

УНИВЕРСИТЕТЫ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА В ПОЛЬШЕ

В статье описана история становления университетов третьего возраста (УТВ), принципы и особенности их функционирования в Польше. Проанализированы цели и задачи деятельности этих учреждений, их социальные функции. Особо рассмотрена образовательная роль УТВ в жизни старшего поколения, количественный и качественный состав слушателей

Процесс постарения населения, который активно происходит во всем мире, создает принципиально новую ситуацию во многих областях общественного бытия (социальной, экономической, политической), требует комплексной оценки последствий, разработки конкретных мероприятий и принципиально новых, инновационных подходов для решения многих вопросов, связанных с максимально продуктивным использованием потенциала многочисленной демографической группы – лиц пожилого возраста. Уже сейчас ученые обращают серьезное внимание на важность процесса подготовки к старости, профилактики преждевременного старения, максимально возможного продления полноценной деятельности, создания условий для поддержки различных видов активности людей преклонного возраста, то есть геронтологической профилактики.

Одной из эффективных форм решения этих проблем стали университеты третьего возраста (УТВ). Как известно, движение УТВ возникло во Франции, где в 1972 г. в Тулузе профессор Пьер Веллас (Pierre Vellas) основал первое такое учреждение. Идея оказалась настолько плодотворной, что довольно быстро УТВ начали возникать и в других странах: сначала в Бельгии, Канаде, Швейцарии, а затем в Испании, Италии, Швеции, Норвегии, Англии, Германии [1, с. 295].

Постепенно сформировались две модели деятельности УТВ – французская и британская. Французская модель характеризуется высоким уровнем дидактической и научно-исследовательской деятельности. Степень интеграции с вузом может быть разнообразной: от полной интеграции до полной независимости от него. Лекции в УТВ проводят преподаватели академических университетов. Такая модель УТВ была реализована в

Бельгии, Испании, Италии, Швеции и Польше. В отличие от французской британская модель, разработанная Полем Ласлетом (Paul Laslett), базируется на взаимопомощи самих слушателей, которые являются одновременно и преподавателями, и учениками [2, с. 54].

Главными чертами британской модели являются:

- отсутствие помощи со стороны вуза;
- взаимопомощь как главный метод обучения;
- отсутствие разделения на студентов и преподавателей;
- акцент на совместное, групповое образование;
- организация занятий силами слушателей, при использовании их знаний и опыта [5, с. 5].

Именно эта модель пользуется наибольшей популярностью в большинстве стран мира, поскольку позволяет экономить средства на преподавателях.

Фактически сегодня в Польше действуют два типа УТВ. Первый – это созданные на основе французской модели учреждения, которые тесно связаны с вузами и обеспечивают академический уровень образования. Второй тип – это структуры, деятельность которых направлена на активизацию старых людей в широком понимании этого слова. Они не так тесно связаны с вузами, хотя также обеспечивают высокий уровень занятий [2, с. 54].

Некоторые польские УТВ внедряют у себя элементы британской системы [7, с. 138].

Первый УТВ в Польше был организован в 1975 г. в Варшаве. Первоначально эти структуры создавались в больших городах, где они действовали при крупных вузах, однако со временем они появились и в меньших населенных пунктах при филиалах этих учреждений. На сегодня УТВ создаются не только при

учебных заведениях, но и при учреждениях культуры (библиотеках, домах культуры) [1, с. 295].

В 2007/2008 учебном году УТВ, а также их филиалы действовали в 182 населенных пунктах Польши [1, с. 295]. В них обучалось около 25 000 слушателей [4, с. 30].

Количество слушателей в отдельных УТВ существенно отличается, и по этим показателем их можно разделить на три группы: небольшие (65–200 участников), средние (201–400 участников) и крупные (более 400 слушателей). Крупных УТВ в Польше всего 9, из них 2 – в Варшаве (в самом большом УТВ Польши обучается 1241 человек) [1, с. 303].

На сегодняшний день УТВ являются важной составной частью системы непрерывного образования в Европе, ведь документы ЕС гарантируют жителям право на образование независимо от возраста. Главной целью деятельности УТВ является активизация слушателей в широком понимании, то есть интеллектуальная, социальная и физическая. С этой целью УТВ поддерживают тесные контакты с различными учреждениями и организациями, которые работают в локальной среде. Чаще всего это образовательные и культурные учреждения, организации социальной помощи [7, с. 254].

Выделяют две главные функции УТВ – образовательную и рекреационно-интеграционную [2, с. 56]. Для реализации рекреационно-интеграционной функции используют разнообразные формы деятельности. Условно их можно разделить на такие группы: культурно-артистическая, рекреационно-спортивная, харитативная и развлекательная. Следует отметить, что образовательная деятельность и на сегодняшний день остается ведущей для большинства УТВ. Это связано с важностью и многообразием функций, которые выполняет образование в жизни старшего поколения, в частности:

– инструментальная – средство решения проблем, связанных с периодом старости;

– экзистенциальная – образование как путь к осмыслению феномена жизни, который позволяет принять жизнь, найти в ней смысл;

– социальная и культурно-цивилизационная – образование как стиль жизни, активный способ времяпровождения в период старости, результатом чего является укрепление социальных позиций личности;

– ауксологическая – образование как одна из форм профилактики атрофии, фактор, который стимулирует изменения в личности старших людей;

– аксиологически-телеологическая – образование направляет личность к полноте человечности, зрелости;

– фелицитологическая – образование как активность, вид деятельности, приносящий радость [2, с. 47].

Некоторые польские ученые считают, что деятельность УТВ способствует процессу развития старших людей. При этом используются различные средства, в частности:

– образовательные средства, связанные с обучением старших людей (слово, пример, убеждение, воспитательная ситуация);

– деятельность по самообразованию и самовоспитанию;

– инициативы, которые преследуют цель модернизации среды обитания старших людей с целью создания условий для стимулирования их развития (социальная и культурная инфраструктура) [3, с. 26].

Обучение в УТВ имеет важное значение для людей преклонного возраста. Известно, что более высокий образовательный уровень позволяет им лучше приспосабливаться к технологическим и социальным изменениям, которые неизбежно сопровождают развитие цивилизации, облегчает межпоколенное взаимодействие, формирует у них определенные потребности, например, собственного развития, что в конечном счете приводит к социальной и интеллектуальной активизации [4, с. 30].

Помимо образовательной УТВ выполняют и другие важные социальные функции:

а) функцию присоединения; она реализуется путем установления контактов с другими людьми, у которых схожие интересы, появления друзей, получения позитивного эмоционального опыта;

б) интеграционную функцию – объединение людей с аналогичными проблемами (например, социальными, экономическими) для появления у них чувства безопасности, сообщества;

в) экспрессивную функцию, которая проявляется в появлении потребности в активности, творчестве, хобби;

г) профилактическую функцию: освобождает старших людей от социальной изоляции,

одинокости, маргинализации, моногонии, преждевременного старения;

д) функцию накопления и трансляции опыта: организаторы и преподаватели УТВ учатся сами (часто методом проб и ошибок), совершенствуют свою деятельность, внедряют новые формы и методы работы, обмениваются опытом [1, с. 307–309].

В современной Европе, в том числе и в Польше, прослеживается устойчивая тенденция к возрастанию популярности УТВ, увеличения их количества и числа слушателей. Причины этого усматривают в увеличении численности людей преклонного возраста, росте продолжительности жизни, улучшении состояния здоровья старшей возрастной группы, возрастании уровня формального образования среди этой категории населения [1, с. 297; 7, с. 11].

Характерной чертой УТВ в Польше является их взаимопомощь: УТВ «со стажем» помогают новообразованным структурам учебными программами или консультациями по организации учебного процесса. Большинство польских УТВ имеют контакты с зарубежными партнерами. Это способствует распространению передового опыта, развитию международных контактов людей преклонного возраста, стимулирует их к изучению иностранных языков и компьютерной техники.

На протяжении первого года обучения все слушатели находятся в общей группе, при этом тематика занятий постоянно меняется. Это делается с целью ознакомления слушателей со всеми темами и предоставления возможности выбора наиболее интересной. В учебных программах УТВ учтена специфика обучения людей преклонного возраста. Содержание обучения связано с социально-экономическими, гуманитарными вопросами, а также темами, которые волнуют людей этого возраста, в частности здоровье. Люди старшего возраста в Польше очень редко пользуются компьютером и интернетом, мало кто из них владеет иностранными языками. Поэтому УТВ предлагают курсы по изучению компьютера и иностранных языков. Программы содержат много элементов геронтологической профилактики, но университеты распространяют основы этих знаний не только среди своих слушателей, но и среди других социальных групп. С этой целью проводятся конференции, издаются собственные журналы, используются СМИ [7, с. 322–323].

На второй год процесс обучения меняется. С помощью опроса определяются темы, которые заинтересовали наибольшее количество слушателей. Формируются группы, которые остаются стабильными, как правило, на протяжении нескольких лет, в продолжение которых изучение избранной темы постоянно углубляется и расширяется [7, с. 300–302].

Формальные требования к участникам отсутствуют. Пожалуй, единственное – возраст (не менее 40 лет). Учеба добровольная, никакого принуждения. По желанию участников занятия проводятся, как правило, 1–2 раза в неделю продолжительностью 2–4 часа.

Большинство слушателей УТВ – это интеллигенция, представители умственного труда (инженеры, педагоги, госслужащие); реже встречаются врачи, юристы и очень редко – рабочие или домохозяйки. Образовательные программы в польских УТВ посещают преимущественно одинокие женщины (87% от числа всех участников). Аналогичная ситуация наблюдается как в Европе, так и во всем мире. Очевидно, это обусловлено количественным доминированием женщин в этой возрастной группе, желанием компенсировать одиночество, низким уровнем их профессиональной активности (по сравнению с мужчинами), преимущественно гуманитарными специальностями женщин, что более соответствует тематике занятий в УТВ [7, с. 303–305].

Чаще всего польские УТВ посещают люди в возрасте 60–79 лет (почти 76%), хотя 20% слушателей – в возрасте до 59 лет. Слушатели польских УТВ – это люди с высоким уровнем формального образования. Более половины из них имеют среднее образование, а приблизительно 45% – высшее. Поскольку средний образовательный уровень популяции людей преклонного возраста в Польше существенно ниже, это свидетельствует о том, что в УТВ приходят слушатели с высоким уровнем образования.

Из года в год образовательный уровень слушателей УТВ возрастает. Среди субпопуляций старших людей в Польше младшие подгруппы демонстрируют более высокий образовательный уровень по сравнению со старшими. В 2002 г. в группе 65-летних и старше высшее образование имели 6,2%, тогда как в возрасте от 60 до 64 лет – почти 10%. Самый высокий показатель зафиксирован в возрастной группе 45–59 лет – более 11% из них имели высшее образование [7, с. 28].

В данное время УТВ в Польше приобрели такую популярность, что в некоторых случаях приходится ограничивать количество слушателей, которое никогда ранее не возрастало такими темпами. Хотя УТВ функционируют преимущественно при учебных заведениях и используют их аудиторный и библиотечный фонды, иногда не хватает ни помещений для проведения занятий, ни книг для всех желающих.

Финансовые ресурсы, необходимые для деятельности УТВ, чаще всего обеспечиваются самими участниками. Однако возможны также и другие источники финансирования. Поддержку УТВ в Польше предоставляют органы местного самоуправления, научные общества, центры социальной помощи, союзы инвалидов и пенсионеров, спортивные организации. В большинстве УТВ работу организует совет участников [1, с. 296; 7, с. 304].

Слушателями УТВ преимущественно являются люди, которые стремятся как можно дольше оставаться независимыми, активными и самодостаточными. Более половины слушателей УТВ одновременно являются членами разнообразных общественных организаций. Как правило, это люди неплохо материально обеспеченные. Они редко пользуются помощью со стороны, гораздо чаще сами помогают своим близким финансами, советами или услугами [7, с. 321].

Результаты анкетирования слушателей УТВ показали, что ведущим мотивом посещения университета является потребность в расширении знаний и поддержке умственной работоспособности. Часто также называют желание наладить контакты с ровесниками. Только 15% указали на одиночество как причину посещения УТВ [7, с. 321].

В УТВ используются различные формы интеллектуальной активизации слушателей. Все УТВ предлагают лекции, большинство – семинары, занятия в группах по интересам. Наибольшей популярностью пользуются лекции и экскурсии. 20% опрошенных отметили, что предпочитают группы по интересам и лекции по изучению иностранных языков. Эти формы выбирают преимущественно женщины, тогда как мужчины больше тяготеют к дискуссиям. В целом 78% опрошенных подтвердили, что УТВ положительно влияют на развитие их интересов.

Кроме образовательной, важными составляющими деятельности УТВ является социальная и физическая активизация слушателей. Как правило, они создают коллективы товарищеской взаимопомощи, более 20% принимают участие в органах самоуправления, а 10% из них являются волонтерами. Большая часть слушателей принимают активное участие в жизни локального сообщества. При некоторых УТВ создаются секции, которые занимаются организацией культурно-развлекательных мероприятий для других социальных групп: детей, людей с ограниченными возможностями [6, с. 140; 7, с. 322].

При некоторых польских УТВ действуют курсы для волонтеров, где людей преклонного возраста обучают работать в различных социальных институтах, например в таких, как телефоны доверия, или организациях, которые оказывают помощь людям с алкогольной и наркотической зависимостью [4, с. 30].

Двигательная активность чаще всего реализуется на занятиях гимнастикой и плаванием. В некоторых УТВ слушатели имеют возможность получить консультации специалистов. Чаще всего это советы психолога, несколько реже востребованы советы медиков и юристов [7, с. 323].

В ответах на вопросы анкеты слушатели отметили, что благодаря УТВ улучшились их отношения с окружением, посещение университета также положительно повлияло на их поведение. Среди позитивных моментов отмечают получение удовольствия от жизни, приток жизненной энергии, они реже испытывают чувство грусти, меньше думают о здоровье. Однако появление таких позитивных чувств происходит не сразу. Чаще всего такие изменения декларировали респонденты, которые посещали УТВ от 5 до 10 лет.

Необходимо подчеркнуть, что УТВ является тем местом, где пожилые люди, используя собственные возможности, противодействуют преждевременному старению. В результате они могут дольше жить независимо и самостоятельно. Они отодвигают время, когда за ними необходимо будет ухаживать, опекать их, а это имеет важное значение для политики охраны здоровья и социальной помощи [7, с. 326–327].

Таким образом, за время своего существования УТВ стали важной составляющей системы непрерывного образования, превратились в мощный фактор образования людей

преклонного возраста, их всесторонней активизации и геронтологической профилактики. Слушатели УТВ образуют специфическую группу, для которой характерны высокий уровень формального образования и общественной активности, а также достаточное материальное обеспечение. Посещение УТВ позитивно сказывается на развитии людей преклонного возраста, их мироощущении и

эмоциональном состоянии, однако для получения таких результатов требуется от 5 до 10 лет учебы. Прогнозы указывают на то, что популярность обучения в УТВ будет возрастать, поскольку постоянно повышается образовательный уровень лиц старшей возрастной группы. Это актуализирует проблему дальнейшего совершенствования деятельности УТВ.

Л и т е р а т у р а

1. Aleksander T. Andragogika : podręcznik akademicki. – Radom-Kraków : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2009. – S. 295–309.
2. Bakalarz-Kowalska B. Uniwersytety trzeciego wieku instytucjami wspierającymi potrzeby edukacyjne ludzi starszych // Wybrane zagadnienia problematyki pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów ludzi w różnym wieku. Praca zbiorowa. – Ostrowiec Świętokrzyski – Warszawa, 2012. S. 45–57.
3. Leszczynska-Rejchert A. Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości. – Olsztyn. : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2006. – S. 26.
4. Grzanka-Tykwińska A. Znaczenie wybranych form aktywności w życiu osób w podeszłym wieku/Anna Grzanka-Tykwińska, Kornelia Kędziora-Kornatowska // Gerontol. Pol. – 2010. – т.18, №1. – S. 29–32.
5. Halicki J. Informator sekcji UTW przy PTG/2001. – Warszawa. – 2000. – S. 5.
6. Zgliczyński W. Aktywność społeczna osób starych w Polsce w ramach wolontariatu i uniwersytetów trzeciego wieku // Studia BAS. – 2012. – № 2(30). – S. 129-150. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bas.sejm.gov.pl> (дата обращения 12.11.2013).
7. Ziębińska B. Uniwersytety Trzeciego Wieku jako instytucje przeciwdziałające marginalizacji osób starszych Katowice 2007. – S. 11–327. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sbc.org.pl/Content/7028/doktorat2757> (дата обращения 02.09.2011).

