

---

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

---

## **Зинаида Очировна КЕКЕЕВА**

ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»  
358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 11

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА САМООРГАНИЗАЦИИ ..... 4

*В статье рассматриваются вопросы проектирования содержания педагогического образования на основе принципа самоорганизации будущего учителя в культурно-образовательном пространстве университета. Рассмотрены теоретические проблемы создания целостной многосторонней интегрирующей образовательной системы, которая способствует саморазвитию всех подструктур и факторов среды профессиональной подготовки учителя*

**Ключевые слова:** педагогическая система, педагогическое образование, подготовка учителя, самоорганизация, развивающаяся система, открытая система, самоорганизующаяся система, профессиональная, компетентность, личностная компетентность

---

## **Альвина Павловна ПАНФИЛОВА**

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

### РАЗВИТИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО АРХИТЕКТОРА ..... 8

*В статье рассматриваются понятия социального и эмоционального интеллекта, их составляющие, а также эволюция в научном знании. Актуализируется их значение в современной практике менеджмента*

**Ключевые слова:** менеджмент, социальный архитектор, социальный интеллект, эмоциональный интеллект, социальная компетентность

---

## **Дина Юрьевна АНУФРИЕВА**

ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
680126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

### ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 13

*В статье раскрываются основные подходы к процессу образования как развития личности с позиции философии герменевтики. Излагается концепция «герменевтического круга» как основного механизма развития личности в образовании. Рассматриваются взгляды философов герменевтики на соотношение процессов воспитания и развития личности*

**Ключевые слова:** герменевтика, герменевтический круг, образование, воспитание, развитие

---

## **Михаил Наумович ПЕВЗНЕР**

### **Петр Анатольевич ПЕТРЯКОВ**

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»  
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41

### КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 16

*В статье раскрываются особенности корпоративного обучения персонала организации малого бизнеса как компонента профессионального образования. Подробно рассмотрены различные модели корпоративного обучения, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности сотрудников и организационное развитие предприятия. Представлены результаты апробации информационно-консультативной модели на малых предприятиях Санкт-Петербурга и Великого Новгорода*

**Ключевые слова:** организация малого бизнеса, обучающаяся организация, стратегическое управление, модель корпоративного обучения, профессиональная компетентность

**Александр Андреевич КОНДРАТЬЕВ**

**Галина Петровна СЕМЕНОВА**

ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»  
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5

**ПОВЫШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ..... 21**

*В статье показано, что проблема повышения качества подготовки инженерных кадров по безотрывным технологиям неразрывно связана с необходимостью разделения системы профессионально-технического образования на несколько взаимосвязанных уровней, ориентированных на применение различных педагогических приемов и технологий*

**Ключевые слова:** кадровый потенциал, инженерно-техническое образование, заочное обучение, безотрывное обучение, рынок образовательных услуг

---

**Светлана Александровна АЛЕКСАНДРОВА**

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»  
173003, г. Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41

**СТАНОВЛЕНИЕ КАРЬЕРЫ ПЕДАГОГА В МУНИЦИПАЛЬНОМ СЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ ..... 25**

*В статье рассматривается система условий становления социально-квалификационной карьеры педагога, механизмы стимулирования педагога к более высоким достижениям в профессиональной и социальной сферах жизнедеятельности. Автором описана целевая комплексная программа содействия образовательным учреждениям в становлении социально-квалификационной карьеры педагогов в типичном сельском районе*

**Ключевые слова:** карьера педагога, социально-квалификационная педагогическая карьера, комфортная развивающая среда, информационно-методическое сопровождение карьерного роста

---

**Лариса Николаевна РЮТИНА**

ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 30**

*В условиях высшей школы создание эффективных теоретических конструктов образования студентов обусловлено преобразованиями, происходящими в настоящее время в нашем обществе. При этом основанием для формирования потребности к физическому совершенствованию выступают признание целостности личности и отношение к своему здоровью*

**Ключевые слова:** студент, готовность к профессиональной деятельности, профессионально-прикладная деятельность, физическая культура, целостность образования, индивидуальная траектория обучения

---

**Татьяна Николаевна ПОЛЯКОВА**

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11

**ФУНКЦИИ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСТДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧИТЕЛЯ ..... 34**

*В статье рассматриваются функции театрально-игровой деятельности, которые соотносятся с компонентами творческого развития личности; это соотношение позволяет проектировать в постдипломном педагогическом образовании учебную программу с целью творческого развития учителя, включающую формы и методы театра*

**Ключевые слова:** театрально-игровая деятельность, развитие творческих способностей личности, постдипломное педагогическое образование

---

**Татьяна Николаевна ШУРУХИНА**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОСТИ ..... 38**

*Статья посвящена проблеме роли и места воспитания в современном обществе. Автор актуализирует основные вопросы педагогического сознания в аспекте истории и современности. Подчеркивается, что решение основных вопросов воспитания может способствовать духовному возрождению российского общества*

**Ключевые слова:** педагогическое сознание, воспитание, педагогический интеллектуализм, педагогические ориентиры, образование, духовные ценности, духовность, нравственность

---

**Алла Ивановна ТЕРЕНТЬЕВА**

Филиал ГОУ СПО «Санкт-Петербургский государственный промышленно-экономический колледж»  
в городе Мурманске; 183025, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, 6

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-СТРУКТУРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ ..... 42**

*В статье рассмотрен содержательно-структурный образовательный ресурс развития политической культуры студентов, развивающий потенциал гуманитарных дисциплин, способствующих политико-культурной ориентированности вузовского образования студента как зрелой личности. Раскрыта экспериментальная основа преподавания социально-политических дисциплин, позволяющая формировать политические потребности, знания и умения студентов*

**Ключевые слова:** политическая культура, политология, студент, политическое развитие личности, политическая зрелость, политическая социализация, образовательный ресурс

---

**Ольга Борисовна ДАУТОВА**

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 47**

*В статье рассматриваются основные факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на качество школьного образования и определяющие изменения процесса обучения и учебно-познавательной деятельности современного школьника. Автор определяет риски и процедуры преодоления этих рисков как педагогически обоснованные стратегии*

**Ключевые слова:** социокультурная динамика, учебно-познавательная деятельность, педагогическая стратегия, риски образования

---

**Ирина Валентиновна АРЯБКИНА**

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»  
432700, г. Ульяновск, пл. Ленина, 4

**СТАНОВЛЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ..... 52**

*В статье характеризуются основные категории, составляющие сущность понятия «эстетико-педагогическая позиция учителя» как важнейшего профессионально-личностного качества современного специалиста в области образования. Рассмотрены основные подходы к решению проблемы становления эстетико-педагогической позиции в условиях высшего профессионального образования*

**Ключевые слова:** эстетическая позиция, гуманитарно-эстетическая составляющая, профессиональная составляющая, эстетическая субъектность, подходы к образованию

---

**Галина Николаевна ОЛЬХОВИКОВА**

ГОУ НПО «Индустриально-судостроительный профессиональный лицей № 116»  
198260, Россия, Санкт-Петербург, пр. Народного ополчения, 155

**ПАТРОНАТНОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ-СИРОТ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ..... 56**

*В статье рассматриваются результаты исследования развития социальных навыков в процессе подготовки к будущей жизнедеятельности учащихся-сирот учреждений профессионального воспитания. Представлен авторский подход к патронатному воспитанию учащихся-сирот, его роль и задачи*

**Ключевые слова:** подготовка к самостоятельной жизни, формирование социальных навыков, патронатное воспитание, учащийся-сирота

---

**Лидия Васильевна СВИРСКАЯ**

ГОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»  
173001, Великий Новгород, ул. Ново-Лучанская, 27

**СВОБОДА КАК ФАКТОР САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 61**

*В статье раскрываются психолого-педагогические аспекты самоопределения и саморегуляции детей в деятельности как непреложное условие индивидуализации дошкольного образования и реализации принципа свободы в педагогике детства*

**Ключевые слова:** дошкольное образование, дошкольник, свобода, личностный механизм, самоопределение, саморегуляция, индивидуализация обучения

**Наталья Викторовна ПУНЧЕНКО**

ГОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПОЛИСУБЪЕКТНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 64

*В статье рассматриваются проблемы и представлен опыт практической работы по подготовке к эффективному полисубъектному взаимодействию с семьей на основе принципа преемственности в условиях постдипломного педагогического образования. Дан анализ эффективности разработанной и внедренной модульной программы «Воспитательный потенциал семьи»*

**Ключевые слова:** полисубъектность, полисубъектное взаимодействие, непрерывность образования, постдипломное образование, преемственность, модуль, модульное построение программ

---

**Ирина Олеговна ХОРУНЖАЯ**

МОУ дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»  
188800, Ленинградская обл., г. Выборг, пр. Ленина, 2

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ..... 67

*На основе историко-педагогического анализа раскрыты тенденции интеграции искусств, когда под воздействием общественно-исторической практики эстетическое воспитание наполняется новым содержанием, отражающим наиболее значимые связи и отношения между различными сторонами окружающей действительности*

**Ключевые слова:** воспитание, интеграция, искусство, самоуглубление, синтез

---

**Елена Николаевна КАТЫШЕВА**

ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела»  
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-а

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ..... 71

*В статье предлагается модель обучения социально-гуманитарным дисциплинам, ориентированного на формирование правосознания подростков. Дается описание содержания, этапов и процедурных характеристик модели. Автор рассматривает процесс обучения как возможность профилактики правонарушений несовершеннолетних*

**Ключевые слова:** правосознание, подросток, обучение социально-гуманитарным дисциплинам, профилактика правонарушений несовершеннолетних

---

**Анатолий Николаевич ФЕДОТОВ**

МОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Слепнева, 25

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ..... 75

*В статье раскрыт потенциал трудового обучения для личностного развития школьников. Показано значение трудового обучения в формировании ценностных ориентаций, социально важных качеств личности*

**Ключевые слова:** трудовое обучение, модель трудового обучения, личностно ориентированный подход, образовательные технологии, развитие школьников, допрофессиональное трудовое воспитание

---

**Алена Амировна КАРНАУХОВА**

ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М. К. Аммосова»  
677000, Якутск, ул. Белинского, 58

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ..... 80

*В статье рассматривается развитие научного понятия коммуникативной компетенции, методы ее формирования в информационной образовательной среде, определяются особенности коммуникации школьников при использовании информационных технологий*

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, информационная образовательная среда, программированное обучение, личностно-ориентированное обучение, обучающая программа, информационные технологии, интернет-сленг

---

**Людмила Михайловна КАЛНИНШ**

ГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»  
675000, Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Ленина, 104

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ ..... 85

*В статье раскрываются сущность и организационно-методические особенности дистанционной формы педагогического взаимодействия, которые являются педагогическим условием профессионального саморазвития учителя*

**Ключевые слова:** саморазвитие учителя, профессионально-динамическая система, модульно-рейтинговая технология, дистанционная форма обучения, педагогическое взаимодействие, педагогическое условие

---

**Карине Григорьевна ЧИКНАВЕРОВА**

ГОУ «Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ..... 90

*В статье описаны подходы к анализу развивающей учебной деятельности и на их основе рассматриваются особенности ее организации содержания обучения студентов в условиях вуза*

**Ключевые слова:** развивающее обучение, общая теория деятельности, содержание образования, учебная деятельность

---

**Роксана Сергеевна БОНДАРЕВСКАЯ**

ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования специалистов «Центр повышения квалификации педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга»  
198291, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, 36, корп. 6

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 94

*В статье выявляются проблемы теоретического осмысления и практического применения педагогического проектирования в современном образовании, доказываются перспективность рассмотрения в проектировании педагогических инноваций роли рефлексии всех компонентов деятельности как психологической функциональной системы*

**Ключевые слова:** педагогическое проектирование, педагогическая деятельность, образовательная система, педагогическая инновация, проектирование инноваций

---

**Ксения Романовна ОВЧИННИКОВА**

**Лариса Константиновна ЛЕСКОВЕЦ**

ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»  
454021, Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРМАЛИЗАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ..... 97

*В статье на примере проектирования учебного пособия «Word для всех» описана Layer-технология проектирования учебного курса, позволившая унифицировать работу команды преподавателей-проектировщиков и обеспечившая создание учебного пособия, гарантирующего достижение поставленных целей обучения*

**Ключевые слова:** учебное пособие, учебный курс, технология проектирования учебного курса, информационная структура, работа в команде

---

**Михаил Иванович БОЧАРОВ**

Филиал ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» в городе Липецке  
398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, 3

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ В СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НА ПРИМЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ) ..... 104

*Рассмотрены вопросы повышения качества образования за счет привлечения в учебные заведения квалифицированных специалистов-непедагогов, способных на высоком уровне обеспечить практикоориентированное обучение в соответствии с реальными социальными и производственными отношениями. Определены подходы к совершенствованию педагогического мастерства таких специалистов, исследовано их потенциальное влияние на систему профессиональных взаимоотношений в коллективе учебного заведения*

**Ключевые слова:** практико-ориентированное обучение, информационная безопасность школьников, защита информации в образовательном учреждении, уровень педагогической квалификации, педагогический коллектив школы, профессиональное сетевое сообщество педагогов

---

**Марина Александровна ЛЕДЯНКИНА**

ГОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»  
607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. 9 Мая, д. 6

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИКУМА ..... 109

*В статье анализируется деятельность методической службы техникума. Автор раскрывает возможности методической службы в развитии профессиональной компетентности преподавателей*

**Ключевые слова:** методическая служба, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность, развитие профессиональной компетентности, преподаватель техникума

---

**Светлана Леонидовна ФРОЛОВА**

Институт сервиса (г. Москва) (филиал) ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»; 109052, Москва, ул. Смирновская, 1-А

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА КАК ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИДЕАЛА ..... 113

*В качестве действенного стимула и мотива учения и самовоспитания в статье рассматривается профессиональный идеал. Автор предлагает новое понимание категории «модель специалиста» – как образа профессионального идеала, выполняющего стимулирующую и мотивирующую роль в образовательном процессе. В статье описана технология разработки модели специалиста*

**Ключевые слова:** профессиональный идеал, модель специалиста, качество образования, мотивация

---

**Галина Петровна СЕМЕНОВА**

ГОУ ВПО «Северо-западный государственный заочный технический университет»  
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 5, к. 200

ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ БЕЗ ОТРЫВА  
ОТ ПРОИЗВОДСТВА ..... 119

*В статье обосновывается идея создания системы непрерывного многоуровневого профессионального технического образования взрослых в России в форме безотрывной от производства подготовки. Показано, что создание такой системы обеспечивает быструю адаптацию к условиям современного производства, социальную защищенность специалистов на рынке труда*

**Ключевые слова:** непрерывное образование взрослых, профессионально-техническое образование, инженерно-технический персонал, обучение без отрыва от производства, подготовка специалистов для реального сектора экономики, социальный статус

---

**Татьяна Владимировна ХОВАНСКАЯ**

**Наталья Викторовна СТЕЦЕНКО**

ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
400005, Волгоград, пр. Ленина, 78

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ..... 123

*Статья посвящена диагностике сформированности информационной компетентности специалистов по физической культуре и спорту. Определены и охарактеризованы уровни информационной компетентности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, рассмотрены причины ее недостаточной сформированности*

**Ключевые слова:** информационная компетентность, специалист, физическая культура, спорт, информация, информационные технологии

---

**Игорь Викторович СМИРНОВ**

ГОУ ВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела»  
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26-А

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕДУКТИВНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ ..... 128

*В статье раскрыт инновационный потенциал дедуктивно-логистического подхода к повышению квалификации менеджеров нефтегазовой отрасли. Представлены дедуктивно-логистическая модель повышения квалификации данных специалистов, авторская программа повышения квалификации «Управление вертикально интегрированной нефтяной компанией в конкурентной среде» и педагогический инструментарий ее реализации*

**Ключевые слова:** повышение квалификации специалистов, дедуктивно-логистический подход, дедуктивно-логистическая модель, модульная программа, интерактивный тренинг, менеджер нефтегазовой отрасли

---

**Елена Витальевна ФИЛАТОВА**

ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;  
650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 134

*В статье аргументируется возможность совершенствования системы повышения квалификации на основе идеи непрерывного образования. Выделяются предпосылки и характеризуются принципы непрерывного образования, анализируется зарубежный опыт его организации*

**Ключевые слова:** непрерывное образование, повышение квалификации, образовательные потребности, индивидуальная программа обучения

---

**Наталья Николаевна АСТАФЬЕВА**

ГОУ ВПО «Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации»  
680017, г. Хабаровск, ул. Большая, 85

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМОСОЗНАНИЯ КУРСАНТАМИ ВОЕННОГО ВУЗА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 139

*В статье рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся сущности самосознания личности как качества становления будущего профессионала. Представлены технологии сопровождения процесса самосознания учащимися военных вузов своей будущей профессиональной деятельности с перечислением видов организации психологической работы с курсантами*

**Ключевые слова:** самосознание, ценности, профессиональная деятельность, рефлексия, мотивационные диспозиции, смысловое будущее, психолого-педагогическое сопровождение, военно-профессиональная готовность

---

**Виталий Петрович ТОПОРОВСКИЙ**

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»  
197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ..... 143

*В статье рассмотрены процессы оптимального взаимодействия системы профессионального образования с региональными и отраслевыми ранками труда. Проанализирована система создания и деятельности ресурсных центров разного уровня и направленности, в том числе для научной подготовки кадров высшей квалификации*

**Ключевые слова:** взаимодействие, система, ресурсы, ресурсный центр, сотрудничество, рынок труда, педагог-исследователь, социальное партнерство

---

**Игорь Анатольевич СТЕПАНОВ**

ГОУ НПО «Ижорский политехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга»  
186657, Санкт-Петербург, Колпино, б-р Трудящихся, 29/52

**Наталья Станиславовна РАДЕВСКАЯ**

ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»  
195197, Санкт-Петербург, ул. Лабораторная, 7; тел. (812) 540-81-71; mail(at)ipkspo.ru

ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРОИЗВОДСТВА ..... 148

*В статье рассматриваются вопросы подготовки высококвалифицированных кадров на основе внедрения в учебный процесс учебно-методического комплекса дистанционного обучения Moodle, позволяющего формировать профессиональные компетенции*

**Ключевые слова:** дистанционная поддержка обучения, содержание образования, качество образовательного процесса, лабораторная работа, производственное обучение, сварочное производство

---

**Лев Александрович ВЫСОЦКИЙ**

ГОУ СПО «Волховский алюминиевый колледж»  
187400, Ленинградская обл., г. Волхов, Кировский пр., 34

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ - ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ..... 151

*В статье обоснованы функции управления инновационными процессами, связанные с прогнозированием подготовки специалистов на основе оценки регионального рынка труда. Показана роль региональных программ содействия занятости – важнейшего инструмента регулирования сбалансированности спроса и предложения на основе взаимодействия образовательной и рыночной систем*

**Ключевые слова:** прогнозирование, система, сотрудничество, рынок труда, программа взаимодействия, регулирование, сбалансированность

---

**Ольга Николаевна МАЧЕХИНА**

ГОУ ДПО «Московский институт открытого образования»; 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 36

УЧИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ ..... 154

*В статье рассматриваются вопросы организации социально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. Определяется категория социально-контекстного пространства современной школы, формулируются условия его развития, среди которых особое место занимают контекстно-ориентированные образовательные технологии, рассмотренные с позиции теории контекстного обучения*

**Ключевые слова:** теория контекстного обучения, внутренний и внешний контекст, социально-педагогическое взаимодействие, социально-контекстное пространство школы, школьная культура, контекстно-ориентированная образовательная технология

---

**Андрей Васильевич ИОНОВ**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Тюмени»  
625025, г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25

ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ..... 157

*Обосновано понятие допрофессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ. Автором проанализированы различные подходы к содержанию понятий допрофессионального и профессионального самоопределения. Подчеркивается, что именно категория допрофессионального самоопределения является адекватной процессу выбора профессионального пути учащимися школы*

**Ключевые слова:** Я-концепция, жизненные планы, профессия, профессиональный выбор, допрофессиональное самоопределение, профориентация, выпускник школы

---

**Анна Георгиевна НАГОРНАЯ**

Филиал ГОУ ВПО «Московский энергетический институт (технический университет)» в городе Смоленске  
214013, г. Смоленск, Энергетический проезд, 1

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КАРЬЕРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА ..... 161

*В статье обоснованы условия создания педагогической модели подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда. Показано, что в процессе профессионального воспитания студентов появляется необходимость в целенаправленном формировании личностных качеств будущего специалиста, соответствующего современным требованиям общества и производства*

**Ключевые слова:** карьера, карьерное развитие, карьерная готовность, педагогическая модель, технология педагогического сопровождения

---

**Светлана Владимировна НИКИТИНА**

Областное автономное ОУ ДПО (ПК) специалистов «Новгородский институт развития образования»  
173003, Великий Новгород, ул. Ново-Лучанская, 27

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 166

*В статье анализируются теоретические основы создания системы оценки качества дошкольного образования, обусловленные современными подходами. Рассмотрены проблемы определения критериев результативности образования дошкольников, пути их разрешения в рамках концепции компетентностного подхода. Приводятся данные экспериментальной работы*

**Ключевые слова:** дошкольное образование, качество образования, оценка качества образования, результативность образования дошкольников, ключевые компетентности

---

**Маргарита Викторовна УРБАНСКАЯ**

ГС(К)ОУ школа № 34 Санкт-Петербурга  
193262, Санкт-Петербург, ул. Шотмана, 12, корп. 3

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ ..... 171

*В статье подчеркивается необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и обосновывается целесообразность создания условий для массового образования детей старшего дошкольного возраста*

**Ключевые слова:** дошкольное образование, выравнивание стартовых возможностей, развитие индивидуальных способностей, формирование успешности ребенка



**Борис Юрьевич БОРИСОВ**

ФГОУ ВПО «Псковский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»  
180014, г. Псков, Зональное ш., 28

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА РУССКОГО КУПЕЧЕСТВА  
В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 177

*В статье обозначена актуальность попечительства и благотворительности для современного российского социума применительно к образовательной сфере. Рассмотрена роль отечественного купечества в благотворительности и духовно-нравственные основы этой деятельности*

**Ключевые слова:** попечительство, благотворительность, меценатство, образование

---

**Александр Александрович КЕЖОВ**

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»  
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ДЕВУШЕК-КУРСАНТОВ К УСЛОВИЯМ  
УНИВЕРСИТЕТА МВД ..... 180

*В статье раскрыты факторы социальной адаптации девушек-курсантов в условиях военного вуза. Приводятся данные диагностического обследования*

**Ключевые слова:** учебное заведение МВД, девушки-курсанты, гендерные стереотипы, гендерный конфликт, процесс адаптации

---

**Юрий Александрович ГРАЧЕВ**

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»  
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД ..... 183

*В статье раскрыты личностные стратегии трудовой деятельности курсантов вузов МВД. Приведены экспериментальные данные о структуре профессиональной социализации*

**Ключевые слова:** учебное заведение МВД, социальная активность, вхождение в профессию, социальная стабильность

---

**Алексей Викторович МУХИН**

ГС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат №1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; 195213, Санкт-Петербург, пр. Шаумяна, 44

СЕТЕВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ..... 186

*В статье приведены основные результаты педагогического исследования в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями других регионов РФ», проводимой в школе-интернате им. К. К. Грота*

**Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, сетевая коммуникация, социальная адаптация инвалидов, интеграция инвалидов в общество, ребенок-инвалид, слабовидящие дети, незрячие дети, компенсация слепоты и слабовидения, коррекционная школа

---

**Николай Николаевич СОЛОДНИКОВ**

ГОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)»  
191011, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 2, лит. А

ТОМАС ЭЛИОТ И ВОПРОС ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 190

*В статье анализируются заметки поэта и культуролога Томаса Стернза Элиота, посвященные образованию. Поднимаются вопросы о проблеме обязательного образования, роли семьи, доступности образования, взаимосвязи культуры и образования*

**Ключевые слова:** образование, культура, семья, государство

---

**Раиса Губайдулловна ДАВЛЕТБАЕВА**

ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»  
450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ БАШКИРСКОЙ ШКОЛЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ..... 193**

*В статье рассматривается понятие коммуникативной компетенции, ее состав, и пути формирования. Дается краткий обзор научных взглядов на коммуникативность как функциональное качество личности. Предлагается система коммуникативных действий при обучении школьников*

**Ключевые слова:** компетенция, компетентность, коммуникация, коммуникативная компетентность, речевая культура, речевая ситуация, коммуникативный акт, языковые средства

---

**Михаил Павлович БАРБОЛИН**

Учреждение Российской академии образования «Институт образования взрослых»  
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2

**ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ..... 198**

*В статье сделана попытка раскрыть сущностные основания моделирования инновационного развития образовательных систем. Охарактеризованы уровни развития интеллекта человека, детерминирующие его инновационное поведение*

**Ключевые слова:** образовательное пространство, онтологические основания, развитие человека, опережающее развитие жизни, интеллект, образовательные системы

