

Зейнутдин Абасович АБАСОВ

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»
432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 4; тел. +7 (8422) 44-30-88; pedagogika(at)bk.ru

ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО 4

В статье рассматриваются место и значение знаний, умений и навыков, которым в последние годы педагогическим сообществом отводится роль вспомогательных средств для достижения других целей. Однако в условиях перехода к информационному, когнитивному обществу значение знаний, напротив, возрастает. Поэтому глубина, прочность и сознательность их усвоения должны быть провозглашены как одна из главных целей школьного образования

Ключевые слова: причины кризиса мирового образования, специфика кризиса образования в России, недостатки знаниево-просветительской парадигмы образования, новое понимание сущности образования, ценность знаний в меняющемся обществе

Марина Викторовна АЛЕКСАНДРОВА

Татьяна Александровна КАПЛУНОВИЧ

Светлана Александровна ТРАЩЕНКОВА

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
173007, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6; тел. +7 (8162) 33-55-60; Roza.Sherayzina(at)novsu.ru

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭТАПОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ 10

В статье рассматриваются вопросы успешной реализации образовательных инновационных программ повышения квалификации, обеспечивающих освоение обучающимся средств и методов своего карьерного роста. В качестве методологической основы исследования и решения проблем карьерного роста педагога выдвинут и обоснован индивидуально-развивающий подход

Ключевые слова: карьера педагога, карьероформирующие образовательные программы, повышение квалификации, индивидуально-развивающий подход, карьерный самоменеджмент

Екатерина Александровна МАРАЛОВА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipora.o.ru

ПОСТДИПЛОМНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА 15

Автор обосновывает мысль о том, что профессиональное развитие педагога как непрерывный профессионально-личностный процесс обусловлено как вызовами общества, так и интегративными тенденциями в системе современного научного знания

Ключевые слова: постдипломное педагогическое образование, профессионально-личностный опыт, вызовы, гуманитарное знание, перспектива развития

Ленар Габбасович НАБИУЛЛИН

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-75; ipo(at)ipora.o.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СТРУКТУРЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 20

В статье раскрывается роль педагогических ценностей как компонента творческого потенциала личности педагога. Представлена структурно-функциональная модель формирования ценностных ориентаций

Ключевые слова: педагогические ценности, нравственное воспитание, технология воспитательной работы, социальный статус педагогов

Марина Борисовна ЕСАУЛОВА

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
191186, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, 18, комн. 420; тел. +7 (812) 315-1392; pppo(at)sutd.ru

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АСПЕКТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ 25

В статье обоснованы стратегии интенсификации высшего профессионального образования как осмысление возможностей гуманитарной персонологии в контексте современного образования

Ключевые слова: персонализация, личность, образование, гуманитарность, адаптивность, мобильность, мышление, самореализация

Сергей Константинович ФЕДИН

ГОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет»
119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38; тел. +7 (499) 245-25-13; overdream4ik(at)mail.ru

ПОНЯТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА 30

В статье анализируются современные тенденции становления и развития межгосударственного образовательного пространства. Выделение этого понятия в качестве отправной точки дает возможность проследить действующие и прогнозировать будущие тенденции в развитии образования

Ключевые слова: межгосударственное образовательное пространство, глобальное общество, регионализация образования

Светлана Соломоновна ЛЕБЕДЕВА

Светлана Михайловна БЕЗУХ

СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»
199178, Санкт-Петербург, 12-ая линия В.О., 13-а; тел. +7 (812) 323-07-84; info(at)gipsr.ru

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 34

В статье показано, что социальная структура Санкт-Петербурга XIX – начала XX вв. развивалась за счёт создания образовательных учреждений и внесения образовательных элементов в культурные, медицинские, промышленные, благотворительные и иные структуры, связанные с развитием, обслуживанием и социальной поддержкой населения

Ключевые слова: образование, культурно-исторический аспект, образовательные учреждения, социальная деятельность

Марина Сергеевна ЯКУШКИНА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipogao.ru

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 39

В статье анализируется специфика задач развития самостоятельной деятельности субъектов воспитательного пространства, связанная с созданием условий для изменения самого субъекта. Представлена пятиуровневая модель формирования самостоятельной деятельности субъектов развивающегося воспитательного пространства, обоснованы условия ее реализации

Ключевые слова: социокультурные институты, взаимодействие, воспитательное пространство, самостоятельная деятельность, саморазвитие личности

Светлана Ивановна НАЗАРОВА

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)ipogao.ru

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА И МУЗЕЕВ 44

В статье рассматривается образовательная и просветительская деятельность университета и музеев, вопросы сотрудничества в условиях изменившейся структуры и статуса образовательного и научного пространства университета. Особенности научного взаимодействия раскрыты на примере решения проблем сохранения художественного и культурного наследия в сфере материальной и нематериальной культуры региона

Ключевые слова: интеграция, университет, музей, просветительская деятельность, материальная и нематериальная культура, сохранение художественного и культурного наследия

Ирина Александровна ДЮМИНА

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Серпухова Московской области
142205, г. Серпухов Московской обл., ул. Войкова, 11; тел. +7 (4967) 35-62-45; school10-serp(at)yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ 49

Раскрыты основные подходы к патриотическому воспитанию на современном этапе средствами школьного музея. Представлены формы работы школьного музея, методы и подходы в музейно-педагогической деятельности

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, школьный музей, личностно-ориентированный подход, интегративный подход

Евгений Анатольевич МОРОЗОВ

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д. И. Менделеева»
626150, Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, 58; тел. +7 (3456) 25-15-88, доб. 31-23; pedagog(at)tgspa.ru

ИЗУЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ МОДЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 53

Статья посвящена характеристике зарубежного опыта изучения теоретических моделей социального обеспечения населения. Проанализированы взгляды ряда зарубежных исследователей на проблему реализации государственной социальной политики, особенности функционирования системы подготовки специалистов помогающих профессий

Ключевые слова: социальная защита населения, система социального обеспечения населения, модель социального обеспечения населения, социальная работа, подготовка кадров

Татьяна Викторовна ЗАКУТНЯЯ

ГБОУ СПО ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»
188300, Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Рошинская, 7; тел. +7 (81371) 4-22-65; gpk_(at)mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ОТКРЫТОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 59

В статье раскрыты социально-философские основания развития личности студентов колледжа, проанализированы особенности формирования их социокультурного потенциала в условиях открытой образовательной среды

Ключевые слова: развитие, образовательная среда, научные подходы, факторы развития, объекты развития, уровни развития, организационно-структурная модель

Анна Святославовна ВАКАЛЮК

ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13; тел. +7 (812) 713-34-30; sveta.frolova(at)bk.ru

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 65

В статье раскрыты особенности делинквентного поведения подростков, дифференцированы понятия делинквентного и девиантного поведения. Рассмотрены особенности социально-психологической адаптации подростков и возможности профилактики их делинквентного поведения в условиях лечебно-оздоровительного учреждения (санатория)

Ключевые слова: делинквентность, делинквентное поведение, валеологическая культура, валеологическое сопровождение, тьютор, гендерная идентичность

Ирина Ивановна ЧЕРКАСОВА

Татьяна Анатольевна ЯРКОВА

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д. И. Менделеева»
626150, Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, 58; тел. +7 (3456) 25-15-88; pedagog(at)tgspa.ru

ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕРНЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАНОРАМНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ 69

В статье рассматриваются способы интеграции информационных технологий Интернета в образовательный процесс (сервисы Веб 2.0, Веб-квест, образовательные сети и др.) для развития панорамно-педагогического мышления, которое понимается авторами как базовая профессиональная компетенция будущего учителя

Ключевые слова: базовые профессиональные компетенции, компетентностная модель обучения, панорамно-педагогическое мышление, студентоцентрическая модель обучения, Hot List, Scrapbook, Treasure Hunt, Big Question, Subject Sampler, Веб-квест, Веб 2.0

Эльфрида Викторовна БАЛАКИРЕВА

Елена Зотиковна ВЛАСОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд.26; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp(at)mail.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 75

В статье раскрываются особенности организации и учебно-методического обеспечения качества профессиональной подготовки современных специалистов в вузе на основе разработки и использования в образовательном процессе электронного учебно-методического комплекса. Раскрыты требования к структуре и содержанию таких комплексов

Ключевые слова: качество профессионального образования, профессиональная подготовка современных специалистов, электронный учебно-методический комплекс, электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы

Александра Гививна ГОГОБЕРИДЗЕ

Светлана Александровна ЕЗОПОВА

ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 80; тел. +7 (812) 252-73-45; idetstva(at)herzen.spb.ru

ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 81

В статье представлены теоретико-методические основания разработки мониторинга качества дошкольного образования, раскрыты характеристики и показатели качества дошкольного образования, освещены методические аспекты организации системы его мониторинга

Ключевые слова: качество дошкольного образования, мониторинг, система дошкольного образования, показатели качества дошкольного образования

Лариса Васильевна ХАМИДУЛЛИНА

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 города Губкинский»
629830, Тюменская обл., ЯНАО, г. Губкинский, 4-й мкр., 23; тел. +7 (34936) 30504; s5-director(at)yesnet.purpe.ru

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 86

В статье представлен анализ отечественных и зарубежных исследований одаренности, рассмотрены различные подходы к этому феномену. Автором представлены несколько определений одаренности, рассмотрены ее типы у детей среднего школьного возраста. На основе теоретического анализа литературы предложен комплекс педагогических условий развития одаренности на уроках математики в условиях личностно-ориентированного обучения

Ключевые слова: одаренность, способности, математические способности, условия развития одаренности, средний школьный возраст, личностно-ориентированное обучение

Елена Владимировна БУРУХИНА

МБОУ средняя общеобразовательная школа №44 г. Сургута; 628405, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут, пр-кт Пролетарский, 5/1; тел. +7 (3462) 23-77-16; sc44(at)admsurgut.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ 91

Автор раскрывает понятие креативности, её параметры, описывает структурное содержание ТРИЗ-педагогика. В работе приводятся приёмы ТРИЗ, которые благоприятно влияют на развитие креативности подростков

Ключевые слова: креативность, параметры креативности, креативное мышление, креативная личность, ТРИЗ, ТРИЗ-педагогика, приёмы ТРИЗ

Татьяна Александровна МАКАРЕНКО

Розалия Еремеевна ГЕРАСИМОВА

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»
677027, г. Якутск, ул. Белинского, 58; тел. +7 (4112) 42-07-84; Pi_yagu(at)mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 95

В статье проанализированы опыт включения Института повышения квалификации преподавателей в сетевой проект «Формирование непрерывного профессионального образования как условие устойчивого развития общества» и особенности организации дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования

Ключевые слова: непрерывное образование, дополнительное профессиональное образование, дистанционное обучение, образовательный модуль

Ирина Эдуардовна ЛАПИНА

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»
430009, Саранск, ул. Студенческая, 11а; тел. +7 (8342) 339281; math(at)mordgpi.ru

КОНЦЕПЦИЯ КУРСА «КОМПЬЮТЕРНАЯ АЛГЕБРА» В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 99

В статье на примере курса «Компьютерная алгебра» представлена концепция интеграции содержания и форм обучения алгебре и теоретической информатике. Объектом изучения этой дисциплины являются алгоритмы абстрактной алгебры и теории чисел в форме моделей теоретической информатике. Эти же конструкции служат модельными примерами в самой алгебре

Ключевые слова: интеграция содержания, подготовка бакалавра, компьютерная алгебра

Ирина Васильевна БАРАНОВА

Александр Иванович КАНАТОВ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)iporao.ru

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА

АНДРАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ 103

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы формирования ключевых компетенций взрослых посредством интеграции прагматического подхода с онтологическими и андрагогическими понятиями

Ключевые слова: стандартизация, компетентность, развитие личности, прагматический подход

Алексей Валерьевич ЖДАНОВ

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд.26; тел. +7 (812) 312-16-87; herzen-kp(at)mail.ru

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕННОСТЯМИ

ОТКРЫТОГО ОБЩЕСТВА 107

Статья посвящена проблемам подготовки специалистов в области образования взрослых в современных условиях. Раскрыта идея подготовки андрагогов на основе ценностей открытого общества. Изложены позиции зарубежных и отечественных авторов о расширении границ понимания деятельности андрагога

Ключевые слова: андрагог, подготовка специалистов для сферы образования взрослых, открытое общество, непрерывное образование взрослых

Наталья Игоревна МАЧИНСКАЯ

Львовский государственный университет внутренних дел Министерства внутренних дел Украины

Украина, 79007, г. Львов, ул. Городецкая, 26; тел. +380 (32) 261 24 61; fp(at)lvduvs.edu.ua

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ

НЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 111

В статье анализируются различные методы формирования профессиональных умений и навыков будущих магистров в условиях их подготовки в высших учебных заведениях непедagogического профиля на основе компетентностного подхода

Ключевые слова: магистрант, профессионализм, методы обучения, компетентностный подход, профессиональная подготовка

Эльвира Геннадьевна ЩЕБЕЛЬСКАЯ

ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования

191119, Санкт-Петербург, ул. Чернышевского, 2; тел. +7 (812) 764-11-94; ipo(at)iporao.ru

СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА 115

На примере диагностики социально значимых потребностей в самоутверждении и самовыражении, познании и общении рассматривается система критериев и показателей оценки сформированности культуры потребностей студентов вуза

Ключевые слова: критерии, показатели, культура потребностей, социально значимые потребности, потребность в самоутверждении, потребность в самовыражении, потребность в познании, потребность в общении

Наталья Юрьевна ДУНАЕВА

Московский филиал ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)»

115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 14, корп. 2; тел. +7 (495) 3952730; info(at)itpi-mf.ru

РИСОВАНИЕ РАСТЕНИЙ КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП В ОБУЧЕНИИ ХУДОЖНИКОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО

ИСКУССТВА 119

В статье проанализирован в исторической и историко-педагогической плоскостях важный аспект декоративно-прикладного искусства – рисование растений и цветов. Рассмотрена оригинальная педагогическая система немецкого художника 19 века М. Меурера. Кратко описана методика обучения рисованию растений на занятиях в Московском филиале Высшей школы народных искусств

Ключевые слова: декоративно-прикладное искусство, натуральный рисунок, декоративный рисунок, растения, цветы, стилизация, орнамент, методы изображения растительных мотивов

Ирина Викторовна КАЛАЧЕВА

НО АНО ДПО «Современная академия профессионального образования»
443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 33, оф. 311; тел. +7 (846) 277-89-56; gro63(at)yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА НА СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ВУЗОМ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 125

В статье проанализирован процесс законодательного регулирования системы управления негосударственным вузом. Показано непосредственное и опосредованное влияние законодательства на управленческую среду вуза

Ключевые слова: негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внешняя среда управления, внутренняя среда управления, нормативно-правовая база, законодательство

Светлана Марковна МАРЧУКОВА

НОУ Гимназия «Немецкая гимназия «Петершуле»
195213, Санкт-Петербург, Заневский просп., 53, корп. 2, лит. А; тел. +7 (812) 444-79-76; peterschule(at)yandex.ru

ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИДЕИ ПАНСОФИЙНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ Я. А. КОМЕНСКОГО 130

В статье анализируется развитие идеи пансофийности на разных этапах становления педагогического наследия Коменского. Раскрывается логика формирования пансофийности как универсальной педагогической идеи и основные принципы пансофийности - эвристичности, междисциплинарности, многомерности, метафоричности

Ключевые слова: педагогическое наследие, Я. А. Коменский, пансофийность, эвристичность, междисциплинарность, многомерность, метафоричность

Наталья Ивановна АФОНИНА

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет»
183720, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д.15; тел. +7 (815-2) 213-845; afonina.mggu(at)mail.ru

РАЗВИТИЕ ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 135

В статье раскрыты особенности развития в отечественном образовании, начиная с 90-х годов XX века, идеи педагогического сопровождения развития личности. Проанализированы основные направления совершенствования различных сторон процесса педагогической поддержки. Рассмотрены аспекты изучения педагогической поддержки современными исследователями

Ключевые слова: гуманистическая парадигма, педагогическая поддержка, педагогическое сопровождение, педагогическое руководство, педагогическая помощь, индивидуальность, субъектность

Алексей Алексеевич КАМЕНСКИЙ

ГБОУ лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, ул. Котина, 6, корп. 3; тел. +7 (812) 745-5662; school590(at)mail.ru

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 139

В статье предпринимается попытка выявить сущность познавательной самостоятельности на основе анализа условий ее развития, выделяемых разными исследователями

Ключевые слова: самостоятельность, познавательная самостоятельность школьников, факторы и условия развития познавательной самостоятельности

Алексей Михайлович КАМЕНСКИЙ

ГБОУ лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, ул. Котина, 6, корп. 3; тел. +7 (812) 742-51-81; school590(at)mail.ru

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ОТКРЫТОСТИ ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 142

Статья посвящена вопросам становления лицейского образования в современной России. Прослеживаются тенденции формирования открытости лицейского обустройства в сочетании с элитарным закрытым характером данного образования

Ключевые слова: лицейское образование, открытость, информационная среда, развитие индивидуальности, участник образовательного процесса

Андрей Петрович КАШКАРОВ

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, к.11, ауд.26; тел. + 7 (812) 535-53-83; ak35(at)yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСИЛЕНИЯ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ 148

В статье рассматриваются этапы работы над домашним чтением и особенности организации занятий в семье. Анализируется обобщенный опыт методики обучения иностранному языку через чтение. Художественный текст предлагается воспринимать как средство формирования языковых навыков и умений, как компонент процесса успешного обучения

Ключевые слова: дети, чтение, коммуникативные навыки, обучение, языковое общение, культурная ориентация

Наталья Станиславовна РАДЕВСКАЯ

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики»
191015, Санкт-Петербург, Кавалергардская ул., 7; тел. +7 (812) 568-19-83; cdpo-guse(at)mail.ru

СИСТЕМНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОБЪЕКТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 153

В статье рассматривается информационная культура как интегративная способность личности, описываются функциональная, системная, профессиональная, созидательно-преобразующая, творческая составляющие информационной культуры, а также критерии ее сформированности

Ключевые слова: система повышения квалификации, информационная культура, составляющие информационной культуры, критерии информационной культуры

Вероника Львовна ВИНОГРАДОВА

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга; 192212, Санкт-Петербург, Белградская ул., 14, корп. 2; тел. +7 (812) 774-32-77

КОМАНДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 157

В статье рассматривается феномен инновационного проекта в сфере образования, выдвигаются идеи командного управления инновационными проектами в образовательных учреждениях. Описываются стадии жизненного цикла проекта, а также этапы перехода образовательного учреждения к использованию проектного менеджмента

Ключевые слова: инновационный проект, управление инновационными проектами, командное управление, жизненный цикл проекта

Анна Александровна КОГУТ

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет»
183038, г. Мурманск, ул. Егорова, 16; тел. (815) 221-38-45; natalia-rychkova(at)rambler.ru

К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 161

Статья посвящена анализу методик, определяющих уровень развития сферы общения детей. Анализируются подходы разных авторов к определению критериев и показателей диагностики развития коммуникативной деятельности дошкольников

Ключевые слова: коммуникативная деятельность, сфера общения, старший дошкольный возраст, критерии и показатели уровня развития коммуникативной деятельности

Юлия Павловна КУЛИКОВА

ГБОУ ВПО Московской области «Королёвский институт управления, экономики и социологии»
141070, Московская обл., г. Королёв, ул. Гагарина, 42; тел. +7 (495) 516-99-29; kulikova(at)fond-upme.ru

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ 165

В статье описаны основные этапы эволюции системы высшего образования Финляндии, раскрыты роль государства в регулировании инновационной деятельности, условия эффективности проводимых преобразований и современные тенденции инновационного развития высшей школы Финляндии

Ключевые слова: Финляндия, Европейская шкала инноваций, высшее образование, инновационное развитие, качество образования