

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Писарева С.А., Тряпицына А.П.</i> Ленинградская/Петербургская научно-педагогическая школа в Герценовском университете	5
<i>Неустроев С.С., Зибров В.А., Федорчук Ю.М.</i> Модель мониторинга сформированности цифровых компетенций руководителей образовательных организаций	15
<i>Галушко В.Г., Конанчук С.В., Кудряшов С.В.</i> Проблемы языка и русской ментальности в современном образовании и культуре	20
<i>Жилина А.И.</i> Эффективное партнёрство в системе управления образованием взрослых	25
<i>Сартакова Е.Е., Финченко С.Н., Войтеховская М.П.</i> К вопросу о стереотипах педагогической деятельности и механизмах их формирования	33
<i>Червонный М.А.</i> Метод бинарных оппозиций в моделировании учебно-профессиональной деятельности студентов педагогического вуза	38

ВОСПИТАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

<i>Костикова Н.А.</i> Особенности формирования коммуникативной компетенции у обучающихся в электронной образовательной среде	44
<i>Федоров А.П., Томилина С.Н.</i> Методологические подходы к системной организации процесса формирования патриотизма у современной молодежи	49
<i>Кудрявцева М.Е., Лебедева С.С., Куликова Е.А.</i> Современные направления развития теории непрерывного образования инвалидов как социальной группы	54
<i>Куксов А.Ю.</i> Моделирование процесса формирования военно-профессиональной ответственности у курсантов учебных военных центров	60

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

<i>Марон А.Е., Закутняя Т.В.</i> Интерактивные практики как условие профессионально-личностного развития педагога	66
<i>Касторнова В.А.</i> Информационно-образовательное пространство предметной области	72
<i>Аранова С.В.</i> Методологические подходы к формированию области визуализации учебной информации	77
<i>Яламов Г.Ю., Шихнабиева Т.Ш.</i> Адаптивные образовательные информационные системы: подходы к интеллектуализации	84
<i>Азизова С.М.</i> Анализ эффективности использования блога при обучении иностранному языку в вузе	91
<i>Алюшин М.В., Колобашкина Л.В.</i> Комплексный подход к оценке уровня приобретенных компетенций на основе использования возможностей современных цифровых технологий	96
<i>Мишаева М.В., Залевская Т.Е.</i> Опыт использования MOODLE для организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в вузе	101

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Морозов А.В. Профессиональная подготовка руководителей системы образования с использованием современных цифровых технологий	105
Ильина Л.Н., Соколова И.И. Организационно-педагогические функции учебного центра предприятия в решении новых задач корпоративного обучения	111
Колыхматов В.И. Развитие системы непрерывного педагогического образования в условиях цифровизации образования	118
Батракова И.С., Тряпицын А.В. Особенности организации научно-исследовательской работы магистрантов в педагогическом университете	122
Дитяткина Л.А. Конструирование содержания повышения квалификации педагогов при реализации профессионального стандарта	129
Топоровский В.П., Моштаков А.А. Научно-методическая поддержка профессионального роста педагогов в современных условиях	134
Циммерман Н.В. Требования профессионального стандарта и стандарта общего образования к оценке результативности повышения квалификации педагогов	140
Королева Е.Г., Мухлаева Т.В. Образование для пожилых в контексте концепции «благополучного старения»	148

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Станкевич П.В., Макарова Л.П., Авдеева Н.В. Роль педагогического вуза в формировании здорового образа жизни	153
Горкун М.И. Развитие профессионального опыта как основа построения современного образовательного процесса	159
Ларионов М.С. Феноменологический подход к исследованию развития познавательного интереса школьников	165
Журинская Е.Е. Стратегия развития филиала регионального университета в приграничных условиях	171

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ

Галактионова Т.Г., Корчинская А.А. Предпосылки возникновения процессов интеграции в системе образования Финляндии	178
Сергиенко А.Ю. Компаративный анализ профессиональных стандартов педагога в России и за рубежом	184
Ермолова В.С. Проблемы развития теории компетентностного подхода в ведущих странах западной Европы	192

КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА (представлено кафедрой педагогики и андрагогики СПБАППО)

Шевелев А.Н., Кузина Н.Н., Смольников В.Ю. Социопедагогическое исследование молодых учителей: проблемы, характерные черты и готовность к профессиональной деятельности	196
Шилова О.Н., Ермолаева М.Г., Ахтиева Г.Р. Современное состояние и проблемы развития института наставничества молодых учителей	202
Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю. Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача	210

ВЕЛИКИЕ ПЕДАГОГИ. СОВРЕМЕННОЕ ПРОЧТЕНИЕ НАСЛЕДИЯ

Бордовский Г.А., Писарева С.А., Тряпцына А.П. Педагогическое наследие
С.И. Гессена как составляющая европейской культурной образовательной традиции 217

АВТОРЫ ВЫПУСКА. ABOUT AUTHORS 229

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ 242

ЦИТИРОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА 243