

Валентина Владимировна ГОРШКОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ФЕНОМЕН ДУХОВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 4

Показано, что духовное возвышение – это философско-практическая задача процесса образования, воспитания и просвещения, а обращение к духовности народа должно быть и основой философско-культурологической подготовки современного педагога

Ключевые слова: духовность, феноменология духовности, традиционная русская философия, духовное образование и воспитание

Ирина Александровна ПОТАПОВА

ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет»
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20-а; тел. +7 (8512) 595329; logos@aspu.ru

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОСТРАНСТВО ОСВОЕНИЯ ОПЫТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ 9

В статье обоснована роль сферы образования в освоении социального опыта в контексте освоения культуры, в том числе и опыта мультикультурного поведения

Ключевые слова: культура, образование, социальный опыт, мультикультурное поведение

Ольга Юрьевна СРАБОВА

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-а; тел. +7 (812) 235-26-77, 235-04-31 доб. 116; uio_47@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ 13

В статье показано, что сегодня от учителя требуется не столько применение новых педагогических технологий, сколько изменение своего личностного отношения к педагогической деятельности, в которой новый функционал учителя уже проецируется не только на ученика, но и на самого учителя

Ключевые слова: культура постмодерна, поликультурная среда, открытое образование, педагогические функции, педагогические принципы, учитель как субъект деятельности, инновационные функции учителя

Людмила Юрьевна ЧУЙКОВА

ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет»
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20-а; тел. (8512) 25-17-09, (8512) 52-49-96; ei@aspu.ru

ТЕНДЕНЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРИРОДОЙ, КУЛЬТУРОЙ И ОБРАЗОВАНИЕМ 18

Автором рассмотрены этапы взаимодействия общества и природы, в которых изменяется направление доминирующего воздействия. Показана различная ориентация отношений между естественной системой и культурой общества, между образованием, экологическим сознанием и экологической культурой

Ключевые слова: экологическое сознание, экосоциальная система, технократическая экологическая культура, взаимодействие с природой, эволюционная трансформация отношений

Татьяна Владимировна КОРСАКОВА

Технологический институт Южного федерального университета в г. Таганроге
347900, г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44; тел. +7 (8634) 371704; economy@tsure.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ 23

В статье рассматриваются условия развития уклада школьной жизни как важнейшего ресурса социокультурной модернизации. Выделены базовые национальные ценности, педагогические подходы к построению школьного уклада, организованного на началах российской духовности и общечеловеческой нравственности

Ключевые слова: уклад школьной жизни, компонент образования, развитие личности, деятельностный подход, духовно-нравственное развитие, базовые ценности

Наталья Николаевна МАЛЯРЧУК

ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
625007, г. Тюмень, проезд 9 Мая, 5; тел. +7 (3452) 26-89-02; ippsu@utmn.ru

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА 28

В статье описываются направления сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, выделяются принципы здоровьесозидающей деятельности педагогов: аксиологический, гуманистический, герменевтический, культурологический, холистичности, социальной значимости. В аспекте здоровьесозидания рассматриваются организационно-педагогические, психолого-педагогические и информационно-образовательные методы работы педагогов

Ключевые слова: здоровьесозидание, здоровьесбережение, здоровьесовершенствование, здоровьесозидающая деятельность педагога

Ирина Матвеевна ЛОХМАНОВА

МАОУ средняя общеобразовательная школа № 9 города Тюмень
625043, г. Тюмень, ул. Павлова, 8; тел. +7 (3452) 25-58-01; school9_tmn@mail.ru

Людмила Михайловна ФЕДОРЯК

ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10; тел. +7 (3452) 46-20-87; tsniis@yandex.ru

СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ 32

В статье описываются научные подходы к осуществлению диагностики педагогической толерантности учителей, определены ее основные показатели, предлагается алгоритм управленческих действий директора школы по проведению мониторинга педагогической толерантности.

Ключевые слова: толерантность, педагогическая толерантность, поликультурная толерантная образовательная среда, когнитивный компонент толерантности, чувственно-эмоциональный компонент толерантности, деятельностный компонент толерантности, многонациональная школа, этническое самосознание

Сильва Сергеевна ЛАЗАРЯН

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, каб. 420; тел. +7 (812) 572-27-79; spb_andragog@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ 36

В статье показано, что в поликультурной среде формирование этнической идентичности реализуется посредством специально разработанных образовательных этнокультурных программ в рамках дополнительного образования

Ключевые слова: этническая идентичность, этнос, диаспора, поликультурная среда

Елена Александровна НУТТУНЕН

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15; тел. +7 (812) 269-62-29; elena@nuttunen.com

МУЗЕЙ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 40

Поставлена проблема формирования у учащихся потребности социального познания, социального и морального суждения, дано обоснование педагогических условий, обеспечивающих формирование социального опыта детей 8-11 лет средствами изобразительной деятельности

Ключевые слова: дополнительное образования детей, социальная ситуация развития, личностное новообразование, осознанность, произвольность

Елена Зотиковна ВЛАСОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп. 1, ауд. 329; тел. +7 (812) 5716084; ict@fit-herzen.ru

Эльфрида Викторовна БАЛАКИРЕВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд.26; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp@mail.ru

КОРПОРАТИВНАЯ СРЕДА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СЕТЕВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВ 45

В статье рассматриваются вопросы создания корпоративной среды взаимодействия современных вузов и возможности её использования для обеспечения качественной подготовки современных специалистов

Ключевые слова: сетевое объединение вузов, корпоративная среда взаимодействия, электронный образовательный ресурс, учебно-методический комплекс, адаптивное управление обучением

Елена Борисовна ЕРЦКИНА

Светлана Петровна ОРЕШКОВА

Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27; тел. (83902) 22-53-55; nims-khti@yandex.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА 49

В статье предложен механизм проектирования модели будущего выпускника технического вуза. Представлено описание общекультурных и профессиональных компетенций. Рассмотрена организация образовательного процесса, обеспечивающая их формирование

Ключевые слова: компетентностная модель, общекультурная компетенция, профессиональная компетенция, проектно-конструкторская компетентность

Елена Юрьевна ЛЕВИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогики и психологии профессионального образования». 420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Исаева, 12; тел. +7 (843) 542-63-24; usds@mi.ru

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 53

В статье рассматривается потенциал процессного подхода при разработке системы менеджмента качества вуза. Рассмотрены компоненты процесса образовательной деятельности, основанные на стандарте качества конечного продукта

Ключевые слова: система менеджмента качества, высшее профессиональное образование, педагогическое управление, процессный подход

Наталья Станиславовна РАДЕВСКАЯ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ 57

В статье рассматриваются элементы дидактической системы, описывается разработанная автором модель системы обучения педагогов (преподавателей и мастеров производственного обучения)

Ключевые слова: система повышения квалификации, дидактическая система, дидактические концепции, модель дидактической системы обучения СПО, информационные технологии

Евгений Юрьевич САМОДЕЛКИН

Филиал ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в городе Ялуторовске
627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Сирина, 9; тел. +7 (34535) 23102; yalsecretar@tsoгу.ru

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА 61

В статье представлена модель формирования профессиональной мобильности студентов технического университета. Определены содержание и организационная структура каждого из элементов данной модели, критерии и показатели сформированности мобильности студентов

Ключевые слова: педагогическая модель, профессиональная мобильность, социально-педагогическая функция, конструктивная активность, профессиональная компетентность

Галина Васильевна ЕРОФЕЕВА
Елена Александровна СКЛЯРОВА
Евгения Сергеевна ПЕСКОВА

ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
634050, г. Томск, пр. Ленина, 30; тел. (8382) 563-704; egv@tpu.ru, chernov@tpu.ru

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 65

В статье рассматриваются методы совершенствования естественнонаучного образования в техническом университете на современном этапе: создание модулей, электронной поддержки курсов, обучающих систем по физике и математике, обеспечение аудиторной и самостоятельной работы студентов

Ключевые слова: фундаментализация, информационные технологии, обучающая система, тестовые задания, контроль знаний

Татьяна Борисовна ФЕЙЛИНГ

НОУ ВПО «Межрегиональный институт экономики и права»
194044, Санкт-Петербург, ул. Смольячкова, 14/1; тел. +7 (812) 542-38-80, institute@miep.edu.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 70

В статье раскрыто значение программ переподготовки специалистов с присвоением дополнительных квалификаций для формирования профессиональных компетенций студентов вузов, которые они могут осваивать параллельно с основной образовательной программой

Ключевые слова: образовательная программа, дополнительная профессиональная программа, компетентностный подход, параллельное обучение, ФГОС ВПО, качество профессионального образования, интегрированная система образования

Александра Николаевна СТРОГАНОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 7641194; ipo@iproao.ru

МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ 75

В статье рассматриваются вопросы организации индивидуально-ориентированного обучения в вузе, анализируются теоретические подходы к осмыслению данного феномена

Ключевые слова: индивидуально-ориентированное обучение, инновационная образовательная технология, модель индивидуализированного образовательного процесса

Алексей Алексеевич ПЛАКСИН

ГБОУ ВПО Ленинградской области "Крестьянский государственный институт имени Кирилла и Мефодия"
188230, Ленинградская обл., г. Луга, пр. Кирова, 69; тел. +7 (81372) 2-06-84; kgu@luga.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ 79

В статье раскрываются принципы организации воспитательной деятельности личного состава органов внутренних дел в процессе формирования готовности полицейского к выполнению профессиональных функций

Ключевые слова: воспитание, готовность, полицейский, принцип, нравственность

Ольга Леонидовна ОСАДЧУК

ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»
644099, г. Омск, Интернациональная, 6; тел. +7 (812) 233-742; kafedra_pppu@mail.ru

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ ПЕДАГОГА 83

В статье осуществляется анализ современного состояния проблемы прогнозирования в сфере образования. Приводятся данные о взаимосвязи между качеством педагогической деятельности и профессиональной надежностью педагога. Обосновывается возможность долгосрочного прогнозирования качества педагогической деятельности.

Ключевые слова: прогнозирование, качество педагогической деятельности, профессиональная надежность

Василий Петрович ПАНАСЮК

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
191028, Санкт-Петербург, наб. р.Фонтанки, 14; тел. +7 (812) 273-21-38; office_edu@lenreg.ru

Галина Валентиновна ГОЛОВИЧЕР

ГАОУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
629008, г. Салехард, ул. Совхозная, 14, корп. 1; тел. +7 (34922) 3-39-89; institut89@mail.ru

Ольга Владимировна КОВАЛЬЧУК

Комитет по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
188640, Ленинградская обл., г. Всеволожск, ул. 1-ая линия, 38; тел. +7 (81361) 57038; vsevcom(at)vsevcom.ru

**ПРОЕКТНО-КВАЛИТАТИВНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ 89**

В статье рассмотрен комплекс вопросов, связанных с проблематикой инновационного развития муниципальных образовательных систем. Предложены концептуальные и методические подходы к разработке и применению стандартов при проектировании качественно-ориентированных моделей управления инновационным развитием муниципальных образовательных систем

Ключевые слова: муниципальная образовательная система, инновационное развитие, стандарт качества, управление развитием образовательных систем

Елена Николаевна ГЛУБОКОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд.26; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp@mail.ru

Александра Гививна ГОГОБЕРИДZE

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 80; тел. +7 (812) 252-73-45; idetstva@herzen.spb.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНЫХ БАКАЛАВРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ 94

В статье представлена характеристика содержания и структуры учебно-методического обеспечения подготовки прикладных бакалавров для сферы образования в контексте реализации федеральных образовательных стандартов высшего педагогического образования

Ключевые слова: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, компетентностный подход, учебно-методическое обеспечение

Наталья Леонидовна РОСИНА

Кировский филиал Московского гуманитарно-экономического института
610014, г. Киров, ул. Щорса, 64; тел. +7 (8332) 62-13-00; rector@mgei.kirov.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУЧАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ 99

В статье рассматриваются психологические ориентиры создания развивающих программ профессионального образования психологов, обусловленные требованиями реформы высшей школы

Ключевые слова: профессиональное развитие, личностное развитие, образовательная среда, профессиональная обучаемость

Галина Владимировна ПАЛАТКИНА

Юлия Викторовна СОКОЛОВА

ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет»
414042, г. Астрахань, ул. Мосина, 2 А; тел. +7 (8512) 59-53-29; aspu@aspu.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗРЕШЕНИЯ СТИХИЙНО ВОЗНИКАЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ 103**

В статье актуализируется проблема профессионального саморазвития учителя общеобразовательной школы посредством разрешения педагогических ситуаций. Представлена модель комплексной программы «Профессиональное саморазвитие учителя в общеобразовательной школе в процессе разрешения стихийно возникающих педагогических ситуаций»

Ключевые слова: повышение квалификации педагога, комплексная образовательная программа, модель программы, компоненты образовательной программы, этапы реализации программы

Марина Анатольевна КУНАШ

ГОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»
183032, г. Мурманск, ул. Советская, 9А; тел. +7 (8152) 25 47 37; moipkro@moipkro.ru

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ 109**

Автор обосновывает необходимые условия реализации индивидуальных образовательных маршрутов как средства формирования познавательной компетентности старших школьников

Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут, предпрофильная подготовка старших подростков, познавательная компетентность, открытая форма проектирования маршрута

Андрей Борисович СУСЛОВ

ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»
614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 24; тел. (342) 2386353; belavin@pspu.ru

Мария Владимировна ЧЕРЕМНЫХ

Центр поддержки молодежных демократических инициатив (Молодежный «Мемориал»)
614070, г. Пермь, ул. Крупской, 40; тел. (342) 282-54-45; rmem@yandex.ru

МОТИВАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ 114

В статье рассматривается проблема мотивации учителей-обществоведов к развитию обучения правам человека в школах. Проблема анализируется на основе материалов проведенного авторами исследования, в котором приняли участие педагоги Пермского края

Ключевые слова: мотивация, права человека, обучение правам человека, школа, учитель

Ольга Александровна КРУПИНА

Хоровое училище при Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете
115184, г. Москва, Вишняковский пер., 14; тел. 8 (495) 953-60-21; peniecercovnoe@yandex.ru

**ТРЕНИНГ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ВОКАЛЬНО-
ХОРОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ 118**

Статья посвящена проблематике андрагогического подхода в работе с участниками самодеятельного хора. Даны краткие сведения о тренинге и его использовании в сфере любительского вокально-хорового пения.

Ключевые слова: интерактивное обучение, тренинг, любительский хоровой коллектив, образование взрослых, хормейстер

Елена Викторовна КОРЯБКИНА

ГОБУ ДПО «Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». 690003, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28; тел. +7 (4232) 41-43-77; ekoryabkina(at)gmail.com

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА В РОССИИ 123

В статье раскрываются этапы становления и развития в России института классного руководства, обозначается специфика профессиональной деятельности классного руководителя

Ключевые слова: классный руководитель, деятельность классного руководителя, институт классного руководства, становление и развитие института классного руководства

Светлана Александровна АНТИДЗЕ

Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия
622031, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57; тел. 8(3435) 255-722; ntspifia@yandex.ru

**ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СОДЕРЖАНИИ СРЕДНЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ
(20-Е ГОДЫ XX ВЕКА) 129**

Анализируется значимость гуманитарного образования на Урале в 20-е годы XX века на примере одного из ведущих образовательных заведений – Нижнетагильского горно-металлургического техникума. Обосновывается важность языкового обучения в развивающемся промышленном районе страны в начале XX века

Ключевые слова: гуманитарное образование, иностранные языки, учебный план, языковое образование

Ольга Геннадьевна ЕВГРАФОВА

ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
423806, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, 28; тел. +7 (8552) 46-62-16; ngpi@tatngpi.ru

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ТАТАРСТАНЕ
В 80-Е ГОДЫ XX ВЕКА 133**

В статье рассматриваются некоторые аспекты развития региональной системы повышения квалификации педагогических кадров в период проведения школьной реформы. Большое внимание уделяется развитию форм и методов повышения квалификации учителей, проблемам организационного укрепления системы повышения квалификации педагогов Татарии, дается оценка роли Татарского института усовершенствования учителей в совершенствовании системы переподготовки учительских кадров во второй половине 80-х гг. XX в.

Ключевые слова: история повышения квалификации учителей, курсовая подготовка, структура общего среднего образования, планирование народного образования, школьная реформа 1980-х годов, ТИУУ, педагогика Татарстана

Анатолий Валерьевич УТКИН

ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»
622031, г. Нижний Тагил., ул. Красногвардейская, 57; тел. +7 (3435) 25-53-11; office@ntspi.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ УЧИТЕЛЬСКИХ СЪЕЗДОВ
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА 137**

В статье рассматривается эволюция одной из традиционных форм профессионального объединения российского учительства - учительские съезды. Особое внимание уделяется формированию социально-гуманитарного контекста духовной деятельности учительства как профессиональной группы

Ключевые слова: учительский съезд, профессиональные объединения учителей, социально-педагогическая деятельность, консолидация учительства

Вит МИКУЛИК

Университет им. Масарика
Чешская республика, 60300, г.Брно, ул. Поржичи, 7, Педагогический факультет Университета им. Масарика;
тел. 00420 549 49 3238; vit@mail.muni.cz

**ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ E-LEARNING В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ЧЕШСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ И В ГЕРМАНИИ 142**

Статья посвящена обучению при помощи e-learning. Проанализированы два портала электронного обучения, работающие в Чешской республике и Германии. На этих примерах изучены некоторые возможности обучения и выявлены общие закономерности

Ключевые слова: E-learning, портал, тьютор, курс

Татьяна Дмитриевна ШАПОШНИКОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики»
129626, г. Москва, ул. П. Корчагина, 7; тел. +7 (495) 683-09-55; itiprao@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ ЗА РУБЕЖОМ 147

В статье показано, что, проблема социокультурного образования и просвещения взрослых в настоящее время актуальна для большинства стран мира. Ее возникновение обусловлено бурно развивающимися процессами глобализации и интеграции в мире и в образовании. Стало очевидным, что дополнительное обучение является сегодня важнейшим видом деятельности взрослых

Ключевые слова: социокультурное образование взрослых, обучающееся общество, образование в течение всей жизни, неформальное образование

Наталья Сергеевна ГАРКУША

ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов». 308007, Белгород, ул. Студенческая, 14; тел. +7 (4722) 32-15-90;
151Kovrigny_h_pom@belregion.ru

ОБОСНОВАНИЕ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПАРАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 147

В статье рассматривается совокупность научных подходов компаративного педагогического исследования, необходимых для осмысления и обоснования сравниваемых категорий, явлений, процессов

Ключевые слова: компаративное педагогическое исследование, сравнительное изучение, научный подход

Тимур Давранович АБДУРАСУЛОВ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования
«Институт мировых цивилизаций» (ИАНО ВПО «ИМЦ»)
107078, г. Москва, 1-й Басманный переулок, 3, стр. 1; тел. +7 (495) 632-17-70; wci.imc@rambler.ru

Я-КОНЦЕПЦИЯ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ 155

В статье представлены результаты экспериментального исследования содержательных характеристик Я-концепции студентов-психологов, показано влияние отдельных составляющих «Я» на профессиональное самоопределение будущих специалистов на разных образовательных этапах

Ключевые слова: профессионально важные качества личности, содержательные характеристики Я-концепции специалиста-психолога, профессиональное самоопределение

Ирина Николаевна КОРЗЕННИКОВА

Филиал ФБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Якутске
677010, Якутск, Вилюйский тракт, 4 км; тел. +7 (4112) 36-97-92; production2003@mail.ru

ОРИЕНТАЦИЯ НА БУДУЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 161

В статье прослеживается дидактическая связь между компетентностной моделью обучения, межпредметными связями и социализацией личности конкурентоспособного специалиста. Фокусируясь на межкультурной компетентности, автор дает критерии сформированности её компонентов и приводит результаты соответствующих тестов, а также предлагает список общих и профессиональных компетенций.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, ориентация на будущую деятельность, межкультурная компетенция, общие компетенции, профессиональные компетенции

Игорь Владимирович НЕДРЫШКИН

МОУ ДОД Горбунковская детская музыкальная школа
188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки, ДМШ; тел. +7 (81376) 52-520

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА У ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 165

Поставлена проблема формирования у учащихся потребности социального познания, социального и морального суждения, дано обоснование педагогических условий, обеспечивающих формирование социального опыта детей 8-11 лет средствами изобразительной деятельности

Ключевые слова: дополнительное образования детей, социальная ситуация развития, личностное новообразование, осознанность, произвольность

Анастасия Михайловна ЛЕБЕДЕВА

ФГНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»
677027, г. Якутск, ул. Октябрьская, 22; тел. +7 (4112) 42-94-36; insch_sakha@mail.ru

ТРАДИЦИОННАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КОЧЕВЬЯ 170

Проанализированы основные методы народного воспитания в семьях народов Севера, принципы социализации ребенка, реализуемые в совместных игровой и трудовой деятельности в условиях кочевья

Ключевые слова: воспитание, кочевая семья, толерантность, самоуважение, ответственность, кочевой образ жизни, народы Севера

Светлана Васильевна ЗЫРЯНОВА

АОУ «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56; тел. +7 (912) 922-80-87; tsnis@yandex.ru

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 174

Выделены объективные трудности, с которыми сталкивается педагог дополнительного образования в силу недостаточного уровня социальной зрелости. Рассмотрена научная категория социальной зрелости. Описывается опыт проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования - важного связующего звена между теоретической подготовкой и практической деятельностью. Определены факторы, влияющие на развитие социальной зрелости педагога дополнительного образования в условиях проводимых конкурсов

Ключевые слова: социальная зрелость, профессиональное мастерство, акмеология, конкурс профессионального мастерства

Екатерина Викторовна ЕВПЛОВА

ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
454080, Россия, г. Челябинск, пр. Ленина, 69; тел. +7 (351) 2393727; afamend@gmail.com

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 179

Представлена трехэтапная авторская методика формирования профессионально-личностных качеств будущего конкурентоспособного педагога профессионального обучения, а также освоения им нетрадиционных форм и методов обучения

Ключевые слова: методика, конкурентоспособность, формирование, студент, будущий педагог профессионального обучения

Юлия Валерьевна РЫНДИНА

ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова"
627756, Тюменская область, г. Ишим, ул. Ленина, 1; тел. +7 (34551) 2-19-41; igri@ishim.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 183

В статье рассмотрены понятие исследовательской компетентности будущего учителя, основные способы, педагогические условия, средства и этапы ее формирования.

Ключевые слова: исследовательская компетентность, научное мышление, будущий учитель, учитель-исследователь, моделирование исследовательских ситуаций, исследовательское проектирование

Ольга Анатольевна ИСАКОВА

МОУ "Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов". 187700, Ленинградская обл, г. Лодейное Поле, пр. Ленина, 54;
тел. +7 (81364) 21933; LP-School2@yandex.ru

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНО-УРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 189

В статье введено понятие «профильно-уровневое обучение». Представлена структура и организация образовательного процесса в условиях профильно-уровневого обучения

Ключевые слова: дифференциация, дифференцированное обучение, предпрофильная подготовка, разноуровневое обучение, профильное обучение, профильно-уровневое обучение

Нина Егоровна САУРЕНКО

Ростовский филиал ГОУ ВПО "Российская таможенная академия"
344002, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20; тел. +7 (863) 262-00-01; rta-rostov@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ 193

В статье сделан вывод о целесообразности внедрения в вузе проектного подхода, использование которого предусматривает моделирование конкретных ситуаций, применение ролевых и деловых игр, тренингов.

Ключевые слова: проектный подход, профессиональная компетентность, интерактивные формы и методы обучения, мониторинг

