

СТРАТЕГ, ТАЛАНТЛИВЫЙ ОРГАНИЗАТОР, УЧЕНЫЙ (К 60-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА В. Н. АВЕРКИНА)

Есть люди, у которых можно учиться всю жизнь – увлеченности любимым делом, профессионализму, целеустремленности, наконец, самоотдаче.

Таким является юбиляр – Владимир Николаевич Аверкин – ректор областного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородский институт развития образования», заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования за 1999 год, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель школы Российской Федерации. Его общий педагогический стаж 39 лет, управленческий 38 лет, в том числе 22 года он возглавлял сначала городской, затем областной отделы образования.

Владимир Николаевич – ученый в области инновационного административного управления территориальными образовательными системами. Круг его научных интересов достаточно широк: программно-целевой подход в управлении, экономическая и финансовая политика в образовании, регионализация педагогического образования, непрерывное педагогическое образование, управление вариативными образовательными системами, аттестация педагогических и управленческих кадров, нормативное финансирование, новая система оплаты труда.

Трудолюбие, неугасаемый интерес ко всему новому, что происходит в науке и образовании, упорство, мужество, отличная ориентация в области современных экономических и политических реалий позволяют ему получить уникальные результаты деятельности. Благодаря организаторскому таланту, профессионализму, творческой энергии и личным усилиям Владимира Николаевича новгородская система образования является пионером и инициатором в разработке и внедрении новшеств в практику российского образования.

В дошкольном образовании это открытие групп кратковременного пребывания детей, предоставление возможности посещать дошкольные учреждения в формах полного или кратковременного пребывания; реорганизация малочисленных детских садов в дошкольные группы при школах; создание дифференцированной системы показателей доступности дошкольного образования, которая используется для оценки деятельности муниципальных органов управления образованием; создание во всех муниципальных районах и городском округе электронной базы данных о детях, ожидающих получения места в учреждениях дошкольного образования, что позволяет распределить детей по дошкольным учреждениям в соответствии со сроками подачи заявлений.



В общем образовании – перевод всех образовательных учреждений области на финансовую самостоятельность, введение нормативно-подушевого финансирования, различных форм независимой оценки качества образования (новая форма итоговой аттестации в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах), проведение независимого тестирования с дальнейшим вознаграждением за достигнутый результат.

В дополнительном образовании – организация олимпиадного и конкурсного движения, выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.

В профессиональном образовании – становление и развитие системы непрерывного

многоуровневого профессионального образования, внедрение оценки качества и результативности деятельности педагога, разработка принципа дифференциации заработной платы.

Владимир Николаевич является одним из ведущих исследователей в области управления образовательными системами. Он автор ряда монографий по вопросам управления образованием. Многие результаты его исследований, прежде всего критериальная оценка качества развития образования, внедрены в практику работы образовательных систем Российской Федерации.

Владимир Николаевич ведет плодотворную научно-исследовательскую и преподавательскую работу. Его труды имеют большое практическое значение и используются в практической деятельности муниципальных органов управления образованием, руководителями образовательных учреждений Новгородской области и обеспечивают эффективные социально-педагогические результаты. На протяжении ряда лет В. Н. Аверкин был в составе: коллегии Министерства образования Российской Федерации, Совета руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации, Экономического совета Минобразования России, Федерального координационного совета по общему образованию, Совета по присуждению премии Президента РФ в области образования, Стратегического совета по учебному книгоизданию; был избран Президентом объединения администраторов образования.

Владимир Николаевич – член диссертационного совета НовГУ им. Ярослава Мудрого по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Владимир Николаевич Аверкин – активный пропагандист результатов своих научных исследований и лучшего опыта в образовании Новгородской области. Об этом свидетельствуют его публикации и выступления не только на региональном уровне, но и на федеральном. Из 211 публикаций Владимира Николаевича 73 – в центральных журналах и газетах. О разнообразии его интересов свидетельствует тематика статей и выступлений на российских и региональных конференциях.

Профессиональный и жизненный путь Владимира Николаевича Аверкина достоин самых высоких слов. Он прошел все ступени мастерства от учителя физической культуры до ученого, доктора педагогических наук, профессора; от организатора внеклассной и внешкольной работы до председателя Комитета образования Новгородской области, ректора Новгородского института развития образования.

Многое из того, что свершилось на пути построения новых направлений и форм образования в обновляющейся России, удалось благодаря использованию опыта таких блестящих руководителей, каким является Владимир Николаевич.

Пока есть в России такие личности, как Владимир Николаевич Аверкин, у которого никогда не гаснет огонь искренней преданности своему делу, российское образование будет не только жить, но и развиваться.

***Желаем уважаемому юбиляру дальнейших достижений в науке и практике
российского образования, доброго здоровья и благополучия.***

Редакционная коллегия журнала «Человек и образование»

