## Содержание

## Современные проблемы образования

<i>Малякова Н.С.</i> Ценностно-смысловые основы антропологической практики	4
<i>Крушельницкая О.И., Полевая М.В.</i> Формирование оптимальной мотивации к получению высшего образования	11
Ковальчук О.В. Реализация в педагогической и управленческой практике идеи управления качеством образования	17
<i>Ксенофонтов А.В.</i> Управленческие аспекты построения и реализации индивидуальной образовательной траектории	23
<b>Балакирева Э.В.</b> Ценности и смыслы профессиологического подхода к современному образованию	27
Воспитание, самореализация и развитие личности	
Антонова М.В. Целеполагание педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников	33
<i>Гурьянова М.П., Сеппянен Т.П.</i> Риски девиантного родительства в условиях сельского социума	42
<i>Тращенкова С.А.</i> Детско-взрослые сообщества в условиях многообразия: принципы и факторы развития	48
Ямщикова Е.Г. Развитие этико-педагогической компетентности педагога в условиях необходимости коррекции агрессивности у подростков	53
Образовательные системы и технологии	
Горюнова М.А., Лебедева М.Б. Роль информационных технологий в реализации идей продуктивного обучения педагогов	59
Сосунова Н.Ю., Николаева Л.Н. Выездной семинар как элемент подготовки студентов к летней педагогической практике	64
Кошкина В.С., Ковальчук О.В. Оценка качества и проблемы развития муниципальной образовательной системы	71
Верминенко Ю.В., Ершов Н.В. Сопровождение образовательного процесса в военном вузе: социологический и информационный контекст	77
<b>Медведева Л.В., Данилов И.Л., Егорова Н.И.</b> Формирование фундаментальных знаний на основе реализации интегративного подхода в обучению в ВУЗе МЧС России	82
Образование взрослых и подгтовка специалиста	
<b>Марон А.Е., Степанова М.В.</b> Образование пенсионеров: тенденции и опыт развития	87
Полетаева Н.М., Борисова Е.А. Презентационная компетентность в структуре профессиональной деятельности специалиста	92
Жданова С.Ю., Пузырёва Л.О. Формирование позитивного образа медицинского и фармацевтического работника в общественном сознании	97

## Содержание

<i>Мухлаева Т.В., Заборщикова М.М.</i> Развитие новых компетенций взрослых в условиях продуктивного образования	103
<b>Королева Е.Г.</b> Профессиональная социализация в условиях продуктивного обучения	109
Педагогические и психологические исследования, эксперименты	
<b>Илюшин Л.С., Азбель А.А., Гладиборода А.В.</b> Лояльность школе в условиях образовательного выбора	114
<b>Барболин М.П.</b> К вопросу о возможностях цифровых технологий в развитии человека и общества	121
Ничагина А.В. Исследование уровня диагностической компетентности педагога	125
<b>Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.</b> Развитие исследовательской деятельности педагогов сельских школ	129
<i>Ильина О.И.</i> Вариативные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов	135
Зарубежный опыт	
<b>Франц М.</b> Творческое отношение – компонент педагогического идеала	141
<b>Хань Мо.</b> Проблема влияния российской педагогики музыкального исполнительства на развитие китайской национальной школы пианизма	150
Новое в педагогической теории и практике (аналитические обзоры, рецензии, отзывы)	
<i>Огнев А.С.</i> «От контекстного обучения к теории «контекстного образования». Рецензия на книгу академика РАО А.А.Вербицкого	154
Авторы выпуска. About authors	158
Правила для авторов	166
Цитирование публикаций журнала	167