



*С.В.Кривых, доктор педагогических наук,
Санкт-Петербург*

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВВЕДЕНИЮ ПРЕПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Особое значение в принятой Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования придается предпрофильной подготовке. Она понимается как принципиально новая для российской школы педагогическая система, являющаяся подсистемой профильного образования старшей школы и призванная выполнять по отношению к ней подготовительную функцию, то есть должна позволять учащимся осознанно и ответственно участвовать в выборе будущего профиля обучения.

Согласно «Плану-графику мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени образования»¹ предпрофильная подготовка вводится в школы с 2005-2006 учебного года. Опишем опыт организации муниципального эксперимента по введению предпрофильной подготовки на базе Новокузнецкого ИПК (см. таблицу).

Актуальность запуска муниципального эксперимента² по организации предпрофильной подготовки обуславливается:

- во-первых, необходимостью создания условий для формирования у учащихся особых личностных качеств, лежащих в основе социально-профессионального мышления и поведения, соответствующего требованиям современного динамично развивающегося постиндустриального информационного общества;

- во-вторых, задачей построения гуманистически ориентированных систем обучения, позволяющих создавать внутри института массовой средней школы индивидуальные образовательные траектории, учитывающие потребности и интересы личности каждого отдельного ученика;

- в-третьих, задачей отработки механизмов целостной системной реализации основных положений Концепции модернизации российского образования как на уровне отдельного образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования в целом.

Цель эксперимента: апробировать идеи организации и введения предпрофильной подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях города, обобщить и рекомендовать положительный опыт для массового перехода школ на профильное обучение.

Задачи эксперимента:

• разработать (на примере одного района) модель муниципальной образовательной сети, способной максимально удовлетворить образовательные запросы девятиклассников в прохождении предпрофильной подготовки;

• создать все необходимое организационное и учебно-методическое обеспечение системы предпрофильной подготовки;

¹ Приложение 1 к приказу Минобразования России от 26.06.03 № 2757.

² Программа эксперимента по организации и введению предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Новокузнецка / Отв. ред. Т.С. Шахматова, Е.В. Бускина, Т.Ю. Перова. – Новокузнецк: ИПК, 2003. – 74 с.

- подготовить управленческие и педагогические кадры для успешного введения предпрофильной подготовки;

- создать мониторинговую систему оценки эффективности предпрофильной подготовки учащихся;

- обобщить и тиражировать полученный опыт предпрофильной подготовки;

- разработать региональный вариант портфолио;

- организовать экспериментальную научно-исследовательскую работу по комплексному изменению содержания образования в основной школе.

Основные направления деятельности:

- содержание и формы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов;

- создание муниципальной (районной) образовательной сети;

- разработка регионального варианта портфолио;

- методическое и информационное обеспечение программы реализации предпрофильной подготовки;

- разработка и апробация мониторинговой программы по оценке эффективности предпрофильной подготовки;

- создание системы повышения квалификации организаторов и участников эксперимента;

- обобщение опыта по предпрофильной подготовке;

- проектирование модели основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб;

- психологическое сопровождение организации и введения предпрофильной подготовки.

Результаты эксперимента:

- муниципальная образовательная сеть по организации предпрофильной подготовки;

- региональный вариант портфолио: рекомендации по его наполнению и использованию, механизм итоговой аттестации и формирование профильных классов;

- серия методических пособий по сопровождению предпрофильной подготовки;

- мониторинговая программа;

- комплекс курсов повышения квалификации для осуществления предпрофильной подготовки;

- подготовка управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений для введения предпрофильной подготовки;

- материалы по обобщению опыта реализации предпрофильной подготовки;

- модель воспитательно-образовательного процесса основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб.

Варианты участия образовательных учреждений в эксперименте.

Эксперимент по предпрофильной подготовке имеет сложную многоплановую структуру. Каждое образовательное учреждение вправе выбрать один из предлагаемых вариантов участия в данном эксперименте или выбрать свой.

Предлагаемые варианты:

Вариант 1 – разработка пакета элективных курсов.

Вариант 2 – разработка проекта (модели) введения предпрофильной подготовки на уровне образовательного учреждения.

Вариант 3 – апробация модели предпрофильной подготовки на уровне образовательного учреждения.

Вариант 4 – апробация модели предпрофильной подготовки на уровне муниципальной образовательной сети (только для школ Новоильинского района).

Вариант 5 – включение в научно-исследовательский эксперимент по изменению содержания образования основной школы.

Выбор варианта участия может быть обусловлен реальными возможностями и интересами каждого конкретного образовательного учреждения. Каждый вариант предполагает свою траекторию движения по мероприятиям ниже следующей программы.

**План экспериментальной работы по организации
и введению предпрофильной подготовки**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2	3
I. Содержание и формы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.		
<i>Научный консультант: Г.Н.Шорникова, к.п.н.</i>		
1	Подготовка информационных и учебно-методических материалов по содержанию и формам предпрофильной подготовки учащихся 9 классов	Наличие в МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» информационных и учебно-методических материалов (на электронных носителях), включающих: 1) рекомендации по содержанию и формам предпрофильной подготовки учащихся 9 классов; 2) требования к программам курсов по выбору для предпрофильной подготовки; 3) алгоритм разработки программ авторских курсов по выбору; 4) примерные учебные программы элективных курсов
2	Проведение информационной работы с методистами научно-методического центра и кафедр МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», обеспечение их необходимыми методическими материалами	Наличие у каждого субъекта экспериментальной работы учебно-методических рекомендаций по содержанию и формам предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
3	Проведение информационной работы с руководителями предметных методических объединений школ (районов), завучами, ответственными за предпрофильную подготовку в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальном эксперименте; обеспечение их необходимыми методическими материалами	Наличие у каждого субъекта экспериментальной работы учебно-методических рекомендаций по содержанию и формам предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, алгоритма разработки программ авторских курсов по выбору и требований к программам курсов для предпрофильной подготовки, примерных учебных программ
4	Проведение семинара для классных руководителей и кураторов, работающих в 9 классах; обеспечение их необходимым методическим материалом	Наличие у классных руководителей и кураторов анкет (на предметные и ориентационные курсы), методических материалов по организации информационной работы и мероприятий по профильной ориентации
5	Выпуск сборника «Содержание и формы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов»	Наличие в МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» и в образовательных учреждениях города сборника «Содержание и формы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов»
6	Проведение консультаций для субъектов экспериментальной работы по предпрофильному обучению	Получение квалифицированных советов, разъяснений, заключений по содержанию и формам предпрофильной подготовки учащихся
7	Экспертиза программ курсов по выбору	Наличие в «Институте повышения квалификации» и образовательных учреждениях программного обеспечения для массового внедрения предпрофильного обучения.
8	Реализация курсов по выбору в образовательных учреждениях, участвующих в эксперименте	Апробация программных материалов
9	Подведение итогов работы по направлению, подготовка аналитических материалов	Аналитический отчет
II. Создание муниципальной образовательной сети (на базе Новоильинского района).		
<i>Научные консультанты: С.В.Кривых, д.п.н., Н.П.Недоспасова, к.п.н.</i>		
1	Рабочая встреча с заведующей Новоильинского районного отдела образования с целью уточнения целей, сроков и границ эксперимента	Согласование плана экспериментальной работы
2	Совещание директоров образовательных учреждений Новоильинского района «Цели, задачи и содержание эксперимента по созданию районной образовательной сети»	Ознакомление с целями, задачами и условиями организации эксперимента

1	2	3
3	Создание координационного совета в Новоильинском районе	Орган, координирующий деятельность районной образовательной сети
4	Инструктивно-методическое совещание для зам. директоров образовательных учреждений Новоильинского района по учебно-методической работе «Требования к программам элективных курсов предпрофильной подготовки»	Методические рекомендации «Требования к программам элективных курсов предпрофильной подготовки»
5	Разработка программ элективных курсов для 9 классов и утверждение их на координационном совете	Программы элективных курсов для 9 классов
6	Инструктивно-методическое совещание для администраций образовательных учреждений Новоильинского района «Требования к визитным карточкам образовательных учреждений»	Приказ районного отдела образования «О создании визитных карточек образовательных учреждений». Методические рекомендации «Требования к визитным карточкам образовательных учреждений»
7	Разработка визитных карточек образовательных учреждений	Визитка от каждого образовательного учреждения Новоильинского района
8	Совещание директоров образовательных учреждений Новоильинского района «Информационная карта района (координация, поправки)»	Уточненная информационная карта района
9	Издание информационной карты Новоильинского района и распространение ее по всем образовательным учреждениям района	Информационная карта Новоильинского района
10	Информационная работа в системе предпрофильной подготовки с целью знакомства девятиклассников и их родителей с планируемыми профилями обучения на 2004-2005 учебный год и со списком элективных курсов образовательных учреждений района	Информированность девятиклассников и их родителей
11	Предварительное анкетирование девятиклассников с целью координации списков слушателей элективных курсов	Списки выбранных девятиклассниками элективных курсов по образовательным учреждениям Новоильинского района
12	Совещание завучей образовательных учреждений по итогам анкетирования девятиклассников	Утверждение списков слушателей элективных курсов
13	Составление сетевого учебного плана с целью его реализации во втором полугодии	Сетевой учебный план. Приказ районного отдела образования «О работе районной образовательной сети»
14	Совещание директоров образовательных учреждений «Сетевой учебный план района»	Запуск работы сети
15	Анкетирование девятиклассников с целью изучения эффективности работы сети	Справка о работе сети
16	Инструктивно-методическое совещание для зам. директоров образовательных учреждений по воспитательной работе «Структура портфолио». Принятие единой структуры для района	Структура портфолио
17	Внедрение портфолио в образовательный процесс образовательных учреждений Новоильинского района	Приказ Новоильинского районного отдела образования «О принятии единой структуры портфолио»
18	Расширенное заседание координационного совета с участием директоров образовательных учреждений «Эффективность работы сети»	Выявленные недостатки

1	2	3
19	Заседание координационного совета «Организация итоговой аттестации девятиклассников»	Принятие решения об организации итоговой аттестации девятиклассников. Приказ районного отдела образования «Об организации итоговой аттестации девятиклассников»
20	Совещание директоров образовательных учреждений «Организация итоговой аттестации девятиклассников»	Методические рекомендации «Организация итоговой аттестации девятиклассников»
21	Создание районных экзаменационных комиссий по предметам	Составы районных экзаменационных комиссий
22	Анкетирование девятиклассников с целью изучения спроса на профили и составления списков для сдачи выбранных экзаменов	Справка
23	Заседание координационного совета «О создании приемной комиссии в профильные классы»	Приказ районного отдела образования «О создании приемной комиссии в профильные классы»
24	Совещание директоров образовательных учреждений «О порядке проведения итоговой аттестации в 9 классах и зачисления в профильные 10 классы»	Приказ районного отдела образования «О порядке проведения итоговой аттестации в 9 классах и зачисления в профильные 10 классы»
25	Предварительное анкетирование восьмиклассников с целью определения востребованности элективных курсов на 2004-2005 учебный год	Списки востребованных элективных курсов от образовательных учреждений
26	Заседание координационного совета о планировании работы на 2004-2005 учебный год	План работы
27	Совещание с администрациями образовательных учреждений по организации экзаменов в 9 классах и комплектованию профильных 10 классов в Новоильинском районе	План проведения экзаменов и работы приемной комиссии по отбору в 10 профильные классы
28	Заседание координационного совета «Утверждение списка профильных 10 классов Новоильинского района». Их распространение по образовательным учреждениям	Приказ районного отдела образования «Утверждение списка профильных 10 классов Новоильинского района»
29	Подготовка аналитического отчета о ходе эксперимента по организации муниципальной образовательной сети	Отчет
30	Описание опыта по организации районной образовательной сети	Методические рекомендации
31	Проведение экзаменов за основную школу независимыми аттестационными комиссиями в образовательных учреждениях Новоильинского района	Итоги экзаменов
32	Работа комиссии по приему в 10 профильные классы Новоильинского района	Приказ районного отдела образования «О работе приемной комиссии в 10 профильные классы Новоильинского района». Списки 10 профильных классов
III. Содержание работы по разработке новокузнецкого варианта портфолио. <i>Научные консультанты: А.А.Цукер, С.П.Гуляева</i>		
1	Семинар малой творческой группы по разработке концепции новокузнецкого варианта портфолио (с акцентировкой на образовательных эффектах). Создание текста	Проект концепции новокузнецкого варианта портфолио
2	Уточнение образовательных учреждений – участников эксперимента по отработке модели портфолио. Создание малого экспертного совета	Список участников эксперимента по отработке модели портфолио. Положение о малом экспертном совете. Список членов малого экспертного совета по системе портфолио

1	2	3
3	Заседание экспертного совета по теме «Экспертиза концепции новокузнецкого варианта портфолио и ее утверждение»	Утвержденная концепция новокузнецкого варианта портфолио
4	Семинар малой творческой группы по теме «Структура содержания и формы портфолио»	Структура содержания и формы портфолио
5	Семинар малой творческой группы по теме «Критерии оценки и рейтинговой системы»	Критерии оценки и рейтинговой системы
6	Семинар малой творческой группы по теме «Разработка механизма заполнения и оценивания портфолио»	Механизм заполнения и оценивания портфолио
7	Семинар малой творческой группы «Разработка механизма использования портфолио в итоговой аттестации и наборе в профильные классы учащихся 9 классов»	Механизм использования портфолио в итоговой аттестации и наборе в профильные классы учащихся 9 классов
8	Обсуждение окончательной модели новокузнецкого варианта портфолио на заседании ВНИКа. Заседание экспертного совета по теме «Экспертиза и утверждение модели новокузнецкого варианта портфолио»	Модель новокузнецкого варианта портфолио
9	Семинар-совещание с участием руководителей и специалистов комитета образования и науки по теме «Согласование и утверждение модели портфолио, координация и стандартизация поля накопительных форм, входящих в портфолио»	Утвержденная модель портфолио. Скоординированное поле накопительных форм портфолио
10	Семинар малой творческой группы «Информационно-обучающая система по работе с портфолио (для управленцев, педагогов, классных руководителей, психологов, родителей, учащихся)». Заседание ВНИКа по теме «Согласование информационно-обучающей системы по работе с портфолио»	Информационно-обучающая система по работе с портфолио (для управленцев, педагогов, классных руководителей, психологов, родителей, учащихся)
11	Семинар – совещание с участием руководителей и специалистов комитета образования и науки по теме «Планирование апробации и внедрения новокузнецкого варианта портфолио»	План апробации и внедрения новокузнецкого варианта портфолио
12	Мероприятия согласно утвержденному плану апробации и внедрения новокузнецкого варианта портфолио	Апробированный вариант портфолио
13	Заседание экспертного совета по теме «Анализ итогов апробации новокузнецкого варианта портфолио»	Окончательный новокузнецкий вариант портфолио. Методические рекомендации
14	Семинар малой творческой группы по теме «Корректировка апробированного новокузнецкого варианта портфолио»	Проект окончательного новокузнецкого варианта портфолио
15	Заседание ВНИКа по теме «Утверждение новокузнецкого варианта портфолио и комплекса работы с ним»	Окончательный новокузнецкий вариант портфолио
16	Выпуск методических рекомендаций «Портфолио: рекомендации по составлению и использованию в предпрофильной подготовке»	Сборник методических рекомендаций по работе с портфолио
17	Мероприятия согласно утвержденному плану внедрения системы портфолио в практику, находящуюся в экспериментальном режиме по предпрофильной подготовке	Аналитический отчет по итогам экспериментального внедрения системы портфолио в практику

1	2	3
IV. Информационное и методическое обеспечение программы реализации предпрофильной подготовки. Научные консультанты: Е.А.Вострикова, Л.В.Бугрименко		
1	Формирование информационного банка по предпрофильной подготовке	Информационный банк «Предпрофильная подготовка»
2	Пополнение библиотечного фонда литературой по предпрофильной подготовке. Создание электронного каталога	Наличие в библиотеке литературы по теме эксперимента
3	Предоставление услуг по поиску информации по предпрофильной подготовке с помощью электронного каталога библиотеки МОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	
4	Выставки пособий и периодики по предпрофильной подготовке	Выставки пособий и периодики по теме эксперимента в библиотеке
5	Размещение муниципального плана реализации предпрофильной подготовки на сайте http://www.edu.nkz.ru/	Действующий информационный ресурс
6	Информационно-методические консультации по разработке программ элективных курсов в рамках методической недели «Актуальные вопросы педагогической деятельности учителя в условиях предпрофильной подготовки» согласно графику: <ul style="list-style-type: none"> • Центральный район • Орджоникидзевский район • Заводской район • Кузнецкий район • Куйбышевский район 	
7	Организация рубрики «Предпрофильная подготовка» в городской газете «Ступени»	Рубрика «Предпрофильная подготовка» в городской газете «Ступени»
8	Выпуск серии методических пособий: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация профильного обучения» в 2-х частях • Методические рекомендации «Разработка и реализация элективных курсов предпрофильной подготовки» • «Информационная карта образовательных учреждений Новоильинского района» • «Сборник программ элективных курсов предпрофильной подготовки» • «Аспекты безопасной и здоровьесохранной образовательной среды в период предпрофильной подготовки» • «Развивающие аспекты предпрофильной подготовки» • «Управленческие аспекты предпрофильной подготовки» • «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания ориентационных курсов в системе предпрофильной подготовки: дидактические и методические аспекты» • «Психологические аспекты стилей педагогического общения учителей в предпрофильной подготовке» • Методические рекомендации «Проблемы создания муниципальной образовательной сети» • «Портфолио: рекомендации по составлению и использованию в предпрофильной подготовке» • «Возможности учреждений дополнительного образования в предпрофильной подготовке» • «Педагогические технологии в предпрофильной подготовке» 	Серия методических пособий

1	2	3
V. Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки. <i>Научный консультант: С.Г.Кузенкова</i>		
1	Создание мониторинговой программы «Оценка эффективности предпрофильной подготовки»	Программа мониторингового исследования
2	Представление программы «Оценка эффективности предпрофильной подготовки» творческой группе	Уточнение результатов и корректировка положений, критериев, параметров
3	Выбор образовательных учреждений для проведения апробации инструментария мониторинговой программы	Договор с образовательными учреждениями о сотрудничестве с отделом мониторинга
4	Апробация инструментария и корректировка программы	Программа мониторинга (с учетом корректировки)
5	Проведение пилотажных исследований в образовательных учреждениях	Анализ результатов, основанных на применении программы
6	Семинар для руководителей образовательных учреждений по организации и проведению мониторинга предпрофильной подготовки	Заказ образовательных учреждений на сотрудничество
7	Обобщение материалов мониторинга эффективности предпрофильной подготовки	Брошюра, отчет
VI. Обобщение опыта по предпрофильной подготовке. <i>Научные консультанты: Т.Н.Рагозина, Г.И.Хлебоказова</i>		
1	Издание сборника научных трудов совместно с Институтом образования взрослых РАО Санкт-Петербурга	Сборник
2	Издание сборника материалов научно-практической конференции «Формирование информационной культуры средствами информационно-коммуникационных технологий», где предусмотрена секция «Использование информационно-коммуникационных технологий в предпрофильной подготовке»	Сборник
3	Оформление экспозиции «Предпрофильная подготовка: опыт реализации» в постоянно действующей образовательной выставке в МОУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Новая содержательная линия в постоянно действующей образовательной выставке
4	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профильное обучение: структура, содержание, научно-методическое обеспечение»	Сборник по материалам конференции
5	Мастера предпрофильной подготовки. Педагогический калейдоскоп, мастер-классы в деловой программе образовательной выставки на Кузбасской ярмарке	
6	Выявление передового педагогического опыта по предпрофильной подготовке	Определение объектов для обобщения опыта
7	Презентации, «круглые столы», мастер-классы, выставки в рамках Дня науки	

1	2	3
8	<p>Серия городских научно-практических семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-совещание «Особенности профильной и предпрофильной подготовки учащихся в условиях реализации «Концепции модернизации российского образования» (на базе МОУ «Гуманитарный лицей №47») • Семинар «Управление созданием, функционированием и развитием профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования» (на базе МОУ «Многопрофильный лицей № 84») • Семинар-практикум «Проектирование системы воспитательной работы в условиях перехода на предпрофильное и профильное обучение с решением вопросов социальной адаптации выпускников»: гимназия № 10, средняя общеобразовательная школа № 21, Центр психолого-медикосоциального сопровождения «Дар», открытая (сменная) общеобразовательная школа № 4, специальная (коррекционная) школа-интернат № 68 	

VII. Проектирование модели основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб. Научные консультанты: А.А.Цукер, С.П.Гуляева

1	Разработка идеологии и концепции эксперимента «Модель основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб»	Концепция эксперимента
2	Определение образовательных учреждений – участников эксперимента	Список участников эксперимента
3	Оформление документов на экспериментальную площадку между МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», с одной стороны, и ИОСДВ СО РАО и средними общеобразовательными учреждениями – с другой	Пакет документов
4	Создание творческой группы	Список участников творческой группы
5	Разработка содержания и программы эксперимента «Модель основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб»	Программа эксперимента
6	Утверждение программы эксперимента «Модель основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб» в Комитете образования и науки	Утвержденная программа эксперимента
7	Проведение эксперимента «Модель основной общеобразовательной школы как школы позитивных социальных проб»	
8	Анализ и представление результатов эксперимента	Аналитический отчет о ходе и результатах эксперимента

VIII. Финансовое обеспечение муниципального эксперимента (из расчета 30 образовательных учреждений). Научные консультанты: Т.С.Шахматова, М.П.Самойлова

№ п/п	Наименование мероприятия	тыс. руб.
1	Кадровое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	
1.1	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института повышения квалификации	300
1.2	Введение в штатное расписание образовательного учреждения должности заместителя директора по предпрофильной подготовке и профильному обучению	945,36
1.3	Введение 15% надбавки к ставке педагога-исследователя	90,9
	Итого:	1336,26

1	2	3
2	Материально-техническое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	
2.1	Оборудование кабинетов профильного обучения: - физики (20 кабинетов) - химии (10 кабинетов) - биологии (10 кабинетов) - географии (10 кабинетов) - информатики (30 кабинетов)	13180 2670 4220 660 7500
2.2	Оборудование кабинетов профориентационной работы (30 кабинетов)	3000
2.3	Оборудование школьных информационно-методических центров (компьютеры, оргтехника, выход в Интернет, обучающие компьютерные программы и др. программное обеспечение) – 30 кабинетов	6000
2.4	Пополнение библиотечного фонда школьных библиотек, в том числе электронными учебниками (словари, энциклопедии, учебно-методическая литература, периодическая печать и т.д.) – 30 библиотек	4500
2.5	Оборудование мини-типографии Института повышения квалификации	1067,072
	Итого:	42797,072
3	Научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	
3.1	Издание материалов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение: - информационная карта районов; - журнал личных планов и достижений учащихся; - научно-методическая серия «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»	480
3.2	Проведение научно-практических конференций, семинаров	30
3.3	Участие в образовательных выставках, ярмарках	60
3.4	Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки (компьютерные диагностические программы): - «Прогноз»; - «Орто-плюс»	228
	Итого:	798
	Всего:	44931,332