

# Аннотированное содержание выпуска

---

---

**Владимир Иванович ПОДОБЕД**

**Михаил Павлович БАРБОЛИН**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ..... 4

*В статье с опорой на стратегию инновационного развития экономики и нравственного обновления общества излагаются методологические основания построения инновационной системы непрерывной профессиональной подготовки кадров. Раскрыта главная цель этой системы подготовки – формирование инновационного поведения человека, ориентированного на реализацию системы способов и соответствующих процессов профессионально-ориентированной интеллектуальной деятельности*

**Ключевые слова:** инновационное развитие, профессиональная подготовка, модель, принципы профессионального образования, интеллектуальный потенциал, жизненный ресурс, пространство образования

---

**Ольга Николаевна ЖУРАВЛЕВА**

**Татьяна Николаевна ПОЛЯКОВА**

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11; academy(at)spbappo.com

ГУМАНИТАРНОСТЬ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ..... 9

*Рассматриваются проблемы теории и практики обновления содержания образования в соответствии с принципом гуманитарности. На основе выявленных компонентов гуманитарности раскрываются инновационные формы реализации данного принципа при обучении педагогов в системе постдипломного образования*

**Ключевые слова:** гуманитарность, гуманизация и гуманитаризация образования, инновационные процессы в постдипломном образовании, профессиональное и личностное развитие педагога

---

**Василий Петрович ПАНАСЮК**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

**Ольга Владимировна КОВАЛЬЧУК**

Комитет по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район»  
188640, Ленинградская обл., г. Всеволожск, ул. 1-ая линия, 38; vsevcom(at)vsevcom.ru; тел. (81361) 57038

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ..... 14

*В статье рассмотрен комплекс вопросов, связанных с проблематикой качества образовательных систем. С позиций системогенетических законов и принципов анализируются проблемы качества текущего функционирования и качества развития образовательных систем различного уровня и назначения. Предложены концептуальные подходы к анализу, обеспечению и оценке качества образовательных систем в условиях инновационных преобразований в российском образовании*

**Ключевые слова:** образовательная система, компоненты образовательной системы, качество образования, качество образовательной системы, качество функционирования и развития образовательной системы, системогенетические законы и принципы

---

**Юрий Михайлович ИПАТОВ**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ..... 19

*В статье обоснована актуальность экономического образования взрослых в процессе перехода к инновационным процессам во всех областях человеческой деятельности, возрастания роли креативного человеческого фактора. Сформулированы концептуальные положения экономико-управленческой подготовки кадров в системе непрерывного образования взрослых*

**Ключевые слова:** экономика, экономическое образование, экономическое мышление, экономическая культура, экономико-управленческая подготовка кадров

**Светлана Соломоновна ЛЕБЕДЕВА**

СПб ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»  
199178, Санкт-Петербург, 12-ая линия В.О.,13А; info(at)psysocwork.ru; тел. (812) 323-07-84

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ (НА ПРИМЕРЕ ИНВАЛИДОВ) ..... 25

*Автор анализирует проблему развития социальных функций системы образования инвалидов, раскрывает трудности, с которыми встречаются инвалиды в образовательной ситуации, а также возможности использования потенциала гуманистической личностно-ориентированной модели образования в условиях выстраивания стратегии образовательной деятельности инвалидов*

**Ключевые слова:** образование, инвалид, социальные функции образования, гомогенизация общества, образовательные общества, социальные перемещения, трудоустройство инвалидов, служба сопровождения

---

**Ольга Ивановна ДАВЫДОВА**

ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет»  
656031, г. Барнаул, ул. Молодежная, 55; doshkolnik-kafedra(at)yandex.ru; тел. (385-2) 388-456

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ЭТНОПЕДАГОГИКИ ..... 30

*В статье раскрыты гуманитарные истоки и гуманистические традиции народной педагогики. Показана имманентная природа современной педагогики, корни которой в этнопедагогике. Обоснована связь этнопедагогизации образовательного процесса и гуманизации образования. Намечены пути сохранения и обогащения национальной культуры*

**Ключевые слова:** народная педагогика, этнопедагогика, этнопедагогизация, гуманизация, образование, культура

---

**Нина Николаевна БУКИНА**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; ionrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ПОДХОДА ..... 36

*В статье обосновывается неформальный подход к определению содержания современного родительского образования. Выделены ключевые проблемы семейного воспитания, преодоление которых способствует повышению качества семейного воспитания. Показано, что родительское отношение к ребенку является центральным звеном и сквозной темой всего родительского образования, представляющего особую сферу образования взрослых*

**Ключевые слова:** родительское образование, успешность семейного воспитания, родительское отношение, образовательная помощь родителям

---

**Ирина Евгеньевна БРЯКОВА**

ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»  
460000, Оренбург, ул. Пушкинская, 8; http://www.ospu.ru/

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 41

*Одной из целей открытого образования на современном этапе развития общества является формирование креативного человека. Перед педагогическим вузом стоит задача подготовки нового поколения учителей, способных проявить креативную компетентность в профессиональной деятельности*

**Ключевые слова:** открытое образование, креативность, креативная компетентность, ключевая компетентность, креативная компетенция, профессиональная компетентность, стадии (уровни) формирования креативной компетентности, самоактуализация, саморазвитие

---

**Наталья Петровна КОВАЛЕНКО**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; ionrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ..... 46

*В статье исследуются глубинные психологические связи в семейной системе, предлагаются практические методики диагностики молодой семьи и молодых родителей. Показано, что консультирование молодой семьи – особый вид работы профессионального консультанта или психотерапевта, требующий специальной подготовки по программам перинатальной психологии*

**Ключевые слова:** семья как объект социальной жизни, восстановление динамической семьи, семья как родовая система, перинатальная психотерапия, семейное консультирование

---

**Наталья Владимировна ЛОГИНОВА**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14; тел. (812) 273-33-78

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 53

*Статья посвящена теоретическим вопросам изученности понятий гражданского воспитания и гражданской активности. Определены принципы и методы воспитания гражданской активности у учащихся старших классов общеобразовательной школы, проанализированы работы по философии и психологии ряда авторов, которые изучали состояние вопроса гражданского воспитания. Дано определение понятие «гражданская активность» с точки зрения педагогики*

**Ключевые слова:** гражданское воспитание, гражданская активность, гражданственность, модель воспитания активного гражданина, гражданский долг, гражданские права и свободы, гражданская зрелость, патриотическое воспитание

---

**Нина Васильевна ПАНОВА**

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11; academy(at)spbappo.com

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 58

*Дан анализ современной ситуации в обществе и образовании, раскрыты значение и возможности личностно-профессионального развития педагога в этих условиях*

**Ключевые слова:** социальные ориентиры образования, самореализация, побуждение к творчеству, профессиональное и личностное развитие педагога

---

**Анна Юрьевна НАГОРНОВА**

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»  
432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, д. 4; тел. (8422) 43-59-75, 44-30-66

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ УЧАЩИХСЯ ..... 63

*В статье рассмотрена проблема негативных психических состояний школьников и пути ее решения посредством коррекции данных состояний учителем. Раскрываются когнитивные основы профессиональной подготовки будущих педагогов, направленной на овладение коррекционно-педагогической деятельностью по уменьшению количества негативных психических состояний учащихся*

**Ключевые слова:** негативные психические состояния, коррекционно-педагогическая деятельность, профессиональная готовность, формирование учебной деятельности

---

**Наталья Михайловна ГАРИПОВА**

ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»  
450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3А; тел. (347) 276-60-52

ОБ ИСТОКАХ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА ..... 69

*В статье вскрываются противоречия между господствующим в современном образовательном процессе методе обучения, апеллирующем преимущественно к интеллекту, и природой человека как существа творческого, открытого к ощущениям и впечатлениям и воспринимающего мир как систему ценностей. Раскрываются механизмы развития мышления, особенности ценностно-смыслового мировосприятия. Указывается один из путей совершенствования современного образовательного процесса*

**Ключевые слова:** мышление, дивергентное мышление, конвергентное мышление, эмпатия, значение, смысл, интенциональный акт, превращённая форма

---

**Елена Петровна ЯКОВЛЕВА**

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15; тел. (812) 269-1936, 327-2728

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ДЕЗАДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ..... 73

*Рассмотрена теория адаптации и дезадаптации отклоняющегося поведения подростков; целостно раскрыта сущность отклонений сознания и поведения подростков, проанализированы критерии проявления девиантности, возможности ресоциализации подростков с девиантным поведением*

**Ключевые слова:** подросток, социализация личности, девиантность, отклоняющееся поведение, асоциальное поведение, девиантное поведение, инфантильность, социальная адаптация, интериоризация ценностей, личностное общение, деятельность, социальная работа

---

**Юлия Анатольевна ВОЛОДИНА**

ГОУ ВПО «Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского»  
241036, Брянск, ул. Бежицкая, 14; psytabgu(at)yandex.ru; тел. (4832) 66-64-56

СОЦИАЛЬНАЯ РЕИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПРОЦЕССЕ ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ..... 79

*В статье рассматриваются вопросы социальной реинтеграции (адаптации) детей-сирот в процессе деинституционализации. В качестве инновационного средства деинституционализации детей-сирот представлена предпрофильная подготовка, позволяющая сделать социальную среду интернатного учреждения открытой для внешних воздействий. Результаты экспериментального исследования раскрывают основные линии развития детей-сирот*

**Ключевые слова:** социальное сиротство, социальная реинтеграция, предпрофильная подготовка, деинституционализация, социальная адаптивность

---

**Ольга Ивановна ЛОГАШЕНКО**

**Людмила Иосифовна ЛОМАКИНА**

АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере»  
350010, г. Краснодар, ул. Садовая, 218; тел. (861) 252-37-52, 252-35-67

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В  
КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ..... 86

*В работе исследуется проблема влияния психолого-педагогического сопровождения научно-практической деятельности на сохранение здоровья студентов в период профессиональной подготовки в вузе на этапе учебно-ознакомительной практики*

**Ключевые слова:** образовательные технологии, психолого-педагогическое сопровождение, научно-практическая деятельность, здоровье, адаптационный потенциал системы кровообращения

---

**Зоя Георгиевна НАЙДЁНОВА**

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»  
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25А; loiro(at)loiro.ru; тел. (812) 235-26-77

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 90

*В статье раскрыты методологические основания реализации парадигмы социальной культуросообразности в построении инновационных систем регионального образования, показаны возможности и модели гуманизации инновационных процессов в едином образовательном пространстве Ленинградской области*

**Ключевые слова:** регионализация образования, принципы полицентризма и интеграции, педагогические инновации, жизненный цикл передового опыта, инновационные технологии

---

**Вячеслав Иосифович НОЗДРИН-ПЛОТНИЦКИЙ**

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»  
Республика Беларусь, 220070, г. Минск, пр. Партизанский, 26; umu(at)bseu.by; тел. +375 17 209-88-37

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СПЕЦИАЛИСТА-ЮРИСТА ..... 97

*На методологическом уровне рассматриваются аспекты становления профессионализма будущих юристов в условия инновационного многоуровневого высшего образования. Анализируются такие понятия, как инновационное образование, профессия, профессионал, специалист, профессиональная деятельность, профессионализм*

**Ключевые слова:** профессиональное юридическое образование, конкурентоспособный специалист, инновационная деятельность, интегративно-модульная система образования, системный подход, правовая культура, нравственная культура, функции профессионального образования

---

**Ирина Николаевна ПОЛЫНСКАЯ**

ГОУ ВПО «Нижневартковский государственный гуманитарный университет»  
628605, Ханты-Мансийский АО – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, 56; тел. (3466) 26-49-00

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ..... 104

*Рассматривается национально-региональный компонент в содержании художественного образования и эстетического воспитания школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Рассмотрены проблемы внедрения регионального компонента в обучении учащихся изобразительному искусству и перспективы решения и реализации данной проблемы*

**Ключевые слова:** регионализация содержания художественного образования, этнонациональное своеобразие, народное искусство, национально-региональный компонент, национальное самосознание, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Ирина Юрьевна МАХОВА**

ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»  
681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, 17; mail(at)amgpgu.kms.ru; тел. (4217) 59-14-30, 55-38-58

**МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 110**

*В статье рассматриваются модели как предмет и метод психологического исследования систем высшего образования. Обосновывается необходимость и целесообразность применения моделирования на этапе диверсификации образования и смены парадигм в науке*

**Ключевые слова:** высшее образование, методология научного исследования, моделирование, психологические основания моделирования

---

**Олеся Сергеевна ОВЧИННИКОВА**

ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»  
641800, Курганская обл., г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3; shgpi(at)shadrinsk.zaурal.ru; тел. (35253) 6-35-02

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ..... 115**

*В статье рассматривается развитие практического компонента коммуникативной компетентности учителя иностранного языка, определяющего успешность профессиональной коммуникации. В качестве эффективных путей развития данного компонента рассмотрены организация диалогического взаимодействия субъектов образовательного процесса и используемые при этом коммуникативно-ориентированные методы*

**Ключевые слова:** профессиональная коммуникативная компетентность, практический компонент, коммуникативные умения, диалогическое взаимодействие, коммуникативно-ориентированные методы

---

**Эльвира Равильевна САИТБАЕВА**

**Юлия Владимировна ВОРОНИНА**

ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»  
460014, Оренбург, ул. Советская, 2; ipk(at)ospu.ru; тел. (3532) 77-71-79

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ..... 118**

*Эффективность реализации профильного обучения старшеклассников во многом зависит от профессиональной готовности педагога к данной инновации. В статье раскрываются возможности системы дополнительного педагогического образования в формировании профессиональной готовности педагога к профильному обучению старшеклассников*

**Ключевые слова:** профильное обучение, общее образование, третья ступень обучения, профессиональная готовность педагога, система дополнительного педагогического образования

---

**Анна Анатольевна МОНАХОВА**

Центр статистических технологий ООО «Никарт-Инфо»  
197022, Санкт-Петербург, Малый проспект П.С., 87, оф. 414; info(at)nickart.spb.ru; тел. (812) 331-37-54

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БИЗНЕСА С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СРЕДЫ SPSS В ТРЕНИНГОВОЙ ФОРМЕ ..... 124**

*В статье представлена программа тренинга, в ходе которого на основе инструментальной среды SPSS у слушателей формируются практические умения осуществлять прогнозирование продаж товаров и услуг*

**Ключевые слова:** инструментальная среда, долгосрочный прогноз, тренинг, образовательные модули, алгоритм построения прогнозов

---

**Денис Анатольевич ПОДКОПАЕВ**

ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»  
455038, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 114; granatov(at)rambler.ru; тел. (3519) 35-96-54

**РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ..... 129**

*В статье рассматриваются дидактические основы интеграции мультимедийных технологий в учебный процесс, возможности применения понятийно-модульного структурирования и образного представления научных знаний. Предлагается методическое решение проблемы поэтапного развития понятийно-образного мышления студентов на основе идейно-понятийного подхода*

**Ключевые слова:** понятийно-образное мышление, метод дополнительности, обобщенный план познания, представление учебной информации, рефлексия

**Юрий Николаевич СОБОЛЕВ**

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России»  
196105, Санкт-Петербург, Московский пр., 149; тел. (812) 388-86-28

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ..... 135**

*Статья посвящена вопросам организации эффективного повышения квалификации кадров на примере системы МЧС России. Устанавливается ряд дидактических принципов и требований к содержанию и структуре современного дополнительного образования; подробно рассматриваются стадии инновационного процесса повышения квалификации; выделяются особенности обучения специалистов МЧС*

**Ключевые слова:** дополнительное образование, инновационное обучение, обучение в системе МЧС, должностное обучение, проблемное обучение, опережающее обучение

---

**Валерий Игоревич СОКОЛОВ**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

**К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО И ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ..... 140**

*Опережение и открытость рассматриваются в статье как ведущие принципы современного образования, востребованные ходом общественного развития. Анализируются различные теоретические и практические подходы к опережающему и открытому образованию, способы понимания данных терминов и стоящих за ними явлений. Высказывается идея об интеграции концепций современного образования взрослых*

**Ключевые слова:** открытое образование, открытая образовательная система, открытость, опережающее образование, опережение, дистанционное обучение, образовательная концепция

---

**Михаил Александрович БОЛЬШАКОВ**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 147**

*В статье раскрыты особенности педагогической деятельности преподавателя сферы профессионального образования. Охарактеризованы нравственные качества современного преподавателя, структура, функции, уровни и тенденции развития его профессионального мастерства в условиях современной России*

**Ключевые слова:** преподаватель, педагог, нравственность преподавателя, личность педагога, педагогическое мастерство, педагогическая деятельность, образование в странах СНГ

---

**Сергей Михайлович ЁЛКИН**

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»  
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41; kpedagogika1(at)mail.ru; тел. (8162) 62-28-09

**ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ ИДЕИ НАРОДНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 153**

*В статье раскрываются теоретические аспекты идеи народности, определяется сущность исследуемого феномена, выявляются и характеризуются источники ее развития: менталитет, народная культура, православие, диалог культур, соборность, родной язык и трудовое воспитание*

**Ключевые слова:** народность, идея народности, народная культура, менталитет, соборность, родной язык как основа развития народности

---

**Ирина Юрьевна СЕДЕНКОВА**

Астраханский филиал НОУ ВПО «Международный юридический институт при Министерстве юстиции РФ»  
414000, г. Астрахань, ул. Казанская, 106; mui(at)astranet.ru; тел. (8512) 39-53-79

**ФОРМИРОВАНИЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ..... 157**

*В статье рассматривается проблема научного осмысления процесса становления будущего юриста как активного субъекта мультикультурного общества. Актуализируется вопрос о критериях и уровнях формирования мультикультурной компетентности будущих юристов, деятельность которых потребует в мультикультурном обществе*

**Ключевые слова:** модель формирования мультикультурной компетентности, мультикультурные знания, способности и качества, критерии и уровни, межэтническое взаимодействие, правовые нормы, толерантность, компетентность и компетенция

---

**Любовь Анатольевна СМЕРНОВА**

ГОУ ВПО «Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия»  
188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Кирова, 69; тел. (81372) 206-84

НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 161

*В статье раскрыты нравственные ориентиры в деятельности современного учителя. Показано, что свобода нравственного выбора и созидания проявляются в форме индивидуальной ответственности за личностное развитие и качество профессиональной деятельности*

**Ключевые слова:** нравственность, индивидуальная ответственность, индивидуальное развитие учителя, профессиональная культура педагога

**Леонид Юрьевич ГОРОХОВАТСКИЙ**

Санкт-Петербургский имени В. Б. Бобкова филиал ГОУ ВПО «Российская таможенная академия»  
192241, СПб., ул. Софийская д. 52 А, ауд. 452; тел. (812) 706-12-19

АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КОНТРАКТНОЙ И  
СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ ..... 165

*В статье обоснована актуальность исследований в сфере психологического сопровождения учебной деятельности военнослужащих контрактной службы, рассмотрена основная форма деятельности военнослужащих – учебно-служебная (военно-учебная) деятельность. Приведены результаты пилотажного исследования, на основе которых сформулированы заключения-гипотезы об особенностях учебной деятельности этой категории военнослужащих*

**Ключевые слова:** учебная деятельность, военнослужащий, контрактная служба, адаптивность

**Любовь Петровна КИСТАНОВА**

ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела»  
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26А; тел. (8622) 999-790

ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ ..... 170

*Рассматривается структура иноязычной коммуникативной компетентности как ключевой в процессе подготовки специалистов индустрии туризма, анализируются инструментально-технологические основы подготовки специалистов к профессиональному общению на иностранном языке. Педагогические ситуации сопоставлены с тезаурусными структурами*

**Ключевые слова:** иноязычная коммуникативная компетентность, тезаурусная структура, речевые функции общения, педагогическая ситуация

**Антон Эвилович МОВА**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ ..... 175

*В статье раскрыта взаимосвязь системы государственного устройства России и процессов формирования школьной системы, показана эволюция механизмов становления системы всеобщего образования в России на рубеже XX века*

**Ключевые слова:** система общего образования в России, реформы образования, земства и комитеты грамотности, элементы системы всеобщего обучения в России, ликвидация безграмотности

**Владимир Иннокентьевич ПЕТРИЦЕВ**

ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»  
660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89; petrishev(at)kspu.ru; тел. (391) 223-59-78

**Татьяна Петровна ГРАСС**

НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт туризма» - филиал Российской международной академии туризма  
660093, г. Красноярск, ул. акад. Вавилова, 1, стр. 10; vsit\_rmat(at)mail.ru; тел. (391) 276-80-75, 222-59-39

**Ирина Владимировна АЛЕКСЕЕНКО**

Политехнический институт ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»  
660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26; boiko(at)krgtu.ru; тел. (391) 291-21-42

СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ, США И В НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ ..... 182

*В статье анализируется семья с точки зрения интимной и первичной социализации подрастающих поколений. Авторы отмечают, что стабильность семьи и увеличение ее воспитывающего потенциала базируются на доверительных отношениях между членами семьи и демократическом стиле воспитания детей*

**Ключевые слова:** социальные функции семьи, обучение родительским ролям, брак, институт брака, нестабильность семьи, формы семьи, современная семья

**Аркадий Евсеевич МАРОН**  
**Лира Юльевна МОНАХОВА**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЗРОСЛЫХ ..... 188

*В данной работе, носящей характер проспекта перспективных исследований, анализируется характер процессов информатизации образования взрослых на современном этапе, выделяются ведущие структурные и содержательные компоненты информатизации; обосновывается значимость исследования, выделяются его основные направления и задачи, дается прогноз развития исследований*

**Ключевые слова:** исследования РАО, Российская академия образования, образование взрослых, дополнительное образование, ИКТ, информационные технологии, информационно-педагогическая среда

---

**Александр Андреевич КОНДРАТЬЕВ**

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»  
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5; office(at)nwpi.ru; тел. (812) 710-62-62

**Владимир Иванович ПОДОБЕД**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

МОДЕЛЬ БЕЗОТРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 193

*Обосновываются актуальность и исходные позиции взаимодействия фундаментальной педагогической науки и вузовской практики по разработке и практическому внедрению инновационной модели подготовки кадров в интересах предприятий реального сектора экономики*

**Ключевые слова:** профессиональное образование, управление системой образования взрослых, инновации в образовании, безотрывная подготовка кадров, безотрывное обучение, заочное обучение, дистанционное обучение

---

**Игорь Александрович БОГАЧЕК**

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48; postmaster(at)herzen.spb.ru; тел. (812) 312-44-92

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ..... 196

*В статье ставятся вопросы о возможностях управления качеством образования, качеством производства, качеством жизни. Автор критикует систему управления качеством, которая, по его мнению, не имеет достаточных методологических корней и на практике подменяет собой управление организацией в целом. По мнению автора, российская теория менеджмента качества образования не может служить ориентиром на будущее*

**Ключевые слова:** качество образования, управление качеством, менеджмент качества, TQM, методология качества, принципы управления качеством, управление организацией

---

**Наталья Петровна КОВАЛЕНКО**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; iovrao(at)mail.ru; тел. (812) 309-10-28

ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА  
21 ВЕКА» ..... 202

*Информационное сообщение о состоявшейся конференции: приводятся время и место проведения, цели, организаторы, количество и состав участников, тематика конференции, обзор наиболее значительных докладов и сообщений, основные положения резолюции*

**Ключевые слова:** современная семья, семейная педагогика, проблемы семьи, сохранение семьи, семейная психология, перинатальная психология, перинатальная педагогика, обучение родителей, семейное воспитание

---

