

Татьяна Викторовна ЕФИМОВА

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15; тел. +7 (812) 269-62-29; info(at)gur.ru

СОЦИАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 4

В работе рассматриваются процессы социализации личности, которые обусловлены новыми условиями становления личности в контексте культуры постиндустриального общества. Автор особое внимание уделяет Интернету как новому социальному институту, агенту и среде социализации личности

Ключевые слова: социализация, культура постиндустриального общества, агенты социализации, социальные институты, субъект-субъектные отношения

Сергей Владимирович АЛЕКСЕЕВ

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11; тел. +7 (812) 713-34-30; spbappo(at)spbappo.com

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА 10

В статье раскрываются некоторые инновационные процессы в системе высшей школы, и в первую очередь те, которые связаны с реализацией идей Болонского процесса и представляют интерес для модернизации системы постдипломного образования

Ключевые слова: инновация, высшая школа, постдипломное образование, Болонский процесс

Ирина Ивановна СОКОЛОВА

Леонид Сергеевич ИЛЮШИН

Ольга Борисовна ДАУТОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 7641194; ipo(at)ipogao.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 15

Статья посвящена новому направлению разработки методологии оценки качества педагогического образования, основанному на интеграции системно-деятельностного, синергетического, средового, компетентностного и процессного подходов. В соответствии с этой методологией описаны процедуры мониторинга качества образования

Ключевые слова: проблема качества образования, мониторинг, непрерывное педагогическое образование, компетенция

Сергей Борисович СИНЕЦКИЙ

НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М. В. Ладوشина»
454135, Россия, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 63; тел. +7 (351) 253-54-15; sbs62(at)mail.ru

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ 20

В статье ставится вопрос «возвращения» культурной политики и рассматривается идея преодоления сервисной, псевдорыночной концепции современного образования в сфере культуры. Автор считает важным формирование у будущих специалистов культуры свойств субъектности, экспертных навыков и личных культурных качеств, репрезентирующих требуемые культурные нормы и ценности

Ключевые слова: культура, культурная политика, культурологическое образование, культурные нормы, культурные ценности, ретроориентация образования

Владимир Николаевич АВЕРКИН

Олег Михайлович ЗАЙЧЕНКО

ОАОУ ДПО(ПК) «Новгородский институт развития образования»

173003, Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27-а; тел. +7 (8162) 77-14-63; post(at)iro.nov.ru

Анатолий Алексеевич ОСИПОВ

Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области

173003, Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27-а; тел. +7 (8162) 77-25-60; komobr53(at)kob.natm.ru

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 23

Обращаясь к проблеме повышения заработной платы учителей, авторы статьи в качестве одного из инструментов её решения видят развитие внебюджетной деятельности в образовании. Анализируются причины, сдерживающие в настоящее время привлечение образовательными учреждениями дополнительных финансовых средств

Ключевые слова: заработная плата учителей, привлечение частных средств в образование, платные образовательные услуги

Альвина Павловна ПАНФИЛОВА

ГООУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корп.6, ауд. 20; тел. +7 (812) 314-60-42; gromova(at)herzen.spb.ru

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ 29

В статье рассматривается компетентностный подход к развитию коммуникативной компетенции специалистов, обучающихся в магистратуре. Предлагается модель, включающая ключевые компетенции, их кластеры и индикаторы, с помощью которых можно оценить развитие коммуникативных компетенций

Ключевые слова: компетенции, коммуникативные умения, специалисты по менеджменту, поведенческие индикаторы

Наталья Викторовна ПИНЧУК

Марина Сергеевна ЯКУШКИНА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА 35

В статье рассматривается понятие «образовательная сеть», а также вопросы моделирования сетевого взаимодействия социокультурных институтов как механизма развития образовательного пространства. Анализируются особенности и функции сетевой формы взаимодействия, результаты практики сетевого взаимодействия

Ключевые слова: социокультурные институты, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, образовательное пространство, сетевая организация

Екатерина Владимировна ФЕДОСЕНКО

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.ru

ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА В ОБРАЗОВАНИИ 40

В статье рассматривается проблема самореализации профессионала сферы образования в условиях современного российского общества. Делается акцент на факторах, оказывающих влияние на профессиональную самореализацию педагога. Предлагается новый взгляд на профессию педагога с учетом реалий современного общества

Ключевые слова: профессиональная самореализация, профессионал, фактор, внешние и внутренние факторы самореализации профессионала, потенциал профессии

Аркадий Евсеевич МАРОН

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ 44

Обоснованы принципы и ведущие компоненты формирования модели подготовки резерва руководителей ОУ, представлены критерии оценивания профессионально-управленческой компетентности, сформированной в ходе повышения квалификации

Ключевые слова: резерв руководителей ОУ, содержание управленческой подготовки, организация курсового обучения, компетентностный подход, модульный подход, диагностический подход

Нина Петровна ЛИТВИНОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 400-10-65; iovrao(at)mail.ru

ИДЕЯ ВАУЧЕРА В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 49

Охарактеризованы новые модели финансирования образования взрослых на основе привлечения средств именного образовательного чека (ваучера)

Ключевые слова: образование взрослых, повышение квалификации педагогических кадров, ваучерные программы, исполнители образовательных услуг

Лариса Валентиновна БОРОВИКОВА

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 235-26-77; loiro(at)loiro.ru

Валентина Владимировна ГОРШКОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

СТАНОВЛЕНИЕ КАЧЕСТВ ВЗРОСЛОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В ОБРАЗОВАНИИ 54

В статье анализируются возможности актуализации взрослости современного человека как одного из механизмов развития инновационной инфраструктуры образования взрослых

Ключевые слова: взрослый человек, взрослость, зрелость, образование взрослых, инновационная инфраструктура.

Александр Александрович МАКАРЕНЯ

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-1194; innovat.lab (at) ipora.ru

Ольга Валентиновна РОЙТБЛАТ

АОУ Тюменской области ДПО (ПК) «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»; 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56; тел. +7 (3452) 507642; alex (at) togirro.ru

Надежда Николаевна СУРТАЕВА

Учреждение Российской академии образования «Институт педагогического образования»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-1194; innovat.lab (at) ipora.ru

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 59

Раскрыты возможности преобразований в системе повышения квалификации за счет интеграции различных форм образования взрослых - формального, неформального, информального.

Ключевые слова: формальное образование, неформальное образование, информальное образование, образование в течение всей жизни

Ольга Валентиновна ПАВЛОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao (at) mail.ru

ВКЛЮЧЕНИЕ ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВЗРОСЛЫХ 64

В статье рассматривается необходимость развития непрерывного образования, раскрывается понятие «информального образования», выполняющего функцию повседневного образования, обеспечивающего более полное удовлетворение образовательных потребностей населения

Ключевые слова: непрерывное образование взрослых, информальное образование, жизненные стратегии

Александр Иванович КАНАТОВ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ 68

В статье анализируются достижения петербургской психологической школы в связи с актуальными задачами выявления степени развития ключевых компетенций взрослого как профессионала в процессах непре-

ровного образования. Предлагается возможное направление сближения научно-исследовательских разработок и практической деятельности

Ключевые слова: профессионально-личностное развитие, психологическая диагностика, взаимосвязи психических качеств, профессионально значимые свойства личности, мониторинг качества образования взрослых, статистические методы

Марина Анатольевна ИВАНОВА

Андрей Владимирович КУЗЬМИН

ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет»

640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25; тел. +7 (3522) 42-10-61; official(at)kgsu.ru

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ МОДЕЛИ «ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ» 73

В статье рассмотрены проблемные вопросы управления интеграционными процессами в образовании. Изложены основные направления развития интеграции в высшей школе на основе «экономики знаний»

Ключевые слова: интеграция, интеграционный процесс, управление интеллектуальными ресурсами, нематериальные активы, экономика знаний

Светлана Семёновна ВЛАДИМИРОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48; тел. +7 (812) 764-06-56; postmaster(at)herzen.spb.ru

Ирина Евгеньевна КУЗЬМИНА

ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»;

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11; тел. +7 (812) 315-91-96; spro-appo(at)yandex.ru

Константин Андреевич ПШЕНКО

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ К ОБУЧЕНИЮ

В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ 80

В статье представлены результаты разработки теории установки применительно к области социальной психологии, обобщены результаты эксперимента по анализу социальных установок студентов-иностранцев к обучению в российском ВУЗе

Ключевые слова: теория социальных установок, аттитюд, профессиональная адаптация, студент-иностранец, эксперимент, программа профессиональной адаптации студентов-иностранцев

Сергей Викторович КРИВЫХ

НОУ ВПО «Институт декоративно-прикладного искусства»

197341, Санкт-Петербург, ул. Афонская, 2; тел. +7 (812) 644-43-68; info(at)idpi-spb.ru

ФОРМИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА 86

В статье рассматривается понятие «академическая зрелость» как личностное качество студента, вопросы формирования академической зрелости и факторы, влияющие на этот процесс.

Ключевые слова: академическая зрелость, студенты вуза, образовательный процесс

Виталий Петрович ТОПОРОВСКИЙ

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 91

В статье анализируется проблема управления качеством подготовки специалистов начального и среднего звена в многопрофильных учреждениях НПО и СПО, отраслевых ресурсных центрах предприятий. Представлены стратегические ориентиры управления качеством подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования разного уровня и вида

Ключевые слова: качество подготовки специалистов, управление качеством профессиональной подготовки, интегративная методология, ресурсный центр

Ирина Александровна ВЕРХОВЫХ

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»
190005, Санкт-Петербург, 4-ая Красноармейская ул., 1/33, ауд. 214; тел. +7 (812) 400-06-04; dp(at)spbguki.ru

ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ТУРИСТСКОГО КЛУБА 95

Показано, что эффективность историко-патриотического воспитания можно существенно повысить на базе единой педагогической методологии, способной востребовать и интегрировать педагогические ресурсы самодельного туризма и возможности досугового объединения.

Ключевые слова: историко-патриотическое воспитание, национально-культурная идентичность, культурные традиции, самодельный туризм, досуговое объединение

Ольга Леонидовна БЕРЕЗИНА

ГАОУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
629008, г. Салехард, ул. Совхозная, 14, корп. 1; тел. +7 (34922) 3-39-89; institut89(at)mail.ru

РОЛЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ 100

В статье рассмотрен комплекс вопросов, связанных с проблематикой профессионально-образовательной подготовки педагогических кадров в области инновационного совершенствования образовательных систем. Анализируются методы и технологии научно-методического сопровождения инновационных процессов в региональной образовательной системе

Ключевые слова: инновационные процессы, профессионально-образовательная подготовка, совершенствование образовательных систем, курсовая подготовка педагогических кадров

Лев Александрович ВЫСОЦКИЙ

ГОУ СПО «Волховский алюминиевый колледж»
187400, Ленинградская обл., г. Волхов, Кировский пр., 34; тел. +7 (81363) 251-45; suz-vak(at)yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНО-
МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ 105

В статье рассматриваются законодательные аспекты функционирования системы начального и среднего профессионального образования в современных условиях, проектируются основные пути инновационной деятельности учреждения СПО, определяются условия формирования правовой компетентности студентов колледжа

Ключевые слова: правовая компетентность, опережающий подход в образовании, открытое обучение, Волховский алюминиевый колледж, гуманитарная система, профессиональное образование, интегративно-модульные технологии, оптимальная модель обучения

Алексей Владимирович СМIRНОВ

ФБГОУ ВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
196135, Санкт-Петербург, ул. Гастелло, 12, ЛИМТУ, ауд. 413; тел. +7 (812) 371-81-20; fl(at)limtu.ru

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ 110

Статья посвящена развитию университетского непрерывного лингвистического образования, повышению его качества, формированию языковой личности, обоснованию системно-интегративной методологии

Ключевые слова: непрерывное лингвистическое образование, образование взрослых, образовательная система, качество образования, акмеологический подход

Владислава Александровна ПАВЛОВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ 115

Статья посвящена факторам влияния социально-культурных изменений жизни общества на систему высшего образования. Выявлены недостатки традиционного образования с точки зрения современного рынка труда. Обоснована необходимость опережающего развития у студентов навыков самообразования и самообучения

Ключевые слова: традиционное обучение, опережающее образование, самообразование, личностно-ориентированный подход

Олеся Владимировна КУЗЬМИНА

ООО «Мирада Вива»

190000, Санкт-Петербург, ул. Казанская, 26; тел. +7 (812) 448 47 69; Copy-writer (at) bk.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРНОЙ СИМВОЛИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ 119

В статье показано, что воспитательные возможности культурной символики в максимальной степени востребованы социальной рекламой, которая является сегодня эффективным средством профилактики и коррекции девиантного поведения молодежи

Ключевые слова: социальная реклама, культурная символика, воспитательный потенциал, маркетинговые технологии

Наталья Владимировна БУРЦЕВА

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ПЕДАГОГ НОВОЙ ШКОЛЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН 124

Раскрыты качества педагога Новой школы как человека с высоким уровнем культуры, чувством личного и профессионального достоинства, готового и способного к творческому самосовершенствованию. В статье представлены материалы исследования, проведенного на базе Научно-методического центра Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ключевые слова: новая школа, современный педагог, повышение квалификации, полифункциональная деятельность, новые стандарты

Наталья Алексеевна ГИТЕЛЬСОН

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 404-62-39; iovrao(at)mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СЕМЬИ: ФАМИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД 128

Представлены процессы социокультурного конструирования на примере государственных праздников годового круга современного календаря как благоприятные условия укрепления в обществе семейного образа жизни

Ключевые слова: семейное неформальное образование, социокультурное развитие, образование на протяжении всей жизни, ценностное мышление, праздничная культура

Алла Борисовна МАКСИМОВА

Международная школа Герценовского университета

СПб, ул. Восстания, 8-Б; тел. +7 (812) 275-76-84; school (at) interschool.ru

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕТАФОРЫ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД 132

В статье с позиций современного компетентностного подхода к обучению родному языку обосновывается эффективность формирования у учащихся ключевых компетентностей в процессе изучения ими метафоры как полифункционального феномена мышления, языка и речи

Ключевые слова: речевое развитие, компетентностный подход, функции метафоры, виды компетентностей, компоненты лингвистической компетентности, трёхуровневая структура языковой личности

Наталья Леонидовна САЙФУТДИНОВА

АОУ ВПО Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рошинская, 5; тел. +7 (81371) 412-97; admin (at) gief.ru

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА 136

В работе раскрыты особенности использования проектного метода в системе колледжа. Сделана попытка охарактеризовать результаты педагогического эксперимента

Ключевые слова: метод проектов, классификация проектов, планирование проектной деятельности студентов

Лариса Джоновна КУРБАТОВА

ГОУ СПО Ленинградской области «Колледж водного транспорта»

187320, Ленинградская обл., г. Шлиссельбург, ул. Затонная, 1; тел. +7 (81362) 74-191; licey26-05 (at) mail.ru

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО КЛУБА ПО РАЗВИТИЮ ОСНОВ СТАНОВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ МОЛОДЕЖИ 139**

В статье рассматриваются вопросы становления профессиональной карьеры молодежи, подчеркивается значимость профессионального самоопределения. Предлагается вариант становления карьеры на примере профессионально-ориентационного клуба «Морская душа» г. Шлиссельбурга Ленинградской области

Ключевые слова: карьера, профессиональная ориентация, самоопределение, колледж, предприятие, рынок

Елизавета Александровна ИЛЬИНСКАЯ

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15; тел. +7 (812) 269-62-29; 7403842 (at) mail.ru

ЭВОЛЮЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ 144

В статье рассматриваются этапы понимания категории времени, психологическое субъективное время, внутреннее биологическое время человека, а также возрастные особенности понимания времени.

Ключевые слова: психологическое время, восприятие времени, индивидуальное время, линейность, биологические ритмы, возрастные особенности

Наталья Юрьевна АБРАМЕНКО

ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

679015, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Широкая, 70-а; тел. +7 (42622) 40146; rectorat (at) dvgsgu.ru

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА 149**

В статье описана вариативная модель психолого-педагогической поддержки развития социальной компетентности детей группы риска в социально-воспитательной работе школы

Ключевые слова: педагогическая система, социально-воспитательная работа, дети группы риска, модель поддержки развития

