

Ирина Ивановна СОКОЛОВА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.ru

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РАО: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ 4

В статье представлены основные направления исследований и наиболее значимые результаты Института педагогического образования и образования взрослых РАО. Раскрыты перспективы развития Института и фундаментальной науки в области педагогического образования, образования взрослых и просветительской деятельности

Ключевые слова: педагогическое образование, образование взрослых, фундаментальные и прикладные исследования, результаты исследований, перспективы развития

Аркадий Евсеевич МАРОН

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.ru

ФОРМИРОВАНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ РАО: ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ 11

В статье дан историко-педагогический анализ становления Института образования взрослых РАО как уникальной научной организации, имеющей мировое признание и внесшей значительный вклад в развитие системы образования взрослых в СССР и современной России

Ключевые слова: Институт образования взрослых, проблемы и направления исследования образования взрослых, объекты и предмет образования взрослых

Виктор Иванович СОПИН

Анатолий Васильевич БАТАРШЕВ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 712-24-45; victor.sopin(at)ipoga.ru

ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО В РАЗВИТИИ МЕТОДОЛОГИИ И ПРАКТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 15

В статье, посвященной 50-летию юбилею Института профессионально-технического образования, в историческом аспекте показаны основные направления научных исследований и важнейшие достижения Института в деле становления и развития отечественной системы профтехобразования по подготовке квалифицированных рабочих кадров

Ключевые слова: Институт профессионально-технического образования, профтехобразование в СССР и России, исследования профессионального образования

Анатолий Сергеевич КОЛЕСНИКОВ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ПОЗИЦИЙ КОМПАРАТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ИНТЕРКУЛЬТУРНОЙ ФИЛОСОФИИ 22

В статье обоснованы особенности развития педагогического образования в свете методологических подходов компаративной педагогики и интеркультурной философии

Ключевые слова: подход как методологическая система, компаративная педагогика, интеркультурная философия, многокультурное образование

Людмила Александровна ТРУБИНА

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»
119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, 1; тел. +7 (499) 245-03-10; rector(at)mpgu.edu

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕМЕН 29

В статье рассматриваются проблемы подготовки педагогов к реализации федеральных государственных стандартов общего образования с учетом реальных условий системы образования

Ключевые слова: профессиональная компетенция, профессиональная педагогическая деятельность, психолого-педагогическая подготовка

Роза Моисеевна ШЕРАЙЗИНА

Марина Викторовна АЛЕКСАНДРОВА

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173007, Великий Новгород, ул. Чудинцева, д. 6/64; тел. +7 (8162) 33-55-60; roza.sherayzina(at)novsu.ru

**МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ЦЕНТРА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 33**

В статье дается научное обоснование опыта разработки и реализации маркетинговой политики развития Центра региональных проблем образования взрослых

Ключевые слова: образование взрослых, маркетинговый подход, миссия, стратегическая цель, стратегические приоритеты

Анатолий Васильевич БАТАРШЕВ

Игорь Сергеевич МАКАРЬЕВ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.ru

ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ 38

В статье профессиональное самоопределение и творческая самореализация педагога представлены в качестве основы профессионально-личностного становления и развития педагога. Раскрыто содержание психолого-педагогической системы сопровождения процесса становления педагога профессиональной школы

Ключевые слова: творческая самореализация личности, профессиональное самоопределение, профессионально-личностное становление, психолого-педагогическое сопровождение

Виталий Авенирович МЕЛЕХИН

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (905) 254-38-17; melech(at)mail.ru

МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 43

Раскрываются ведущие идеи, подходы и механизмы разработки профессиональных стандартов педагогических работников, взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов, проблемы диагностики профессионально-педагогической деятельности педагогов

Ключевые слова: профессиональные стандарты педагогических работников, механизмы разработки профессиональных стандартов, диагностика профессионально-педагогической деятельности

Галина Николаевна ВАРКОВЕЦКАЯ

Любовь Анатольевна ДИТЯТКИНА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 712-24-74, 764-11-94; didact.lab(at)ipoga.ru

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ БАЗОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 49**

В статье предложено рассматривать профессионально-педагогическую компетенцию как основу обязательного содержания подготовки преподавателей без педагогического образования в контексте их многофункциональной деятельности

Ключевые слова: отбор, проектирование, содержание, подготовка, компетенция, педагогическое образование

Татьяна Анатольевна ЯРКОВА

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д. И. Менделеева»
626150, Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, 58; тел. +7 (3456) 25-15-88; pedagog(at)tgspa.ru

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ 54

В данной статье рассматривается аспект исследования региональных инновационных процессов в образовании и их влияние на содержание педагогического образования в подготовке кадров для региона

Ключевые слова: региональные инновационные процессы, педагогические кадры, инновационное поле, педагогическое образование

Александр Сергеевич МИЩЕНКО

Валентин Игоревич КЛЮШКИН

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-85; 764-11-94; ipo(at)iporao.ru

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ 58

В статье рассматривается позиционно-смысловая парадигма исследования профессиональных и гуманитарных компетенций современных педагогов, раскрывается сущность их профессиональной культуры и творческого инновационного потенциала

Ключевые слова: позиционно-смысловая парадигма, профессиональные и гуманитарные компетенции педагогов, профессиональная культура педагогов, творчески-инновационный потенциал педагога

Екатерина Викторовна ДВОРЕЦКАЯ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (905) 209-44-35; ekaterina.dvoretskaya(at)iporao.ru

ЭТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 64

В статье рассматривается важность и необходимость этического образования педагогов на современном этапе «размытых» этических горизонтов. Анализируется наличие/отсутствие учебного курса «Этика» в педагогических вузах России. Особое внимание уделено деятельности ЮНЕСКО в области развития этического образования в мире

Ключевые слова: этика, этическое образование, духовно-нравственное воспитание, этические горизонты

Марина Сергеевна ЯКУШКИНА

Марина Римантасовна ИЛАКВИЧУС

Лора Павловна БУДАЙ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)iporao.ru

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ МАРШРУТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ СООБЩЕСТВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СНГ 68

В статье рассмотрена роль неформального диверсифицированного образования национальных образовательных систем в развитии единого образовательного пространства СНГ

Ключевые слова: неформальное образование, разновозрастные сообщества, диверсифицированный образовательный маршрут, национальные образовательные системы, единое образовательное пространство, Содружество Независимых Государств, СНГ

Дмитрий Михайлович ПЕВЗНЕР

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41; тел. +7 (8162) 62-72-44; Pevzner.dmitry(at)gmail.com

КОНСТРУИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ЛОГИКА ОТБОРА И ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ 72

В условиях интернационализации высшего образования российские вузы всё чаще обращаются к опыту реализации международных образовательных программ. В данной статье показывается логика развития совместных образовательных программ на примере международной образовательной программы «Двойной диплом» Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Ключевые слова: интернационализация, международные образовательные программы, компоненты международных образовательных программ, программы с двумя дипломами

Ли́ра Ю́льевна МОНАХОВА

Аркадий Евсеевич МАРОН

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipogaoo.ru

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АНДРАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 77

В статье представлены результаты фундаментальных исследований андрагогических систем (внутри-фирменного, адаптивного, опережающего и открытого) непрерывного образования взрослых, проведенных в Федеральном государственном научном учреждении «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования в разные годы

Ключевые слова: андрагогические системы, андрагогика, образование взрослых, содержание и технологии обучения взрослой личности

Татьяна Анатольевна ФУГЕЛОВА

ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»

625000, г. Тюмень, ул. Республики 49/3, 54 (1А уч. корпус); тел. +7 (3452) 23-00-31; fta2009(at)mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 83

В статье проведен анализ мобильности как системно-интегративного феномена, описаны факторы, обусловившие потребность в подготовке профессионально мобильных студентов технического вуза, рассмотрены возможности технического университета в подготовке профессионально мобильных студентов

Ключевые слова: профессиональная мобильность, культура, профессионализм, системно-интегративный подход, технический вуз

Елена Ефимовна МЕРЗОН

ФГБОУ ВПО «Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета»

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89; тел. +7 (85557) 7-55-21; emerzon(at)mail.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЧЕЛОВЕКА

ДЛЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ 87

В статье представлено методологическое и дидактическое обоснование исследования проблемы организации и популяризации технического профессионального образования. Охарактеризован проект создания социально-педагогической среды развития одаренности детей и молодежи на базе высшего профессионального учреждения

Ключевые слова: социально-педагогическая среда, многофакторная модель общего и профессионального образования, реальный сектор экономики, модель специалиста технического труда, технические способности школьника, одаренность

Ольга Владимировна КОВАЛЬЧУК

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 372-50-39; loiro(at)loiro.ru

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ 92

Целью настоящей статьи является анализ влияния процессов модернизации на изменение характера управления инновационными муниципальными образовательными системами (особенности дуального управления, соотношение процессов унификации и диверсификации в процессе функционирования и развития муниципальных образовательных систем)

Ключевые слова: модернизация, муниципальное образование, управление образовательными системами, инновационный подход, модели управления

Василий Петрович ПАНАСЮК

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования

191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipogaoo.ru

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 98

В статье выполнен ретроспективный анализ развития теории и практики управления и оценки качества школьного образования. Определены перспективы совершенствования и развития систем обеспечения качества с учетом приоритетов государственной политики в области качества

Ключевые слова: качество образования, управление качеством образования, оценка качества образования, система обеспечения качества образования

Надежда Николаевна СУРТАЕВА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-24-45; nsurtaeva(at)yandex.ru

ОПЫТ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ 105

В статье представлены результаты исследования инновационных процессов в педагогическом образовании, полученные лабораторией инноватики в педагогическом образовании Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования (ФГНУ ИПООВ РАО)

Ключевые слова: педагогическое образование, инновационные процессы, проблемные поля, инновационное пространство

Виталий Петрович ТОПОРОВСКИЙ

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 372-53-95; loiro(at)loiro.ru

ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ 109

В статье обосновываются проблемы совершенствования одной из важнейших составляющих профессионализма педагога – его исследовательской компетентности. Рассматривается деятельность школы исследовательской культуры как инновационной формы подготовки кадров высшей квалификации

Ключевые слова: исследовательская компетентность, ресурсный центр, анализ, профессионализм, проектирование

Наталья Юрьевна КОНАСОВА

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 372-53-93; loiro(at)loiro.ru

Александр Иванович КАНАТОВ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipora.o.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 112

В статье представлены подходы к проектированию неформальных процедур оценивания, раскрыты педагогические и социальные эффекты общественной экспертизы результатов школьного образования. Педагогическое проектирование процедур общественной экспертизы осмыслено как процесс сетевого социального маркетинга

Ключевые слова: школьное образование, неформальные процедуры оценки, общественная экспертиза, социальные эффекты оценивания, педагогические эффекты оценивания

Петр Анатольевич ПЕТРЯКОВ

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173014, Великий Новгород, Антоново, ИГУМ, ауд. 234; тел. +7 (8162) 63-04-11, доб. 237; pap15(at)yandex.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОБЪЕКТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 117

В статье рассматривается образовательный менеджмент как область научных знаний, выделяются две альтернативные концептуальные позиции в рассмотрении образовательного менеджмента: как управление в системе образования и образование в системе управления

Ключевые слова: образовательный менеджмент, междисциплинарный феномен, корпоративное образование, неогуманистический идеал, международная научная дискуссия

Разият Магомедовна МАГОМЕДОВА

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»
367003, г. Махачкала, ул. Ярагского, 57; тел. +7 (8722) 56-12-70; brain1974(at)yandex.ru

КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ 123

В статье обосновывается авторская программа послевузовской подготовки преподавателей вуза, направленная на формирование их профессиональных компетенций

Ключевые слова: модульная программа, профессиональные компетенции преподавателя вуза, послевузовская подготовка

Екатерина Петровна ЧЕХОРДУНА

Варвара Васильевна АММОСОВА

Наталья Петровна КАРПОВА

ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»
677027, г. Якутск, ул. Октябрьская, 22, каб. 302; тел. +7 (4112) 42-96-77; insch_sakha(at)mail.ru

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС 128

В статье анализируется состояние качества этнокультурного образования в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) в условиях внедрения ФГОС, раскрывается роль общественной экспертизы в повышении качества этнокультурного образования

Ключевые слова: этнокультурное образование, общественная экспертиза, качество этнокультурного образования, потребности, педагогика Олонхо, педагогика Севера, учебно-методическое обеспечение, этнокультурные ценности

Михаил Наумович ПЕВЗНЕР

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»

173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41; тел. +7 (8162) 62-37-07; mikhail.pevzner(at)novsu.ru

ВУЗЫ ГЕРМАНИИ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ: НОВАЯ СТРАТЕГИЯ УНИВЕРСИТЕТА-ПАРТНЕРА 135

В статье показано, что в условиях острой конкуренции на рынке научно-образовательных услуг немецкие университеты осуществляют поиск новых управленческих инструментов, позволяющих им добиться конкурентных преимуществ. На примере новой стратегии университета г. Билефельд в статье раскрываются основные приоритеты стратегического управления современным вузом, позволяющие добиться этих целей

Ключевые слова: новое общественное управление, стратегическое управление вузом, образовательный менеджмент, рейтинг вузов

Ирина Ивановна СОКОЛОВА

Татьяна Всеволодовна МУХЛАЕВА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipoga.o.ru

ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РЕШЕНИИ ВЕДУЩИХ ПРОБЛЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНИ 141

В статье рассматриваются основные направления деятельности Европейской Ассоциации образования взрослых, членом которой является Институт педагогического образования и образования взрослых, а также возможности и преимущества международного сотрудничества в области образовании взрослых

Ключевые слова: образование на протяжении жизни, международное сотрудничество в образовании взрослых, Европейская Ассоциация образования взрослых, проекты в области образования взрослых

Людмила Анатольевна ВОДЕННИКОВА

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»

454080, г. Челябинск, пр.Ленина, 69; тел. +7 (351) 239-36-01; postbox(at)cspu.ru

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНОМ АППАРАТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ 147

В данной статье актуализируется проблема аксиологического компонента профессиональной подготовки будущих педагогов-дефектологов, уточнено понятие «ценностные ориентации» и предложено авторское определение понятия «профессиональные ценностные ориентации будущих педагогов-дефектологов»

Ключевые слова: ориентация, ценности, ценностные ориентации, профессиональные ценностные ориентации будущих педагогов-дефектологов

Алла Александровна ВАСИЛЬЕВА

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд. 26; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp(at)mail.ru

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 151

В статье обосновывается необходимость усиления внимания в процессе профессионального обучения развитию самостоятельности обучающихся как характеристики профессиональной компетентности будущего рабочего. Раскрывается опыт организации и отбора содержания заданий для самостоятельной работы обучающихся рабочим профессиям

Ключевые слова: качество профессиональной подготовки, профессиональное обучение, профессиональные намерения, обучение рабочим профессиям, самостоятельная работа

Антон Анатольевич МОШТАКОВ

АОУ ВПО Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
188300, Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Рощинская, 5; тел. +7 (81371) 44-104; uch43(at)yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА
ПО ОСВОЕНИЮ ИДЕЙ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ 154

В статье обосновываются содержание и структура модульных образовательных программ повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей профессионального колледжа в области освоения идей кластерного подхода

Ключевые слова: кластерный подход, компетентность, образовательные программы, блочно-модульное обучение, преподаватель колледжа

Татьяна Николаевна МОЛЕВА

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а; тел. +7 (812) 372-53-99; loiro(at)loiro.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО КЛУБА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ 158

В статье раскрыты особенности педагогической организации семейного клуба. Построена модель формирования ценностных ориентаций детей и родителей в рамках семейного клуба

Ключевые слова: семейный клуб, ценностные ориентации, субъекты деятельности в семейном клубе, педагог

Елена Олеговна БРИЦКАЯ

КУ Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»
644001, г. Омск, ул. Куйбышева, 69; тел. +7 (3812) 371-380; beo(at)obr55.ru

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ 163

В статье описаны результаты диагностики уровня готовности педагогов к дистанционному обучению детей с особыми потребностями, доказывающая актуальность организации сопровождения профессиональной деятельности педагогов, реализующих процесс обучения таких детей

Ключевые слова: дистанционные технологии обучения, дистанционное обучение, дети с особыми образовательными потребностями, готовность педагога к дистанционной деятельности, диагностика уровня готовности

Лариса Тимофеевна УСМАНОВА

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
140155, Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор, 67; тел. +7 (49646) 47-640; artgzhel(at)ya.ru

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК ФУНДАМЕНТА ПЕДАГОГИКИ XX И XXI ВЕКОВ 169

Статья посвящена истории становления методов обучения философии с древнейших времен до настоящего времени. Автор анализирует взаимосвязь содержания, социально-политических изменений в обществе и методов обучения и воспитания в контексте генезиса философского образования

Ключевые слова: педагог, история философии, традиционные методы, инновационные методы, обучение

