

Владимир Евгеньевич ТРИОДИН

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ИНСТИТУТ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ И ВОЗВЫШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА 4

В статье ставится проблема создания современной теории образования взрослых, соответствующей реалиям современного общества и потребностям взрослой личности в социокультурном развитии. Показано, что в сложившихся условиях массовыми образовательными институтами взрослых становятся учреждения культуры. Соединение культуры и образования – актуальная задача. Статья является своеобразным откликом на Послание Президента РФ Д. А. Медведева Федеральному собранию РФ от 30 ноября 2010 года.

Ключевые слова: образование взрослых, человек и государство, инкультурация, социально-культурные учреждения, гражданское общество

Ольга Валерьевна АРХИПОВА

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет»
191002, г. Санкт-Петербург, ул. Марата, 27; тел. (812) 718-50-27; ithf(at)engec.ru

Гуманитарное образование и универсалии культуры 9

В статье рассматривается сущность гуманитарного образования как одной из интенций современной культуры. Осмыслено историческое развитие образования во взаимосвязи с развитием универсалий культуры. Рассмотрены тенденции и противоречия развития образования в культуре современности.

Ключевые слова: образование, идея образования, гуманитарность, гуманитарное знание, культура, культурная традиция, воспитание

Геннадий Юрьевич БЕЛЯЕВ

Учреждение Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики»
129626, Москва, ул. Павла Корчагина, 7; тел. +7 (495) 683-05-55; itiprao(at)mail.ru

ВОСПИТАНИЕ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 14

В статье освещаются вопросы воспитания, приоритетные для процесса системных трансформаций в сфере непрерывного образования, социально-экономического прогресса, опережающего развития науки и культуры

Ключевые слова: взаимосвязь науки и практики, воспитание, социально-педагогический опыт, смежные области науки, теория воспитания

Константин Алексеевич ОГЛОБЛИН

ГОУ ВПО «Уссурийский государственный педагогический институт»
692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35, главный корпус УГПИ, каф. ОМЗ и ОЗД;
тел. +7 (4234) 32-19-91; kafedramedizini(at)yandex.ru

ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА 19

В статье раскрыты инновационные подходы в обеспечении валеологического образования студентов педагогических вузов. Представлены инновационные специальные курсы оздоровительной направленности, которые улучшают качество обучения культуре здоровья студентов.

Ключевые слова: инновация, валеология, педагогический подход, специальный курс, оздоровительная направленность

Светлана Вячеславовна БУРОВА

Московский областной филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»
«Институт искусств и информационных технологий». 141570, Московская обл., Солнечногорский р-н,
Льяловское ш., 1; тел. +7 (499) 735-75-52; 3it-s(at)mail.ru

**ПАРАДИГМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА 24**

В статье показана необходимость экологического образования и формирования экологической культуры для устойчивого общества. Рассмотрены основные понятия, входящие в структуру экологической культуры личности, определено содержание процесса ее формирования.

Ключевые слова: глобальный экологический кризис, экологическое образование, формирование экологической культуры, пределы роста, устойчивое развитие

Инесса Сергеевна БАТРАКОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 11, каб. 26; тел. +7 (812) 312-44-92;
postmaster(at) Herzen.spb.ru

Владимир Алексеевич БОРДОВСКИЙ

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 5, каб. 39; тел. +7 (812) 315-56-09.

Александр Вячеславович ТРЯПИЦЫН

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 11, каб. 25; тел. +7 (812) 312-44-92; triap(at)yandex.ru

**ОБОБЩЕННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 28**

В статье раскрываются основы построения модели повышения квалификации педагогических кадров. Представлено описание модели на примере базовых центров при педагогических университетах, которые способны создать общую региональную среду непрерывного образования

Ключевые слова: непрерывное образование, повышение квалификации педагогических работников, педагогические кадры, модель повышения квалификации, региональная среда, базовый центр, педагогический университет, профессиональная образовательная программа

Марина Сергеевна ЯКУШКИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИНСТИТУТОВ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА 34**

В статье освещаются вопросы теории взаимодействия социокультурных институтов как механизма развития образовательного пространства. Сегодня к «социокультурным институтам» относят как формальные традиционные, так и неформальные институты, имеющие образовательный компонент, общественные сообщества – сложные, многомерные, развивающиеся институты, формирующие новые нормы и традиции.

Ключевые слова: социокультурный институт, взаимодействие, социальное партнерство, образовательное пространство, саморазвитие личности, самоуправление

Юрий Андреевич САВИНКОВ

Лев Владимирович МОЗГАРЕВ

Татьяна Викторовна ДУБОВИЦКАЯ

Евгения Александровна ЛУКИНА

ГОУ ДПО «Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». 394043, г. Воронеж, ул. Березовая Роща, 54; тел. (4732) 35-34-50; voipkro(at)mail.ru

**О МОДУЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
(Опыт Воронежского ИПКРО) 39**

Предлагается новое решение педагогической задачи комплектования учебных групп слушателями с максимально однородными профессиональными затруднениями. Рассмотрены вопросы создания учебного модуля, содержащего материал, необходимый для формирования педагогом недостающей профессиональной компетенции.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, профессиональные знания, компетенции, профессиональные затруднения педагога, компетентность педагога, компонент компетентности

Роза Моисеевна ШЕРАЙЗИНА

Институт непрерывного педагогического образования ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». 1 73007, Вел. Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, каб. 207; тел. +7 (8162) 335-542

Михаил Наумович ПЕВЗНЕР

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, Вел. Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41; тел. +7 (8162) 627-244; tel(at)novsu.ac.ru

Пётр Анатольевич ПЕТРЯКОВ

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». 173020, Вел. Новгород, Антоново, ИГУМ, учеб. корп. 2, 2-й эт., каб. 232; тел. +7 (8162) 630-411 (доб. 237); pap15(at)yandex.ru

**МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМНЫХ ИННОВАЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ
В УНИВЕРСИТЕТЕ 46**

В статье раскрывается процесс моделирования системных инноваций в подготовке образовательных менеджеров в университете. Подробно анализируются инновации в стратегическом управлении, которые обеспечивают высокое качество подготовки специалистов, отвечающее международным стандартам.

Ключевые слова: системные инновации, инновации в стратегии, инновации в содержании, инновации в процессе, образовательный менеджер, образовательная программа, блочно-модульное построение содержания, образовательные технологии

Виталий Петрович ТОПОРОВСКИЙ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АНАЛИТИКО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ .. 52

В статье анализируется аналитико-оценочная деятельность педагога. Рассматриваются различные подходы к развитию педагогической компетентности работников образования в ходе повышения квалификации, аттестационных мероприятий, при организации экспериментальной работы.

Ключевые слова: оценка, профессиональная компетентность, аналитическая компетентность, оценочная компетентность, педагогический анализ, профессионализм, контроль, проектирование

Ольга Владимировна КОВАЛЬЧУК

Комитет по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
188640, Ленинградская обл., г. Всеволожск, ул. 1-ая линия, 38; тел. 7 (81361) 57038; vsevcom(at)vsevcom.ru

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ 57**

В статье проанализированы инновационные процессы в условиях образовательных реформ, направленные на повышение эффективности деятельности муниципального органа управления образованием.

Ключевые слова: качество образования, интенсификация, нововведение, инновация, модернизация, универсальность, эффективность, проектирование

Оксана Владимировна ДУТОВА

СПб ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»
196084, Санкт-Петербург, ул. Заозерная, 8; тел. +7 (812) 316-08-11; vpuskник(at)sp.ru

**ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ – ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДСТВАМИ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 63**

В статье рассматриваются основные приоритетные направления социальной адаптации и воспитания подростков – выпускников интернатных учреждений и опыт их реализации путем приобщения к социально-культурной деятельности в условиях социально-реабилитационного центра «Прометей» в Санкт-Петербурге.

Ключевые слова: сиротство, сирота, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация, социокультурное воспитание, жизнеустройство выпускников интернатных учреждений

Лариса Валентиновна БОРОВИКОВА

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 235-26-77; loiro(at)loiro.ru

МИР ВЗРОСЛЫХ И МИР ДЕТСТВА: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ 69

В статье дается анализ состояния детства в современном обществе взрослых. Рассматриваются проблемы взаимовлияния мира взрослых и мира детства на основе неопедоцентризма, изменения отношений к детству со стороны взрослого общества как равноправному и самоценному феномену

Ключевые слова: права ребенка, детство, забота о детях, стремление к образу взрослой жизни

Владимир Дмитриевич ГАТАЛЬСКИЙ

ГОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры Санкт-Петербурга»
193232, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., 51; тел. +7 (812) 446-41-71; rktk(at)mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ 74

Раскрыты методологические основания педагогической пропедевтики девиантного поведения молодежи, охарактеризованы социально-культурные и образовательные технологии, реализующие эту систему

Ключевые слова: педагогический инструментарий, девиантное поведение, образовательная система, педагогическая пропедевтика, социокультурная ситуация

Елена Борисовна СКАЧКОВА

СПб ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»
196084, Санкт-Петербург, ул. Заозерная, 8; тел. +7 (812) 316-08-11; vpuskник@sp.ru

ДОСУГОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК РЕСУРС ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА 80

В статье описан опыт вовлечения подростков группы риска в культурно-досуговую деятельность посредством участия в досуговых объединениях на базе социально-реабилитационного центра. Рассмотрены основные принципы профилактики девиантного поведения подростков данной группы и реализации коммуникативного, интеллектуального, творческого потенциала воспитанников.

Ключевые слова: культурно-досуговая деятельность, досуговые объединения, профилактики девиантного поведения, творческий потенциал личности, культурно-ценностные отношения

Александр Михайлович ГАФТ

Ханты-Мансийский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств».
628012, Тюменская обл, г. Ханты-Мансийск, ул. Пискунова, д. 1 тел. +7 (3467) 33-55-23; al.gaft@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ХОРЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ
ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ 85

В статье представляются результаты реализации социально-педагогической системы обучения хореографии как средства формирования этнического самосознания студентов. Систематизированы общие закономерности хореографического творчества коренных народов Севера, определены организационно-содержательные компоненты профессионального обучения хореографии

Ключевые слова: профессиональное обучение хореографии, закономерности хореографического творчества, этническое самосознание

Диана Маратовна МИРЗОЕВА

ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова». 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173; тел. +7 (8662) 422560; bsk@rect.kbsu.ru

САМОВЫРАЖЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЕМОГО – СУБЪЕКТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ 90

В статье рассматриваются взаимосвязанные проблемы коммуникативной компетентности, самовыражения и свободы личности. Определяются состав коммуникативной компетентности, функции и языковые средства самовыражения, характеристики языковой личности в роли субъекта педагогического общения.

Ключевые слова: самовыражение, коммуникативная компетентность, языковая личность, коммуникативная личность, свобода мысли, свобода самовыражения, рефлексия, самостоятельность, автономность, критическое мышление

Татьяна Евгеньевна МАТВЕЕВА

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
195265, Санкт-Петербург, ул. Черкасова, 7, корп. 2; тел. +7 (812) 290-00-94; school619@mail.ru

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К КОНСТРУИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ 96

Статья раскрывает сущность понятия «информационно-интеллектуальная компетентность», обосновывает систему учебных заданий как условия формирования компетентности школьников в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Ключевые слова: метапредметный результат, информационно-интеллектуальная компетентность, система учебных заданий, универсальные учебные действия

Татьяна Викторовна МАКОЛКИНА

ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств»
656055, г. Барнаул, ул. Юрина, 277; тел. +7 (3852) 354-985; informatika@altgaki.org

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ
5-6 КЛАССОВ 102

В данной статье рассматривается актуальность формирования логических умений с позиций компетентностного подхода в курсе математики основной школы.

Ключевые слова: логические умения, логическая компетенция, логическая грамотность, компетентностная система обучения

Светлана Борисовна МАЙБОРОДА

ГОУ «Специальная общеобразовательная школа №5 «Доверие»
115404, г. Москва, ул. Бирюлевская, 20; тел. +7 (495) 326-93-41; lana_mai26@mail.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ «НЕСПОСОБНЫХ»
ШКОЛЬНИКОВ 106

Статья посвящена актуальной проблеме развития универсальных учебных действий. С помощью междисциплинарной интеграции создаются новые индивидуальные образовательные траектории, предназначенные для обучения «неспособных» школьников метапредметным умениям и знаниям

Ключевые слова: универсальные учебные действия, индивидуальная образовательная траектория, интегрированный урок, музыкальная грамматика, метапредметные знания

Андрей Евгеньевич БАХМУТСКИЙ

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp@mail.ru

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 109

В статье рассматривается возможность удовлетворения требований федерального государственного образовательного стандарта к оценке результатов образования посредством применения известных психолого-педагогических диагностических методик. Рассмотрены проблемы интерпретации результатов применения методик оценки уровня развития мышления. Описаны способы адаптации методик и установления норм.

Ключевые слова: государственный образовательный стандарт, оценка, диагностические методики, мышление, уровень развития мышления

Наталья Станиславовна РАДЕВСКАЯ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА 112

В статье обращается внимание на отбор современных средств информационной поддержки профессиональной переподготовки преподавателей колледжа. Дается описание Федерального хранилища единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, в котором размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов.

Ключевые слова: непрерывное образование, информационная поддержка, имидж образовательного учреждения, средства обучения, федеральный образовательный ресурс, преподаватель колледжа, процесс переподготовки

Анжелика Давлетовна БРАГИНА

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»
432011, г. Ульяновск, пл.100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 4; тел. +7 (8422) 443-088; pedagogika@bk.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ 118

Статья посвящена формированию поликультурных ценностных ориентаций. Полученные в ходе исследования данные акцентируют важность обращения к мультикультурной природе профессиональной подготовки будущих переводчиков и рассмотрению аксиологической сущности данного феномена.

Ключевые слова: ценности, поликультурные ценностные ориентации, профессиональное языковое образование, будущий переводчик, диалог культур, компетенция

Ольга Андреевна СОРОКИНА

ООО «Отель «Амбассадор»

190068, Санкт-Петербург, пр. Римского-Корсакова, 5-7; тел. (812) 3319309; Sorokina_ola@mail.ru

РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ТУРИСТСКОГО ПРОФИЛЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ 124

Анализируются факторы, влияющие на организацию делового общения в процессе профессиональной деятельности будущих выпускников. Рассматривается педагогическая система обеспечения развития готовности будущего специалиста к осуществлению эффективного делового общения и принципы её функционирования.

Ключевые слова: профессиональная готовность, эффективное деловое общение, готовность к деловому общению, развитие профессиональной готовности, педагогическая система, педагогическое обеспечение

Марина Петровна МИРОНОВА

ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»

430000, г. Саранск, ул. Студенческая, 11-а; тел. (8342) 33-93-23; mgpi@moris.ru

СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В ВУЗЕ 129

В статье анализируется содержание музыкально-коммуникативного образования в профессионально-педагогической сфере и практические формы музыкально-коммуникативной деятельности. Формулируются ключевые понятия, определяются цель и задачи музыкально-коммуникативного образования в педагогическом вузе.

Ключевые слова: музыкальная коммуникация, музыкально-коммуникативное образование, музыкально-коммуникативная личность, музыкально-коммуникативная компетентность

Светлана Владимировна ЛУГОВСКАЯ

ГОУ ВПО «Нижегородская государственная социально-педагогическая академия».

622031, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57; тел. +7 (3435) 25-48-00

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 133

В статье дается общая характеристика и направления деятельности исправительной колонии № 6 города Нижнего Тагила, а также Дома ребенка, находящегося на ее территории. Приводятся данные исследования, проведенного с целью оптимизации экспериментальной работы по внедрению модели совместного проживания матери и ребенка в условиях пенитенциарного учреждения.

Ключевые слова: пенитенциарная система, дом ребенка, исправительная колония, женская преступность, девиантное материнство, детско-родительские отношения

Людмила Валерьевна БРЫКОВА

Губкинский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова»

309183, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Добролюбова, 47; тел. +7 (47241) 4-01-00; gfbgtu@bk.ru

ГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИНЖЕНЕРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 137

В статье рассматривается проблема формирования графической культуры студентов технического вуза в процессе профессионального становления. Предложена инновационная образовательная технология системного формирования графической культуры будущих инженеров

Ключевые слова: графическая культура, будущий инженер, образовательная технология, мотивация

Екатерина Дмитриевна ПОРЦЕВСКАЯ

ФГУК «Государственный Русский музей»

191011, Санкт-Петербург, Инженерная ул., 4; тел. +7 (812) 595-42-26; lutik07@yandex.ru

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА: ПРИРОДА, ТИПОЛОГИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ 142

В статье представлены различные взгляды на понятие «организованность личности», раскрывается модель организованности выпускника вуза как базового профессионального качества специалиста и обосновываются критерии его оценки.

Ключевые слова: качество личности, организованность, гармоничность действий, саморганизация, критерии оценки

Дмитрий Леонидович ГРИГОРЕНКО

ГОУ «Гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга»
193231, Санкт-Петербург, ул. Латышских стрелков, 9, к. 3; тел. +7 (812) 583-41-08; school513@spb.edu.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НА ЦЕННОСТНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 147

Обоснованы этапы педагогического сопровождения ценностного самоопределения учащихся как необходимого условия их дальнейшего саморазвития и самоактуализации.

Ключевые слова: ценностное самоопределение, формирование установки, экспериментальная работа, ценностная сфера личности

Елена Борисовна ШЕХТМАН

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41; тел. +7 (8162) 33-68-98

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 152

В статье раскрываются процесс становления, сущность и признаки творческой индивидуальности воспитателя дошкольного учреждения.

Ключевые слова: творчество, индивидуальность, творческая индивидуальность, модель повышения квалификации

Татьяна Анатольевна СТЕПАНЧУК

МОУ «Рыбновская средняя общеобразовательная школа №1»
391110, Рязанская обл., г. Рыбное, Набережный пер., 2; тел. +7 (49137) 51-4-29

ПРЕДМЕТНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 155

В статье подчеркивается значение формирования гражданской ответственности учащихся, раскрыты механизмы и уровни соблюдения законов общественной жизни.

Ключевые слова: гражданское общество, ответственность, интеллектуальное сознание, морально-правовое сознание

Михаил Викторович ЛЕБЕДЕВ

МОУ «Лицей №11»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, 6; тел. +7 (351) 263-33-82; cio@11.edu.ru

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЦЕЙСКОГО
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА 159

В статье раскрываются содержательный и процессуальный аспекты исследовательской деятельности обучающихся старших классов в условиях лицейского научного общества. В соответствии со спецификой исследовательской деятельности обоснована необходимость целенаправленного формирования научно-теоретических знаний в практике научного общества учащихся через выявление существенных признаков понятия «исследование».

Ключевые слова: формирование, исследовательская деятельность учащихся, лицейское научное общество учащихся, научное понятие

ПОСВЯЩЕНИЕ Учёному (К юбилею Семёна Григорьевича Вершловского) 163

К 80-летию доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Семёна Григорьевича Вершловского.

Ключевые слова: Вершловский, андрагогика, образование взрослых, непрерывное образование, вечерняя школа, выдающийся андрагог, ИОВ РАО, СПБАППО

ЖИЗНЬ В НАУКЕ (К юбилею Терезы Георгиевны Браже) 165

К юбилею доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Терезы Георгиевны Браже.

Ключевые слова: Браже, андрагогика, образование взрослых, последипломное образование, изучение чтения, выдающийся андрагог, ИОВ РАО, СПБАППО