

В.А.Извозчиков, заслуженный деятель науки РФ,
доктор физ.-мат. наук,
почетный профессор РГПУ им. А.И.Герцена

НООСФЕРА КАК ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

*Чтобы там ни говорилось, интеллект и душа
человеческая обладают особым свойством излу-
чения, помимо поступков, помимо слов, помимо
всех известных законов физики...*

Даниил Гранин

Философ Ю.П.Буданцев склонен рассматри-
вать ноосферу – понятие, введенное Э.Ле
Руа, П.Т.де Шарденом в 1928 г. в развитие уче-
ния В.И.Вернадского о биосфере – как общече-
ловеческое информационное сердце, кардиограмму которого может дать постоянный мони-
торинг человеческих и всех живых систем после
того, как данные мониторинга обработаны на
компьютере. Он пишет, что кардиограмма, ко-
нечно же, зафиксировала бы все признаки над-
вигающегося смертельного инфаркта, посколь-
ку по отношению к космосу земная ноосфера
пульсирует диахронно в своей значительной час-
ти. К этому ведут все более частые и все более
мощные информационные выбросы – тиражи-
рование при помощи средств массовой инфор-
мации и коммуникаций реальных и выдуманных
пороков и происшествий, конфликтов, ужасов и
т.п., что ведет к выбросу отрицательных, за-
грязняющих ноосферу эмоций, впечатлений, идей
– своего рода спама, выражаясь в терминологии
Интернета. Это все создает энергополя, влияю-
щие на совокупное сознание, мозги и сердца
людей, ноосферу Земли, которая, по мысли
Ю.Буданцева, и есть «...наше общее информа-
ционное сердце». По его мысли, ноосфера тоже,
как и сердце, должна иметь форму объемной
кардиоиды.

В конце 1970-х гг. группа ученых под ру-
ководством Г.А.Сергеева выяснила и подтверди-
ла экспериментально ключевое информационное
значение сердца. Об этом пишет в своей статье
упомянутый выше Ю.Буданцев. «Природа поза-
ботилась о том, чтобы форма нашего сердца

приобрела форму объемной кардиоиды», подоб-
но которой и была выполнена электрическая мо-
дель сердца изнутри покрытая жидкокристалли-
ческим нелинейным диэлектриком. Из исследо-
ваний Г.А.Сергеева и др. на электрической мо-
дели сердца установлено, что сердце является
«приемником сигналов, возникающих в много-
мерном пространстве», ... имеется источник
синхронизации человеческого сердца, причем он
расположен вне тела человека, то есть человек
космичен по своей сути (курсив мой – В.И.), и
имеется масса доказательств его (и следова-
тельно, также ноосферы) синхронизации с
ближним космосом – Солнцем, Луной, пла-
нетами.

«Если зафиксировать все существенные
данные о состояниях информационных полей че-
ловеческих живых систем, то при обработке их
на компьютерах можно воссоздать на экранах
зримый образ ноосферы как объемной кардио-
иды» (Ю.П.Буданцев). Действительно, Земля, а
следовательно, и ее ноосфера при локализации
с космических спутников выглядит не шаром и
не эллипсом, а напоминает своей формой также
искаженную кардиоиду вращения, вроде смятой
груши.

Экспериментальные геофизические изме-
рения позволяют утверждать, что наружные
оболочки Земли испытывают регулярные сжатия
и расширения с небольшими, но инструменталь-
но регистрируемыми амплитудами. Наружные
оболочки Земли выступают в качестве приемни-
ков планетарных возбуждений и откликаются на
них с периодами своих собственных радиальных
колебаний [1].

Вся Земля в целом дышит, сжимаясь и разжимаясь с уменьшением и увеличением, во-первых, с одиннадцатилетним циклом, во-вторых, – с годовым циклом и, в-третьих, – с периодом Шулера – в 84,5 сек. Эти периоды удлиняют радиус Земли, соответственно, на 200, 20 и 1 км [15].

Надо думать, что и ноосфера, соответственно, «дышит» с частотой, близкой к частоте сердечных сокращений.

Существуют понятия *ноовирусов*, которые связаны с компьютерными программами и электромагнитными излучениями, в первую очередь это телевидение, несущее большой заряд эмоционального воздействия на психику человека, вызывая полную или частичную утрату способности к речевому общению – на языке психиатров – асфазию. Действуя через электромагнитное излучение, преобразованное в аудиовизуальный канал воздействия информацией телевидения, на психику человека, в первую очередь на подсознание людей, оно как бы нейропрограммирует их. Писатель Виктор Пелевин пишет, что пульт управления телевизором превращается в пульт дистанционного управления телезрителем, он становится не просто одним из средств организации видеоряда, а основой телевидения, главным способом воздействия рекламно-информационного поля на сознание людей [9].

Ст.Лем в сарказме своем идет еще дальше, утверждая, что самое страшное на земле – это рождение больной популяции. Он пишет: «Я вижу беду и в том, что сейчас в обществе происходит техническая интервенция, информационный прессинг. Иногда мне кажется, что не человек произошел от обезьяны, а обезьяна от человека. Ей, обезьяне, что нужно? Есть да смотреть мир. Так и мы со своими телевизорами, разнообразными сателлитами только то и делаем, что едим и тупо смотрим на экран» [7].

Инфаркт ноосферы – это индизнаказательно инфаркт человеческого совокупного интеллекта, человеческих мозгов, сердец, совести людей, которая по народной этимологии – сфера вести.

В науке об управлении системами – кибернетике – одним из ключевых понятий выступает «обратная связь». Такая же обратная связь существует между людьми и ноосферой. Академик Б.Раушенбах утверждал, что под религиозным чувством он подразумевает ощущение человеком своей сопричастности грандиозным космическим процессам. Такой человек способен подсознательно реагировать на процессы, идущие в окружающем его ближнем или далеком Космосе. Такое ощущение и рассматривается Б.Раушенбахом как источник религиозного чув-

ства, которое имеет большие заслуги в воспитании нравственной чистоты в человеке, в человечестве в целом, а следовательно, чистоты ноосферы. Отмечая роль религии в воспитании людей, академик Н.Бехтерева пишет («СПб Ведомости», 2002, 8 марта): «В религии сегодня много разумного..... Детям буквально вдалбливали заповеди: «Не убий», «Не укради». ...Конечно, не у всех, но у большинства матрица памяти, сформировавшаяся под религиозным влиянием, оказывалась более жизненной и более ограничивающей биологическое начало в человеке, чем наличие на улицах городов судебных исполнителей... *мозг помнит и выдает информацию, которую человек совершенно не помнит...*» (курсив мой – В.И.). Поэтому-то очевидна важность нравственной чистоты людей для ноосферы, для нравственного состояния последней. Ведь «Земля, в конце концов, не просто какое-то большое дышащее тело. Она поднимается и опускается... Но что более важно, в какой-то момент она должна была иметь начало; затем она проходит через последовательный ряд подвижных равновесий; она идет, вероятно, к какому-то конечному состоянию. Она родилась, развивается, и впереди ее, несомненно, ожидает смерть» [16]. ОНА ЖИВЕТ.

Земля дышит и живет. Человек ускоряет время кончины Земли своими хищническими неразумными действиями против Природы и своим неразумным распоряжением достижениями научно-технического прогресса, склонностью, по Э.Фромму, к технофашизму, к разрушению совести ноосферы. «Современный человек не знает, что делать со временем и с силами, которые он выпустил из своих рук» [16]. «Человек превратился в аномалию, в причуду Вселенной. Оставаясь частью природы, подчиняясь ее физическим законам и не будучи способен изменить их, он, тем не менее, превзошел остальную природу. Он отстранен и в то же время причастен к ней...» [13].

Человеческий организм подвержен пульсациям не только сердца, но и всех внутренних органов и в целом всего организма. В каждом человеке бьется около 500 биоритмов, которые ученые классифицируют по различным количественным показателям (Т.Батенева. Известия, Наука, 2004, 24 июля), а, как известно из литературы, в некоторых восточных и азиатских странах врачи только по пульсу человека диагностируют его заболевание.

Немецкий физик Э.Шредингер, один из создателей квантовой механики, еще в 1944 г. в статье «Что есть жизнь?» выдвинул идею о том,

что жизнь есть борьба организма с распадом, с ростом энтропии организма путем поглощения информации, то есть с ростом негэнтропии. Гены он рассматривал в качестве центров хранения негэнтропии – информации, что дает возможность связать друг с другом теорию информации, генетику и кибернетику [3]. Такой подход позволяет также связать между собой человека, ноосферу и информацию и высказать предположение о том, что «темная материя» и «темная энергия» во Вселенной связаны с циркулирующей в ней ИНФОРМАЦИЕЙ.

Информация как явление Природы и категория философии познания многолика и вездесуща. Генетическая информация передается естественным и искусственным путем клонирования, в результате чего появляются дети с заранее запланированным полом, наследующие черты отца или матери. Философ Константин Кедров видит в процессе клонирования биологическое бессмертие живых клеток и человечества в целом. Он пишет, что ученые США вообще обнаружили ген бессмертия. «...Ева была создана из ребра Адама, то есть клонирована из живой клетки реберной ткани» [6]. Он же утверждает, вслед за А.Эйнштейном, Г.Минковским и В.Хлебниковым: «С вселенской точки зрения любое точечное событие в нашем мире растягивается как веер в четырехмерном континууме», то есть возможны «вселенские» повторы, так как во вселенском пространстве-времени понятия «раньше» и «позже» не имеют места. Согласно этим представлениям любое событие в четырехмерном мире, а оно будет движением, то есть информацией, расширяется на всю ноосферу. Ноосфера служит одним из связующих Человека и Космос звеньев, человек объективно – субъект космоса, космическая реальность, а его мозг согласно холотропному представлению сознания несет в себе голограмму Вселенной. Таким образом, человек выступает в качестве голографической части Космоса, его мозг несет голограмму мира в виде информационной картины мира.

Согласно современным представлениям мысль человека (а ноосфера это сфера Разума, сфера мысли) распространяется со скоростью света или даже быстрее; ноосфера простирается где-то до Урана, Плутона, дальних от Солнца планет (В.П.Казначеев). Существует сильный ан-

тропный принцип, который утверждает необходимость разумной жизни во Вселенной, чтобы Вселенная, ее модель вообще имела смысл, ведь она такая, какой ее видит человек [14; 6]. Более фундаментальны лежащие в основе Вселенной нравственные, этические принципы, которые должны быть и в основе ноосферы, и уходить в далекий Космос.

В СИСТЕМЕ ВСЕМИРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ эволюция ноосферы и инфоноосферы совместно с интеграционными процессами в образовании привели к эволюции педагогики в ЭДУКОЛОГИЮ [10], а последней в инфоноосферную эдукологию – на этапе эдукологии периода информационной цивилизации, преобразовавшей педагогику в информационную педагогику [4; 5].

СОВОКУПНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (он же с развитием экологии в форму инвайронментальной экологии определяется нами как **КОРПОРАТИВНЫЙ** в том случае, когда его субъекты преследуют общие цели, например, защиты ноосферы от вредных для нее возмущений). Примером такого интеллекта в педагогике и науке выступают научно-педагогические и **научные школы – группы маститых и молодых ученых, объединенных общими идеями, мотивами, целями, интересами под непосредственным руководством своего руководителя** – генератора новых идей в режиме реального времени. Компьютерные сети, электронная почта, телефон, радио, телевидение делают связи между школами и их членами почти мгновенными и оперативными. В режиме реального времени могут общаться и ученые, и педагоги, и религиозные и общественные деятели и т.п.

Применительно к среднему общему образованию следует обратить внимание на опыт введения ноосферного образования, исходящего из того, что Человек – часть Биоты, а не центр Вселенной, и что Земля и Космос есть единое целое. Глобальные проблемы человечества в этом курсе рассматриваются исключительно в духе Нового Гуманизма, новой инвайронментальной экологии, информологии и ноосферного мышления.

Самопознание и саморазвитие ноосферы как следствие тех же процессов в совокупном интеллекте обуславливают смену цивилизаций, приведшую в настоящее время к установлению почти повсеместно в мире информационной ци-

визации островного доменного типа, анализ чего позволяет нам сделать более общий вывод: **смена цивилизаций в человеческом обществе следует за саморазвитием — коэволюцией совокупного интеллекта людей, образующего, в свою очередь, ноосферу, а в условиях информационного общества — инфоноосферу Земли.**

Литература

1. Бычков В.С. Пульсы солнечной системы. — М., 1998.
2. Вернадский В.И. Проблемы биогеохимии. Труды биохимической лаборатории. Т.16. — 1980.
3. Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе.— М., 1991.
4. Извозчиков В.А. Инфоноосферная эдукология. Новые информационные технологии обучения. — СПб., 1991.
5. Извозчиков В.А. Рефлексия над педагогикой в контексте виртуальности и информологии //Известия Российского государственного педагогического института имени А. И. Герцена. — 2002. — № 2(3). — С 136-146.
6. Кедров К. Параллельные миры. — М., 2001.
7. Лем С . — Известия. — 1966, 16 марта.
8. Материалы круглого стола //Владимир Вернадский. Жизнеописание. Избранные труды. Воспоминание современников. Суждения потомков. — М., 1993.
9. Пелевин В. Generation II. — М., 2004.
10. Прокопцов В.И. Эдукология: Принципиально новая наука образования. —СПб., 2002.
11. Раушенбах Б. Постскриптум. — М., 1999.
12. Соколова И.И. Проблемы мотивации в преподавании предметов естественнонаучного цикла. — СПб., 1998.
13. Фром Э. Человеческая ситуация. — М.,1994.
14. Хьюджес Д. Д. Великие мыслители о великих вопросах /Под ред. Р.А.Варгезе. — М., 2000.
15. Черняев А. //Оракул. — 2003.
16. Шарден П. Т. де. Феномен человека. — М., 1987.