненты авторской гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных. Приводятся научные основы построения концептуальной модели процесса самоисправления, условия и критерии. Даются результаты экспертной оценки системы.

Ключевые слова: пенитенциарная система, осужденный, исправление, самоисправление, гуманитарно-образовательная система

Яна Андреевна НИКИФОРОВА

НОУ ВПО «Балтийская академия туризма и предпринимательства»
197110, г. Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, 13; тел. +7 (812) 235-66-13; lisichka.85(at)inbox.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ТУРИСТСКОГО ПРОФИЛЯ КАК ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 114

В статье раскрываются сущность и структура профессиональной надежности выпускника вуза туристского профиля как цели образовательного процесса. Дается характеристика уровня сформированности профессиональной надежности у студентов вузов туристского профиля.

Ключевые слова: профессиональная надежность, выпускник, вуз туристского профиля, образовательная цель

Ольга Александровна КРУПИНА

НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
115184, г. Москва, Вишняковский пер., 14; тел. +7 (495) 953-60-21; penieercovnoe(at)yandex.ru

АНДРАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ЛЮБИТЕЛЬСКИМ ХОРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ 118

В статье рассматриваются специфические принципы андрагогики и их преломление в сфере любительского вокально-хорового пения. С опорой на исследования ученых-андрагогов предлагается создание новой теоретической базы обучения взрослых любителей пения.

Ключевые слова: андрагогика, любительский хор, хормейстер, гуманистическая психология, образование взрослых

Ульяна Федоровна ЕГОРОВА

ГОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет»
877000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 46; тел. +7 (4112) 49-68-37; todkim(at)mail.ru

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЮВЕЛИРНОГО ДЕЛА 121

Статья рассматривает проблему развития творческих способностей студентов технического образования. На основе культурно-исторических традиций разработана специфика этнотехнического творчества.

Ключевые слова: творчество, мышление, мотивация, творческая компетенция, ювелирное искусство, этнотехническое творчество, мастерство, драгоценный металл

Екатерина Александровна МАРАЛОВА

ОАОУ «Новгородский институт развития образования»
173001, Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27; тел. +7 (8162) 77-14-63; mea-kat(at)mail.ru

Марина Валентиновна ТЮТЮНИК

Новороссийский филиал ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»
353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Золотаревского, 6; тел. +7 (8617) 220-267

К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ 125

В статье предложены организационно-педагогические условия подготовки педагогических кадров к сопровождению учителя в школе. Дана структурно-содержательная схема готовности индивидуального и коллективного субъекта к этой деятельности.

Ключевые слова: профессионально-личностное сопровождение учителя, коллективная компетентность, организационно-педагогические условия, структурно-содержательные компоненты готовности

Лилия Владимировна РЕЗИНКИНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришский лицей». 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Энергетиков, 29; тел. +7 (81368) 413-79; kirishi-licey(at)narod.ru

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК ОБУЧАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 131

В статье дано обоснование условий функционирования ресурсных центров в системе непрерывного образования педагогических кадров. Раскрыты особенности создания таких систем на базе образовательных учреждений района.

Ключевые слова: ресурсный центр, обучающая организация, образовательный лицей, инновационная готовность педагога, реформы образования

Александр Степанович РОДИКОВ

ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет»
628605, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Ленина, 56; тел. +7 (3466) 44-39-50; nggu(at)wsmail.ru

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ-МЕНЕДЖЕРА 135

В статье представлен анализ педагогической компетентности руководителя, обобщены результаты эксперимента по анализу педагогической деятельности и базового функционала руководителя. Выявлены ведущие характеристики для успешной управленческой деятельности.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, профессиональная компетенция, менеджмент

Александра Николаевна КУЗНЕЦОВА

МОУ «Гимназия №155 Железнодорожного района города Екатеринбурга»
6201027, Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 90; Alexandra-77(at)list.ru

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ..... 141

В статье анализируются психолого-педагогические подходы к развитию творческой самостоятельной деятельности учащихся, даётся ретроспективный анализ процесса становления самостоятельности в процессе обучения, критерии и уровни становления данного качества личности.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность, учебный процесс, творческая самостоятельность, самостоятельная работа, критерий самостоятельности, уровень самостоятельности

Нина Николаевна ЗАГУЗИНА

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невский институт управления и дизайна». 196105, Санкт-Петербург, пр. Ю. Гагарина, 1, лит. А, пом. 17Н.
Тел. +7 (812) 328-11-17; info(at)euro-expert.ru

ВЫБОР СТАРШЕКЛАСНИКАМИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ 145

В статье анализируются вопросы выбора старшеклассниками будущей профессиональной деятельности. Обосновывается необходимость развития умений старшеклассников принимать аналитические решения при выборе вуза и будущей профессии.

Ключевые слова: старшеклассник, профессия, профессиональное самоопределение, принятие решения, профессиональный отбор

Ольга Алексеевна ЗАПЛАТИНА

ГОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет»
650026, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28; тел. +7 (83842) 396-397; zoa(at)kuzstu.ru

ИЗУЧЕНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 148

Автор статьи анализирует проблемы профессиональной подготовки студентов технического университета в процессе физического воспитания. Результаты исследования подтверждают необходимость физкультурной деятельности для преодоления психологического стресса и управления психоэмоциональным состоянием человека.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, физическое воспитание, профессиональная подготовка, физкультурная деятельность, нервно-психическая устойчивость

Аревик Сергеевна САРГСЯН

Государственный инженерный университет Армении (Политехник)
Республика Армения, 0009, Ереван, ул Терян, 105; тел. +374 (10) 562336; antenna(at)seua.am

Арам Аршавирович АВАГЯН

Неправительственная организация Фонд «Глобальное развитие»
Республика Армения, 0010, г. Ереван, пр. Тиграна Меца, 4; тел. +374 (10) 543472; aram.avagyan(at)netsys.am

Татьяна Бабкеновна МАРАНДЖЯН

Ереванский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики». Республика Армения, 0038, г. Ереван, ул. Арзуманяна, 5, корп. 2; тел. +374 (10) 380345; tmarandjyan(at)mesi.ru

Варужан Михайлович АВАНЕСЯН

Институт по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов (dvv international), филиал в Армении. Республика Армения, 0025, г. Ереван, ул. Чаренца, 1; тел. +374 (10) 57 48 25; avanesyan(at)dvv-international.am

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРМЕНИИ 152

Охарактеризован опыт и раскрыты фундаментальные проблемы развития непрерывного образования в Армении в системе «профессиональное обучение – высшая школа – самообразование». Показана роль армянской ассоциации по образованию взрослых.

Ключевые слова: непрерывное образование, профессиональная школа, обучение взрослых, национальные квалификационные рамки, ассоциация по образованию взрослых

Татьяна Всеволодовна МУХЛАЕВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 158

В статье рассматривается неформальное образование как часть международной дискуссии по политике в области образования. Анализируются проблемы развития неформального образования, выделяются их основные характеристики.

Ключевые слова: неформальное образование, характеристики неформального образования, обучение на протяжении жизни, валидация образования

Ирина Анатольевна ИВЛИЕВА

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»
191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., 2; тел. +7 (812) 312-20-02; skd259(at)yandex.ru

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ) 163**

В работе представлены концептуальные основания общекультурного развития специалиста в контексте его профессионального становления – ведущие идеи, закономерности, модель системы, условия ее реализации.

Ключевые слова: развитие личности, непрерывное образование, культурная среда, общекультурное развитие специалиста

